

ОТЧЕТ

Администрация городского округа Сухой Лог
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог (Управление образования)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11» 624819, Россия,
Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина, дом 70А
, тел.8(34373)97-2-47Schkola11-filatovo@yandex.ru ОГРН 1069633011766 ИНН/КПП 6633011956 / 663301001
ОКПО 97374523

ЗАСЛУШЕНО

Управляющим советом МБОУ ООШ № 11

Председатель Управляющего совета

Протокол № 3 от 13.03.2020 г.



/А.А.Ермолинская/



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 11»
за 2019 год

Сухой Лог, 2020 год

Пояснительная записка

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» проведено в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, на основании приказа МБОУ ООШ № 11 № 35 от 14.02.2020 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Данная процедура способствовала:

- получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей (законных представителей) и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о достижениях образовательного учреждения, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об организации.

Система управления организацией.

2. Образовательная деятельность

2.1. Условия функционирования МБОУ ООШ № 11

2.2. Данные о контингенте

2.3. Режим работы

- 2.4. Организация питания и медицинское обслуживание.
- 2.5. Соответствие образовательной деятельности нормам охраны труда, группы здоровья, заболеваемость учащихся.
- 2.6. Содержание образования и качество подготовки учащихся
- 2.7. Воспитательная работа. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
- 2.8. Востребованность выпускников
- 2.9. Внутренняя система оценки качества образования.
- 2.10. Организация и проведение ГИА
- 2.11. Кадровое обеспечение.
- 2.12. Учебно-методическое обеспечение.
- 2.13. Библиотечно-информационное обеспечение.
- 2.14. Социально - правовая работа.
- 2.15. Материально-техническая база
- 2.16. Финансово-хозяйственная деятельность.

3. Результаты анализа показателей деятельности

- 3.1 Показатели деятельности. Общие выводы. Точки роста. Проблемные поля в деятельности организации.
- 3.2. Задачи деятельности школы на новый год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11»

1.1. Адрес: юридический 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина дом 70А

Фактический 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина дом 70А

1.3. Телефон 8 (834373) 97-2-47 e-mail schkola-11filatovo@yandex.ru

1.4. Устав МБОУ ООШ № 11, утвержденный приказом начальника Управления образования от 24.12.2015 г № 609

1.5. ИНН/КПП: 6633011956/663301001

1.6. ОГРН: 1069633011766

1.7. **Организационно-правовая форма** МБОУ ООШ № 11 (далее Школа) – бюджетное учреждение. Собственником имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является Администрация городского округа Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог (Свидетельство о государственной регистрации права серии 66 АВ 416264 от 03.11.2006 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области).

1.8. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** 66 № 002868 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, 16 января 2012 года, срок действия – бессрочно, Приложение к лицензии № 1437-м серия 66И01 № 0013008 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 28 июня 2016г.

1.9. **Свидетельство о государственной аккредитации** № 9067 от 28.06.2016г (Серия 66А01 № 0002689) выдана министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до 05 июня 2024г.

Год прохождения последней аккредитации -2016 год, приказ № 325-га министерства общего и профессионального образования Свердловской области, от 28 июня 2016г

1.10. Учредителем Школы является Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог

1.11. Миссия школы заключается в создании комфортных условий, способствующих получению качественного образования всеми учащимися школы и развитию ключевых компетенций, которые отвечают социальным, духовным, нравственным потребностям общества.

1.12. Предметом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования.

Система управления образовательной организацией

В соответствии с Уставом МБОУ ООШ № 11 управление в МБОУ ООШ № 11 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление школой осуществляется директором школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, Управляющий Совет, родительские комитеты классов. Создана первичная профсоюзная организация работников школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ ООШ №11.

Выводы: Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

II Образовательная деятельность:

2.1. Условия функционирования МБОУ ООШ № 11:

Школа размещается в 1 здании: типовое здание, построенное в 1982 г. на 220 мест
Общая площадь здания (помещений) – 2141.20 м², (с подвалом 164,8) в том числе площадь по целям использования: учебная – 767.71. м² (из неё площадь спортивных сооружений – 199.91 м²); учебно-вспомогательная – 1208.69. м² (из неё площадь, занимаемая библиотекой – 32.9 м²) - Общая площадь земельного участка – 13610 м² (из неё площадь спортивной зоны – 1800 м²).

2.2. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2019г.

На начало 2019 года в школе обучалось 103 учащихся, на конец 2019 года – 113 учащихся.

Ежегодно наблюдается рост количества учащихся, отсутствие случаев выбытия учащихся без уважительной причины или по причине неудовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.

Год	Кол-во учащихся
2017-2018	90
2018-2019	102
2019-2020	113

Сохранность контингента учащихся:

Классы	Всего выбыли из учреждения в течение 2019 года	В том числе без уважительных причин
1-9	2	0

Обучение учащихся организовано в одну смену.

Количество учащихся по уровням образования в 2019 году:

1-4 классы – 50 учащихся, 5- 9 классы – 63 учащихся. Из-них учащихся по адаптированным основным образовательным программам -40 человек (АОП для учащихся с ЗПР - 25; АОП для учащихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями - 15).

Показатель	Количество	%	
Всего классов	10	100 %	
Всего учащихся	113	100 %	
в том числе:			
- начальные классы	50	44 %	
- 5-9 классы	63	56 %	
Всего классов:	10	100 %	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	нет	0 %	
- реализующих АОП (адаптированные основные образовательные программы)	1	10 %	
- реализующих АОП для учащихся с ЗПР	-	-	
- реализующих АОП для учащихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями		10%	
Учащиеся, получающие образование по формам	Очное	110	97%
	Заочное	нет	нет
	Семейное	нет	нет
	Экстернат	нет	нет
	Домашнее обучение	3	3%
Воспитанники детских домов, интернатов	нет	нет	нет
Дети-инвалиды	6	5%	

Мониторинг учащихся с ОВЗ (ЗПР и УО):

Школа осуществляет инклюзивное образование.

Учебный год	Всего учащихся	Общее количество детей с ОВЗ 1-4 классы	Общее количество детей с ОВЗ 5-9 классы	Всего детей с ЗПР	Всего детей с интеллектуальными нарушениями (УО)	Общее количество детей с ОВЗ
2017-2018	90	18/ 38% (из них УО – 5 чел.)	18 /44% (из них УО – 8 чел.)	23/26%	13/14%	36/40%
2018-2019	102	13/27%	24/45%	24/23%	13/ 13%	37/36%
2019-2020	113	11/22%	28/44%	25/22%	15/13%	40/35%

2.3. Режим работы образовательной организации:

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня 2 уровень (1-4кл): минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков; 3 уровень (5-9 кл.):

минимальное - 5 уроков, максимальное - 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1, 2 четверти - 35 минут; 3, 4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

В школе сформировано 10 классов: 9 классов – общеобразовательных и 1 класс для обучающихся по АОП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе осуществляется деятельность по созданию комфортной психологической атмосферы для каждого ребенка, независимо от их стартовых возможностей и особенностей здоровья. Организация образовательной деятельности регламентирована Календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы, который обеспечивает защиту учащихся от учебных перегрузок.

В структуре календарного учебного графика определены сроки образовательной деятельности, каникулярного времени, периода государственной (итоговой) аттестации для учащихся 9 класса; традиционные праздники, Дни Здоровья (ДЗ), коллективные творческие дела (КТД), которые являются продолжением образовательной деятельности:

2.4 Организация питания учащихся и медицинское обслуживание

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой на 60 посадочных мест после 1,2,3,4 уроков на переменах от 10-20 минут, согласно режиму работы столовой, утвержденному приказом директора. Ежедневно ведётся табель учёта учащихся, получающих бесплатное и льготное питание.

Мониторинг организации питания учащихся:

Год	Всего учащихся (на конец года)	Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно из областного бюджета)	малообеспеченные и малоимущие (5-9 класс)	многодетные	ОВЗ (ЗПР, питаются 2 раза)	ОВЗ (интеллектуальные нарушения, питаются 2 раза)	Организация питания через буфет
2019	113	50 (100%)	1/2%	8/13%	25/22%	15/13%	18/ 16%

Организация питания в школьной столовой осуществляется на договорной основе с ООО «Резерв. Школьное питание», в соответствии с установленными нормами и правилами СанПиН, на основе десятидневного меню. Количество посадочных мест соответствует санитарным нормам, на одно посадочное место имеется два комплекта столовых приборов. Продукты в школьную столовую доставляются со склада ООО «Резерв. Школьное питание». Для хранения продуктов питания обеспечен оптимальный температурный режим, соблюдаются условия хранения. К началу 2019-2020 учебного года проведен косметический ремонт кухни, обеденного зала, складских и подсобных помещений. Столовая оснащена новым современным оборудованием. В течение 2019 года приобретен новый холодильник, морозильная камера и водонагреватель.

Горячим питанием обеспечены все учащиеся, что составляет 100% от общего числа учащихся. Учащиеся начальной школы, 5-9 классов из малообеспеченных и многодетных семей получают горячее питание (завтраки) за счет бюджетных средств. Дети с ОВЗ ежедневно получают 2-х разовое полноценное горячее питание. Остальные учащиеся питаются за родительскую плату. В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся проводится С-витаминизация блюд. Деятельность по созданию условий,

способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, обеспечению всех учащихся горячим питанием в школе ведется в соответствии комплексным планом.

Контроль за качеством питания осуществляется комиссией, в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. В МБОУ ООШ № 11 разработана программа производственного контроля за организацией питания учащихся школы. Результаты реализации программы указывают на отсутствие случаев заболеваемости, связанных с организацией питания в школе.

В 2019 году было проведено анкетирование учащихся, родителей по теме «Ваши предложения по улучшению школьного питания».

Результаты анкетирования:

Год	«Удовлетворённость качеством питания учащихся в школьной столовой»	
	учащиеся	родителей
2017г.	96%	85%
2018г.	92%	76%
2019г.	93%	82%

В 2019 году наблюдается положительная динамика уровня удовлетворённости качеством питания в школьной столовой учащимися на 1% и родителями на 6%.

Медицинское обслуживание осуществляется Филатовским ФАП по договору с ЦРБ

2.5. Соответствие образовательной деятельности нормам охраны труда, системе безопасности. Группы здоровья, заболеваемость учащихся

Работа школы по обеспечению безопасных условий контролируется надзорными органами, осуществляется мониторинговая деятельность. В 2019 году выполнены все предписания пожарного надзора по результатам плановой проверки: вход в подвал отделен дверями с пределом огнестойкости не менее EI 30 (противопожарными второго типа), лестничная клетка отделена дверями с приспособлением для самозакрывания и уплотнением в притворах на втором этаже основного здания.

Охрана школы осуществляется круглосуточно, действует система видеонаблюдения, система КТС. Установлен турникет с функцией контроля доступа посетителей.

В образовательной организации разработаны планы работы комиссии по охране труда, организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда и профилактике детского травматизма, пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов. Осуществлялся контроль вопросов охраны труда, ТБ, ГО. Регулярно в течение учебного года проводятся групповые и индивидуальные инструктажи для учащихся о соблюдении мер безопасного поведения во время образовательной деятельности и в домашних условиях. На учебных занятиях ведется контроль за осанкой учащихся, проводятся динамические паузы (прогулки на свежем воздухе) для учащихся начальной школы, физминутки с гимнастикой для глаз.

В ОО выполняются требования СанПиН (тепловой режим, проветривание, влажные уборки, обеззараживание воздуха, вакцинация учащихся).

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ушибы и растяжения	-	-	-
переломы	-	-	-
Всего	-	-	-

По результатам мониторинга, следует отметить отсутствие случаев травмирования учащихся. Углубленный медицинский осмотр учащихся школы указывает на отсутствие отрицательной динамики по заболеваемости учащихся, связанной с нарушением зрения и осанки.

Мониторинг заболеваемости учащихся по годам

Учебный год	Количество дней	Количество уроков
2015-2016	582	2973
2016-2017	540	2438
2017-2018	676	3146
2018-2019	752	3671

В 2018- 2019 учебном году возросло количество пропущенных дней по болезни (Грипп, ОРВИ) на 525 уроков/76 дней). Можно предположить, что отрицательная динамика отмечается в результате увеличения количества учащихся в школе, а также отказа некоторых родителей от вакцинации детей от гриппа, ОРВИ и резкого подъёма заболеваемости в январе 2019года.

Вывод: Условия функционирования МБОУ ООШ № 11 позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

2.6 Содержание образования и качество подготовки учащихся:

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной и основной общеобразовательной школе:

В МБОУ ООШ № 11 в школе созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы: кадровые; материально-технические; учебно-методические; нормативно-правовые. Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

Обучение в школе проводится по системе УМК «Школа России».

МБОУ ООШ № 11 реализует в соответствии с Уставом:

- основные образовательные программы начального и основного общего образования; адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2019 году Образовательная программа школы приведена в соответствие с действующим законодательством в сфере образования, в части обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов:

а) введены в учебный план (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») на учебные предметы: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования; (предметная область «Родной язык и родная литература» учебные предметы: «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования; (предметная область «Иностранные языки») второй иностранный язык «французский».

Актуализирована информация на официальном сайте школы <http://schkola11.ucoz.ru>, касающаяся обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечения качественного образования, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО ОВЗ.

Школа, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться, закладывает основу учебной деятельности учащихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. На уровне начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательной организации:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательной организации соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. Да
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. Да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, образования; - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей неделе.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Да
	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; да - адаптированной основной образовательной да

	<p>программе начального общего образования (задержка психического развития)</p> <p>-адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (задержка психического развития)</p> <p>-адаптированной основной образовательной программе общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	
	- наличие преемственности результатов для разных уровней образования;	да
	<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,</p> <p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования</p>	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	<p>Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования</p> <p>- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципального образования;</p>	да
	<p>Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования</p> <p>- учтены потребности и запросы участников образовательной деятельности.</p>	да

Учебный план школы – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным курсам, является механизмом реализации образовательной программы школы, определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебные планы: начального общего образования, основного общего образования 5-9 классы, учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальные учебные планы для учащихся с умеренной умственной отсталостью разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Свердловской области, на основе Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Устава МБОУ ООШ №11; Образовательной программы МБОУ ООШ № 11.

Образовательная программа реализуется в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (французский (5-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8-9) Физическая культура (5-9)	Родной язык (русский), родная литература на родном языке (русская) 5-9 кл, второй иностранный язык (французский).

Часы, в части, формируемой участниками образовательной деятельности – 30% от общего объема, в целях исполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации», реализации ФГОСС ООО, часы, отводимые на инвариантную часть в 5-9 классах переданы на изучение родного языка (русского), родной литературы на родном языке (русском), а также на изучение второго иностранного языка (французского). Реализация учебных планов МБОУ ООШ № 11 осуществлялась по рабочей программа, утвержденным приказом директора. Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено приказом директора № 165 от 06.08.2019г.
соответствие расписания занятий режиму работы ОО, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	да
Расписание занятий на 2 уровне обучения чередование	да

предусматривает	основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	
	на третьем уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность учащихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда	сдвоенных уроков нет
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

Итоги успеваемости учащихся школы на конец 2018-2019 учебного года

№		1	2	3	4	всего	5	6	7	7 Б (к)	8	9	всего	всего
						НШ							ОШ	ОУ
1	Количество уч-ся на начало года	10	9	16	14	49	12	8	10	8	6	7	51	100
2	Из них второгодников													
3	Прибыло (откуда)						2					1		3
4	Выбыло (куда)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Кол – во уч-ся на конец года	10	7/2	15/1	12/2	49	14	8	10	8	6	8	54	103
	Успевают всего:													
а	на "отлично"			2	1	3						1	1	4
б	с одной "4"			1		1							1	1
в	на "4", "5"		2	5	3	10	5	3	2			1	11	21
	ВСЕГО:		2	8	4	14	5	3	2			2	12	26

	% качества успеваемости	29%	53%	33%	41%	36%	38%	20%			25%	26%	33%
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Не успевают всего:												
	Не успевают по одному предмету												
	Не успевают по двум предметам												
	Не успевают по трем предметам и более												
	С одной «3»				1								1
	С двумя «3»		1		1			2			1	3	4

Результаты мониторинга качества образования учащихся:

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	Средний показатель по школе
2016-2017	39%	32%	36%
2017-2018	36%	29%	33%
2018-2019	41%	26%	33%
I полугодие 2019-2020	44%	13%	29%
За 2019г			31%

По результатам мониторинга качества образования учащихся средний показатель качества за 2019 год составил 31%. Наблюдается отрицательная динамика качества образования на 2%. Можно предположить, что снижение уровня качества образования обусловлено увеличением количества учащихся с ОВЗ /задержка психического развития.

Результаты государственной итоговой аттестации- 2019

С целью подготовки и установления уровня готовности учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации проводились диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, обществознанию, информатике и ИКТ. По результатам ДКР (школьный уровень) была скорректирована работа по ликвидации пробелов знаний по учебным предметам. В феврале 2019 года учащиеся 9 класса (7 человек (100%), 1 учащийся в форме ГВЭ принимали участие в репетиционном тестировании по русскому языку и математике. В ходе выполнения репетиционного экзамена учащиеся на практике ознакомились с процедурой государственной итоговой аттестации, бланками ответов, правилами их оформления и заполнения.

Качество подготовки выпускников к ГИА-2019

Результаты ОГЭ (средний балл):

Учебный год	Математика	Русский язык	Информатика и ИКТ	Биология	Обществознание	География	Средний балл ГИА
2016-2017	3,5 (+0,2)	3,9 (+0,9)	3,5	3,5	3,3	4,5	3,7 (+0,5)
2017-2018	4,0 (+0,5)	4,0 (+0,1)	3,8(+0,3)	-	3,5(+0,2)	-	3,8 (+0,1)
2018-2019	3,6 (-0,4)	4,1 (+0,1)	3,9 (+0,1)	-	3,9 (+0,4)	-	3,9 (+0,1)

В ходе мониторинга ГИА отмечается положительная динамика по русскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию.

Результаты ГВЭ по русскому языку и математике (средний балл):

Учебный год	Количество учащихся с ОВЗ (ЗПР)	Математика	Русский язык	Средний балл
2016-2017	0	0	0	0
2017-2018	1	4,0	4,0	4,0
2018-2019	1	3,0	4,0	3,5

По итогам государственной итоговой аттестации выпускник с ОВЗ успешно освоил программы основной общеобразовательной школы, прошел государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получил аттестат об основном общем образовании. Средний балл итоговой отметки по результатам ГИА в 2018–2019 учебном году составил - 3,9 балла.

Мониторинг результатов ГИА:

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл ГИА	3,7	3,9	3,9

Учащиеся 9 класса (8 человек/100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, 1 учащаяся получила аттестат с отличием. В ходе мониторинга ГИА отмечается положительная динамика по русскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию. Средний балл итоговой отметки и русскому языку по результатам ГИА в 2019 году составил - 4,1 (+0,1)балла. По математике итоговый балл 3,6(- 0, 4.) По информатике и ИКТ, обществознанию – составляет 3,9 (+ 0,4)балла. Средний балл ОГЭ составляет -3,9 балла.

По результатам 2018-2019 учебного года, все учащиеся 1-9 классов освоили государственный образовательный стандарт, были переведены в следующий класс. Двое учащихся, имеющие отметки «отлично» по всем учебным дисциплинам по результатам 2018-2019 учебного года награждены Похвальным листом (протокол педагогического совета № 7 от 20.05.2019г.).

Выводы: Содержание образования в МБОУ ООШ № 11 соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5 - 9 класс).

В 2019-2020 учебном году продолжается деятельность по созданию условий для реализации потенциала одаренных детей; совершенствованию работы школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развитию информационно-образовательной среды школы. Выполнение учебного плана в 2018-2019 учебном году составляет 100 %

2.7. Воспитательная работа. Система внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2019 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025года по таким направлениям, как:

- 1) приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;
- 2) гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
- 3) духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;
- 4) физическое развитие и формирование культуры здоровья;
- 5) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

б) эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре;

7) семейное воспитание и его педагогическое сопровождение;

8) расширение информационных ресурсов образовательной организации

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Создание скоординированной социальной среды, способствующей комфортному вхождению детей в систему социальных отношений.
2. Обеспечение педагогического сопровождения развития учащихся в образовательном пространстве школы.
3. Актуализация мотивационной сферы подростка за счет наполнения социально-значимой деятельности личностным смыслом.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
8. Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
9. Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детской общественной организации и органов ученического самоуправления.

Для реализации поставленной цели и задач в начале учебного года был составлен план воспитательной работы школы. Согласно данному плану **воспитательная работа в школе** осуществлялась через организацию общешкольных и классных мероприятий, работу дополнительного образования и внеурочной деятельности, работу классных руководителей, ученического самоуправления и работу с родителями по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- эколого- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- нравственно-эстетическое;
- социальное;
- правовое воспитание и культура безопасности.

В 2018-2019 учебном году этом году школа присоединилась к Российскому движению школьников (РДШ). С целью ознакомления с РДШ в классных коллективах проходили классные часы, педагоги участвовали в семинарах, учащиеся принимали участие в муниципальных играх (квест-игры «Здравствуй, РДШ» и «День РДШ», веселые старты). Важнейшим звеном в воспитательной работе школы является деятельность классного руководителя, вся работа которых строилась в соответствии с направлениями воспитательной работы школы, в соответствии с индивидуальными особенностями каждого учащегося, через различные педагогические формы: классные часы и беседы, игровые и конкурсные программы, викторины, коллективно-творческие дела и месячники, традиционные праздники, встречи, спортивная работа, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг учащихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию и здоровому образу жизни учащихся.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое направление, основной целью которого является *воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины*. Работа в данном направлении включает в себя организацию работы с кадрами (совет школы, педсовет, методические объединения); организацию работы с учащимися, родителями; организацию работы школьного историко-краеведческого музея; сотрудничество с сотрудниками ОМВД России по г. Сухой Лог; специалистами администрации сельского совета с. Филатовское; работу в рамках сетевого взаимодействия с МБУК «Филатовский сельский дом культуры», Сухоложский городской музей, Сухоложская центральная районная библиотека, Дворец молодежи г. Екатеринбург, дворец культуры «Кристалл», городской совет ветеранов, совет ветеранов Филатовской сельской администрации.

В связи с празднованием в 2020 году 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, объявлением 2020 года Годом памяти и славы Указом Президента Российской Федерации от 08.07.2019 № 327 «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы»; Годом памяти и славы Распоряжением Губернатора Свердловской области от 02.09.2019 № 196-РГ «О проведении в Свердловской области Года памяти и славы в 2020 году», в план воспитательной работы школы и классных руководителей включены патриотические мероприятия, участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах и акциях, посвященных данному событию.

Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания учащихся являются: историко-краеведческое, духовно-нравственное; патриотическое; морально-волевое, социально-политическое. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание проходит через все основные виды деятельности: учебную (уроки обществознания, истории, литературы, русского языка, географии, окружающего мира); воспитательную (мероприятия, посвященные праздничным датам, встречи, экскурсии, классные часы, правовые дни и др.); методическую (вопросы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания регулярно рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методобъединении классных руководителей).

Важную роль в данном направлении играет деятельность школьных детских общественных организаций: «Надежда» и «РДШ».

В детских объединениях создаются условия для формирования чувства коллективизма, товарищества, дружбы, взаимовыручки и взаимопомощи. Общение с лидерами детских объединений формирует у учащихся порядок и дисциплину. Участие в волонтерских социально значимых акциях формирует у учащихся активную жизненную позицию и чувство патриотизма. Содержание работы, формы организации мероприятий патриотической направленности соответствуют современным требованиям, актуальны и востребованы. Это конференции, деловые игры, работа над проектами. В рамках единых правовых дней, в школе организуются и проводятся различные мероприятия в форме коллективно-творческих дел, направленные на развитие и формирование правовой культуры. Учащиеся школы принимают участие в муниципальных выборах кандидатов в Молодежное правительство городского округа Сухой Лог, муниципальных дискуссионных клубах, проводимых МБУООШ № 11 по работе с молодежью «Городской молодежный центр». На каждом мероприятии учащиеся реализуют свои творческие возможности. На уроках истории и обществознания проводятся информационные пятиминутные политинформации. В кабинете истории на информационных стендах оформлены рубрики «Полезный календарь» и «Значимые новости».

Для учащихся 8-9 классов работает школьный кружок «Подросток и закон», целью которого является формирование правовой культуры учащихся, формирование законопослушного поведения. Учащиеся участвуют в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Право». В 2018/2019 учебном году ученица 9 класса стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Право».

С целью воспитания стойкого интереса к истории, в том числе истории России, для учащихся 5-6 классов на базе школы работает исторический кружок «Тайны истории». Большую роль в реализации работы по гражданско-правовому направлению играет школьный *историко-краеведческий музей*, который обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе высокой нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач воспитательной работы школы.

Советом музея разработан план работы экскурсионной группы учащихся и этапы ее деятельности, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Разработаны тематические экскурсии об односельчанах, погибших в годы Великой Отечественной войны и односельчанах – тружениках тыла; проводятся музейные уроки, беседы, кинолектории, уроки по предметам общественно - исторического цикла. Экспонаты музея позволяют конкретнее и ярче раскрыть различные темы и повысить интерес учащихся к учебному материалу. На базе музея были организованы встречи с односельчанами-тружениками тыла, родственниками односельчан-ветеранов Великой Отечественной войны, участниками военных действий в Афганистане и Чечне

Учащиеся активно используют материалы школьного музея при подготовке и написании рефератов, сочинений, писем фронтовикам и других творческих работ с героической тематикой.

Для экспертизы результативности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся используются: анкетирование, наблюдение, педагогическая диагностика, самооценка учащихся, собеседование, карта индивидуальных достижений. Это позволяет увидеть имеющиеся недоработки и вовремя скорректировать работу с учащимися.

По окончании гражданско-патриотических и духовно-нравственных коллективно-творческих дел используется технология индивидуального рефлексивного самовоспитания (О.С. Анисимов, Н.П. Капустин), которая позволяет развивать индивидуальное сознание учащихся, скорректировать их поведение.

Согласно плану воспитательной работы школы, в течение учебного года проводились месячники: месячник по подготовке учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций (сентябрь), «Интеллектуальный марафон» (ноябрь), «Служу Отечеству» (январь – февраль), Уроки мужества и единые открытые уроки, посвященные различным памятным датам: единый час духовности «Голубь мира» в честь празднования международного «Дня мира»; урок мужества «Горячее сердце» в рамках Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»; единый урок мужества «Уральский добровольческий танковый корпус». Совместно со школьным историко-краеведческим музеем были организованы встречи с тружениками тыла, «детьми войны» в честь Дня Победы; с ветеранами Вооруженных Сил Советской Армии в честь Дня Защитника Отечества и дню Героев Отечества»; с многодетными матерями села в честь дня Матери» и Международного женского дня; с комсомольцами села в честь 90-летия образования ВЛКСМ; с руководителем литературно-музыкального объединения города Сухой Лог Сергеевым В.Ф. в честь 89-й годовщины со дня рождения поэтессы Веговой Г.Н. В январе 2019-2020года проведена встреча с детьми участников освобождения Ленинграда, проведен открытый урок «Блокадный хлеб». Конечным результатом месячников было проведение общешкольных коллективно-творческих дел.

Традиционно учащиеся нашей школы принимают участие в различных акциях и операциях: неделя добра, «Ветеран», «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Поиск», «Забота», «Ключевая водица». «Гагаринские дни» ко Дню космонавтики.

Третий год подряд наша школа участвует в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров» на муниципальном уровне. В текущем учебном году честь школы в данном конкурсе защищала команда учащихся 7 класса. В рамках проекта «Будь здоров» в течение учебного года учащиеся проводили инициированные мероприятия по здоровому образу жизни и по профилактике вредных привычек, показывали свои знания и умения в муниципальных играх, конкурсах и соревнованиях. Следует отметить, что в 2018-2019 учебном году наша школа присоединилась еще к одному муниципальному конкурсу-проекту. Это «Академия юного пожарного», участниками которого стали учащиеся 3 класса. В рамках данного конкурса-проекта учащиеся занимались пропагандой правил пожарной безопасности, заняла 3 место.

Кроме конкурсных мероприятий, учащиеся активное участие принимали и в различных внеконкурсных мероприятиях муниципального уровня: всего посетили 23 мероприятия. Это различные фестивали, сборы, слеты, заседания, семинары, конференции, ток-шоу, квесты, вечера, профориентационные встречи и Дни открытых дверей. Также были организованы: 2 экскурсии для учащихся школы: в природный парк «Оленьи ручьи» Нижнесергинского района и в пожарную часть 18/5 с. Новопышминское. Всего участниками экскурсии стали 36 учащихся 1-9 классов (37% всех детей).

Для детей было организовано посещение театрализованного представления «Золушка» в ДК «Кристалл» г. Сухой Лог (для 1-3 классов) и Дельфинарий с посещением Океанариума г. Екатеринбург (для 3-5 классов). Культурно-массовые мероприятия посетили 24 учащихся (25% всех учащихся школы).

Участие детей во всех этих мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно особенно для старшеклассников. В проведенных мероприятиях участвуют все категории детей. Также активное участие принимают родители, привлекается общественность села.

В школе осуществляется спортивно-массовая работа, работа по укреплению физического здоровья, формированию здорового образа жизни и деятельность по безопасности учащихся. Традиционно в школе проводились общешкольные спортивные мероприятия. Это: легкоатлетический кросс, лыжня России и 1 раз в четверть дни Здоровья, в программы которых включались элементы спортивного соревнования «Школы безопасности». Участвовали также в таких муниципальных спортивных мероприятиях, как «Кросс наций», «Футбольная страна», соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона», «Лыжня России», «Заккрытие лыжного сезона» и на приз Администрации городского округа Сухой Лог, Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

28. Работа школы по организации ГТО

Учащиеся школы принимают участие во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2018-2019 учебном году в ВФСК «ГТО» приняли участие 47 человек (46%) со 1 по 4 ступень, из них 17 человек по результатам получили значки. Учащихся 5 ступени (16-17 лет) на момент сдачи нормативов ГТО – в школе нет. В 2019-2020- 26 человек.

Мониторинг сдачи нормативов ВФСК «ГТО»

ВФСК «ГТО»	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018 90 учащихся	2018-2019 103 учащихся	2019-2020 113
1 ступень (6-8 лет)	20 человек-	0 человек- 0%	0 человек- 0%	11 человек-11%	8 человек-7%

	27%				
2 ступень (9-10 лет)	11 человек-15%	0 человек- 0%	10 человек-11%	14 человек- 13%	8 человек-7%
3 ступень (11-12 лет)	5 человек-7%	0 человек- 0%	8 человек- 9 %	12 человек- 12%	6 человек-6%
4 ступень (13-15 лет)	12 человек-16%	0 человек- 0%	12 человек- 13 %	10 человек- 10 %	4 человека-4%
5 ступень (16-17 лет)	1 человек-1%	0 человек- 0%	0 человек- 0%	0 человек-0%	-
Всего участников ВФСК «ГТО»	49/56%	<i>Примечание:</i> результаты норм ГТО ГО Сухой Лог были аннулированы, по причине неверной обработки информации	30/ 33%	47/46%	26/23%

Мониторинг значков ВФСК «ГТО»

Учебный год	Количество учащихся	Золотой	Серебряный	Бронзовый	Всего
2015-2016	75	5	31	13	49
2016-2017	90	0	0	0	0
2017-2018	90	0	5	0	5
2018-2019	103	0	9	8	17
2019-2020	114	0	0	0	0

Большое внимание в воспитательной системе школы уделяется **профилактической работе** с учащимися. По этому направлению были организованы работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий и пожарной безопасности, по профилактике правонарушений несовершеннолетними и суицидального поведения несовершеннолетних, по профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся, а также по информационной безопасности учащихся. Профилактическая работа с учащимися в течение всего года осуществлялась через классные и общешкольные мероприятия, а также через деятельность отрядов ЮИД и ДЮП. Классными руководителями систематически проводились тематические беседы с учащимися («Улица полна неожиданностей», «Село, где ты живешь», «Безопасный маршрут дом-школа-дом», «Осторожно, гололед!», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Дорога зимой», «Дорога и мы», «Соблюдай ПДД» и т.д.), игры и викторины, теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности («Как правильно переходить улицу», «Как действовать при пожаре»), в начальных классах составлялись индивидуальные безопасные маршруты движения детей «Дом-Школа-Дом». В образовательном учреждении организовывались выставки детских рисунков, в классных кабинетах и в рекреациях оформлены стенды по ПДД и ППБ. Учащиеся участвовали в акциях «Горка». «Безопасный новый год», «Внимание, каникулы!», «Внимание, дети!», «Пешеход». Для учащихся организованы показы учебных фильмов по ПДД и ППБ. На классных и общешкольных родительских собраниях проведены беседы с родителями по ПДД и ППБ. В течение 2019 года отрядом ЮИД проводились рейды на территории села Филатовское и распространялись листовки «Водитель и пешеход – участники дорожного движения» как для пешеходов, так и для водителей по предупреждению травматизма и

соблюдению ПДД. Были проведены: профилактическое мероприятие «Мы маленькие пешеходы» по правилам дорожного движения для воспитанников старшей группы детского сада №45 «Ромашка» села Филатовское; мастер-классы для учащихся и родителей по изготовлению световозвращающих элементов «Засветись». Силами отряда ЮИД организовано выступление агитбригад на общешкольном родительском собрании по теме «Безопасность дорожного движения» с призывом «Родители! Соблюдайте правила дорожного движения!». С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков пожарной безопасности классными руководителями в течение всего учебного года проводились профилактические беседы с учащимися с привлечением сотрудников пожарной части 117 села Новопышминское на тему: «Пожарная безопасность в весенне-летний пожароопасный период», игры и викторины на знание правил пожарной безопасности («Огонь ошибок не прощает», «Берегите лес от пожаров», «Причины получения ожогов», «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным» и т.д.), оформлены стенды по пожарной безопасности и выставки детских рисунков («Огонь – друг! Огонь – враг!», «Здание пожарной части»). Силами ДЮП проводилось профилактическое мероприятие в МКДОУ № 45 «Ромашка» с инсценировкой сказки на противопожарную тематику, создан видеоролик – сказка «Кошкин дом», разработаны и распространены буклеты населению села по ППБ, проведены противопожарные рейды по территории села с информированием населения о введении на территории Сухоложского района противопожарного режима. ДЮП «Юные спасатели» выступили на общешкольном родительском собрании по теме: «Взаимодействие семьи и школы в вопросах обеспечения безопасности подростков» и на родительском собрании, организованном в ДК Филатовский по соблюдению ППБ. Учащиеся выезжали на экскурсию в ПЧ 117 села Новопышминское и на выставку пожарной техники ДК «Кристалл» г. Сухой Лог.

Педагоги вместе с учащимися участвовали в таких муниципальных конкурсах, как: смотр-конкурс учебно-методического и материального обеспечения учебных кабинетов «Светофор» в номинации организация работы в образовательном учреждении по профилактике дорожно-транспортного травматизма на тему «Мы маленькие пешеходы» (2 место); слёт юных инспекторов движения, где прошли квест на знание ПДД; агитбригада ДЮП «Юные спасатели» приняла участие в муниципальном конкурсе-проекте «Академия юного пожарного».

Профилактическая работа направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательных отношений, актуализацию мотивационной сферы учащихся – важного уровня для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, в соответствии с программами. 100% детей «группы риска», а также состоящие на внутришкольном учете вовлечены в мероприятия, проводимые данными объединениями, посещают дополнительное образование, вовлечены во внеурочную деятельность.

Организация воспитательной деятельности построена на основе психолого-педагогического сопровождения, способствующего социализации подростка, и включает в себя следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в дополнительное образование, в работу школьного самоуправления;
- мониторинг участия и результативности в мероприятиях каждого учащегося;
- проведение классных часов, бесед по профилактике преступлений и правонарушений, по разъяснению прав и обязанностей подростков («Вредные привычки», «Здоровье», «Пагубное влияние психо-активных веществ», «Вредить здоровью – ГЛУПО!», «Вред алкоголя»; «Что такое ВИЧ? СПИД?»);

- просмотр видеороликов по организации первичной профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, зависимостей и формированию здорового образа жизни,
- распространение листовок «Знать, чтобы жить»;
- размещение информационных памяток для родителей, педагогов и для детей по профилактике преступлений, жестокости, правонарушений, зависимостей разного рода в классных уголках, в рекреации школы, на странице официального сайта школы;
- выявление случаев нарушения правил поведения учащихся в школе;
- мониторинг социальных сетей классными руководителями;
- информационно-профилактические беседы совместно с инспектором ОВД ПДН («Предупреждение правонарушений и преступлений в подростковой среде во время летних каникул», «Предупреждение правонарушений и преступлений в подростковой среде», «Комендантский час»);
- участие в муниципальных конкурсах по профилактике зависимостей и формированию здорового образа жизни (конкурс социальных видеороликов и социальных плакатов на тему «Трезвость, наша традиция», «Семья важна во все времена»);
- рейды учителей и родителей по территории села во время комендантского часа, а также рейды по проверке правил дорожного движения и правил пожарной безопасности детьми и их родителями;
- индивидуальные консультации для учащихся и родителей.

В течение года проводилась работа совместной деятельности педагогов, родителей и специалистов социальных служб, административных органов: проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике зависимостей, а также профилактике суицидального поведения; индивидуальные беседы с родителями.

По профилактике суицидов среди учащихся в образовательном учреждении ведется активная работа. В должностную инструкцию классного руководителя (Приказ №85 от 07 июня 2017 г., пункт 3.4.4.) введен пункт «Профилактический мониторинг социальных сетей по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность асоциальных групп». Ведется мониторинг отслеживания социальных сетей. Работа в данном направлении ведется социальным педагогом, классными руководителями. Информация по мониторингу ежемесячно сдается социальному педагогу.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся, а также информационная безопасность.

По данному направлению в соответствии с планом деятельности образовательной организации проведена работа с нормативно-правовыми актами школы: директором школы изданы приказы по информационной безопасности ; об утверждении комиссии по проверке контент-фильтров; о мерах безопасности на массовых мероприятиях, проводимых в образовательной организации; о пропускном режиме; разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для сотрудников школы, которые регламентируют безопасность в учебном учреждении, инструкции по безопасной работе в сети интернет. Один раз в три месяца проводится проверка контент- фильтрации, составляются акты.

Реализуя план мероприятий по предупреждению экстремизма в подростковой и молодежной среде, по информационной безопасности определен спектр мероприятий, которые наиболее действенны в целях профилактики. Это:

- вовлечение учащихся в дополнительное образование на базе школы, сельского дома культуры, учреждений г. Сухой Лог;
- проведение информационно-просветительских мероприятий с несовершеннолетними с разъяснением им об ответственности за проявление фактов экстремистской

направленности в подростковой среде, об информационной безопасности (классные часы, беседы, открытые уроки по безопасности; единый урок безопасности школьников в сети Интернет);

- проведение классных родительских собраний, где рассматривались вопросы: «Ответственность родителей за здоровье и безопасность несовершеннолетних детей», «Ответственность за участие в экстремистских группировках», «Информационная безопасность в сети интернет»;
- мотивация родителей на контроль свободного времени несовершеннолетних детей.

Результатом данных мероприятий являются отсутствие фактов вовлечения учащихся в экстремистские молодёжные организации и отсутствие факта принадлежности учащихся к какой-либо молодёжной субкультуре.

Также проводились мероприятия, во взаимодействии с другими субъектами системы профилактики: оперативно-профилактические мероприятия в рамках межведомственных профилактических операций «Подросток» и «Школьник»; профилактических дней «День правовой помощи» и «Единый день профилактики»; оперативно-профилактические мероприятия в рамках Всероссийской Акции «За здоровье и безопасность наших детей»; участие детей в мероприятиях на базе МБУКДО села Филатовское.

В течение года велась информационно-просветительская деятельность всех участников образовательной деятельности. Это:

- оформление информационных стендов «Терроризм угроза обществу», «В мире права» с размещением информационных листовок по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся, об общей безопасности школьников вне школы;
- размещение памяток, листовок на официальном сайте школы для родителей и учащихся по профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение Дня здоровья «Мы за здоровье и безопасность!» и Дня защиты детей «Мы за здоровье и безопасность!» (1-9 классы);
- участие школьников в Акции «Неделя добра»;
- проведение классных часов и бесед с учащимися, направленных на толерантное поведение учащихся; инструктажей с учащимися о личной безопасности человека;
- пополнение папок с информационно-методическими материалами по профилактике экстремизма и терроризма для учащихся и педагогов;
- работа системы контентной фильтрации доступа к сети Интернет;
- проведение родительских собраний с разъяснением прав и обязанностей родителей (законных представителей) детей, а также о необходимости контроля за несовершеннолетними;
- регулярное проведение тренировки по пожарной эвакуации;
- проведение беседы на уроках истории и обществознания (5-9 кл.), на уроках окружающего мира (4 кл.) о многообразии национальностей и религий, как по всему миру, так и на территории России и Свердловской области;
- изучение темы «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» на уроках ОБЖ в 8-9 классах;
- систематическое пополнение Федерального список экстремистских материалов;
- проведение тематической камеральной проверки библиотечного фонда;
- систематическое проведение контроля вновь поступившей литературы на предмет выявления информации экстремисткой направленности в школьной библиотеке.

При проведении таких мероприятий, как День Знаний, «Новый год», «Последний звонок», «Выпускной вечер», контроль безопасности всех участников осуществляют представители ОВД.

В период образовательной деятельности в школе организован пропускной режим, с обязательной фиксацией в журнале. На первом этаже при входе в школу расположены турникеты для пропускного режима учащихся школы.

На территории и внутри образовательного учреждения организовано круглосуточное видеонаблюдение. Охрану осуществляют в дневное время вахтеры, в ночное время, в выходные и праздничные дни – сторожа.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что угроза безопасности учащихся и работников образовательного учреждения отсутствует, факты проявления терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних нашего образовательного учреждения не выявлены.

Достижения учащихся за 2019 год:

В течение года учащиеся школы принимали участие и в мероприятиях муниципального, областного и международного уровней.

В различных конкурсах и соревнованиях на муниципальном уровне участвовали 76 учащихся, что на 6 учащихся больше по сравнению с прошлым учебным годом от общего количества детей в школе. В процентном соотношении это составляло 76% всех детей (на 2% меньше по сравнению с прошлым учебным годом). Каждый учащийся 1, 6 и 7 классов участвовали хотя бы в одном муниципальном мероприятии (100% участия всех детей классного коллектива). Участие учащихся 7б класса в мероприятиях муниципального уровня остается без изменения по сравнению с прошлым учебным годом: 63%, то есть 5 учащихся из 8. По результатам мониторинга достижений в течение года учащиеся школы участвовали в 52 играх, конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального уровня, что на 9 меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Всего 29 призовых мест, в том числе 6 победителей (индивидуальное участие). Из общего количества призеров и победителей 5 призовых мест – командное участие, остальные 14 – индивидуальное участие. Учащиеся 3, 5, 6, 7, 8, 9 классов стали победителями и призерами хотя бы в одном муниципальном конкурсе (индивидуальное участие), 2 призовых места заняла сборная команда школы. Особо хочется выделить 9 класс. За отчетный период учащиеся данного класса получили 15 наград победителя или призера (1 место – 4, 2 место – 4, 3 место – 7). Из них 8 призовых мест в личном первенстве получила учащаяся 9 класса, в том числе 4 раза стала победителем. В прошлом учебном году было 5 призовых мест, в том числе 1 – победитель. Повысились показатели участия в мероприятиях областного уровня по сравнению с прошлым учебным годом. Участвовали в 7 областных мероприятиях (на 4 больше по сравнению с прошлым учебным годом). Всего в областных мероприятиях участвовали 8 учащихся, что составляло 8% всех детей школы.

В конкурсе музеев образовательных организаций, посвященного 85-летию Свердловской области, направление «Поисково-собираТЕЛЬская деятельность», школа стала победителем, 2 место получили в конкурсе историко-краеведческих работ «Каменный пояс» в рамках краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» и в областном конкурсе музеев образовательных организаций, посвященного 85-летию Свердловской области, направление «Исследовательская деятельность».

В текущем учебном году в целом понизились показатели участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней. Учащиеся школы стали участниками только одного международного конкурса «Олимпис» (осенняя и весенняя сессии) по предметам русский язык, английский язык, математика, информационные технологии, окружающий мир, биология, география и история. Всего участников было 19 (на 5 учащихся больше), что составляет 19% всех детей (на 3% больше). Участников всероссийских конкурсов не было.

Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

Уровень	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
---------	------------------	------------------

	<i>количество конкурсных мероприятий</i>	<i>количество призовых мест детей</i>	<i>количество участников</i>	<i>количество конкурсных мероприятий</i>	<i>количество призовых мест детей</i>	<i>количество участников</i>
муниципальный	61	34 1 м. - 9 2 м. - 11 3 м. - 14	70 (78%)	52	29 1 м. - 6 2 м. - 8 3 м. - 15	76 (76%)
областной	2	0	9 (10%)	7	3 1 м. - 1 2 м. - 2	8 (8%)
всероссийский	4	4 1 м. - 4	11 (12%)	0	0	0
международный	4	85 1 м. - 43 2 м. - 25 3 м. - 17	14 (16%)	2	146 1 м. - 26 2 м. - 49 3 м. - 33	19 (19%)

Подводя итог аналитической справки, можно сделать вывод об эффективности воспитательной и профилактической работы в школе, так как:

1. В образовательной организации работает квалифицированный состав педагогов, обеспечивающих воспитательную деятельность в школе.
2. Для повышения творческого потенциала детей педагогами и классными руководителями применяются различные формы внеурочной деятельности. Это: месячники, коллективно-творческие дела, проведение традиционных праздничных мероприятий и акций, участие в конкурсах различных уровней.
3. Активное включение учащихся в жизнедеятельность ученического коллектива, в классные и общешкольные мероприятия (100%-ое участие), а также в муниципальные и областные мероприятия.
4. Стабильность показателей участия детей в конкурсах и соревнованиях муниципального уровня.
5. Улучшение результатов участия детей в конкурсах областного и международного уровней.
6. Положительная работа педагогов по мотивации учащихся к активному участию в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.
7. Отсутствие несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН, ТКДН и ЗП.
8. Отсутствие случаев детского травматизма, угрозы безопасности учащихся и работников образовательного учреждения, фактов проявления терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних образовательного учреждения.

Наряду с положительными моментами имеются и ряд проблем:

1. Пассивность большого количества учащихся и малая заинтересованность в организации общешкольных творческих дел, их нежелание проявить инициативу и самостоятельность.
2. Понижились показатели участия детей во всероссийских мероприятиях.
3. Остаются дети, состоящие на внутришкольном учете.

Предложения по организации воспитательной работы в школе:

В целях ликвидации данных проблем на будущий учебный год необходимо:

1. Продолжить работу по развитию системы воспитательной и профилактической работы в школе.
2. Поддерживать условия для раскрытия индивидуальных творческих способностей, самовыражения личности школьников.

3. Продолжать использовать в повседневной работе разнообразные доступные и интересные учащимся формы и методы работы.
4. Привлекать к участию в воспитательной работе родителей, расширить формы взаимодействия с ними.
5. Продолжать мотивировать педагогов и учащихся к активному участию в мероприятиях, конкурсах различного уровня.
6. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
7. Расширить сеть социальных партнеров.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-9 классах организована внеурочная деятельность. *Цель внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с учетом интересов и запросов учащихся и родителей(законных представителей), а также возможностей образовательного учреждения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации и возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта, расположенных на территории городского округа Сухой Лог. В рамках сетевого взаимодействия школа тесно сотрудничает с Филатовским сельским Домом культуры, МАУ ДО ДЮСШ, МАУДО ЦДО, МБДОУ № 45, Городским молодежным центром. Система внеурочной деятельности и дополнительного образования, сложившаяся в школе, способствует всестороннему развитию всех участников образовательной деятельности через работу студий, объединений, спортивных секций, кружков разных направлений деятельности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня. Педагогами применяются различные формы внеурочной деятельности, отличные от урочной системы обучения. Это: экскурсии; олимпиады и викторины; тематические диспуты, беседы и дискуссии; поездки в театр и музей, различные развивающие и познавательные игры; проектная и исследовательская деятельность, коллективно- творческие дела(КТД).

Количество часов внеурочной деятельности на этапе начального общего образования составляет не более 8 часов в неделю, на этапе основного общего образования – не более 10 часов в неделю. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках различных мероприятий, познавательных экскурсий, походов выходного дня, оздоровительного лагеря отдыха с дневным пребыванием.

УСЛУГИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	ФИО руководителя	Название	Класс									Всего часов:	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.	Сергеева К.Л.	Азбука оригами	1										2
2.		Умники и умницы	1										
3.	Пантуева Е.Н.	Занимательная арифметика			1								2
4.		Шашки и шахматы			1								
5.	Серкова А.Н.	Секреты бумагопластики		1									1
6.	Кочнева Т.П.	Танцевальная				1							2
		Мир спортивных игр				1							
7.	Николаева З.А.	Информашка				1							2
		Занимательная информатика									1		
8.	Малькова Л.А.	Поиграй со мной	1										6
		Безопасная дорога					1						
		Спортивные игры			2				2				
9.	Сапрыкина А.Н.	Тайны истории					1						2
		Подросток и закон									1		
10.	Овчинникова С.Д.	Природа и человек					1						4
11.		Познание мира по карте							1				
12.	Увлекательный мир природы								1				
13.	Тайны организма человека									1			
14.	Казанцева И.Р.	Юные математики									1		1
	Гусарова Т.Ю.	Волшебная ниточка								1			1
ВСЕГО:			4	5	4	6	6	5	5	7	6	23	

Вывод: Воспитательная работа, система внеурочной деятельности и дополнительного образования, сложившаяся в школе способствует формированию у учащихся принимаемой обществом системы ценностей, развитию таких качеств личности, как: уважительное отношение к своей школе, селу, стране, чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению. Через систему классного и школьного самоуправления формируются навыки здорового образа жизни, необходимый для жизни в обществе социальный опыт и навыки социальной культуры, увеличению числа учащихся, охваченных организованным досугом, что положительно влияет на снижение правонарушений среди подростков.

2.8. Востребованность выпускников:

В 2019 учебном году МБОУ ООШ № 11 окончили 9 выпускников, из них: 1- учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Из 8 выпускников общеобразовательного класса: 1 (13%) выпускница получила аттестат с отличием. 1(13%) учащаяся окончила школу на «4 и 5». Таким образом, двое учащихся (25%) окончили школу без троек.

Все выпускники этого учебного года осознанно и ответственно подошли к выбору жизненного и профессионального пути. Выпускники сделали свой выбор в соответствии со своими интеллектуальными способностями и психофизическими возможностями:

3 (38%) выпускников продолжают обучение в 10 классе (МАУО СОШ № 10 – 2 чел, 1 чел. в МАУО Гимназия № 1);

1 (13%) выпускница – выбрала для себя педагогическую специальность в Камышловском педколледже;

3 (38%) ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

1 (13%) - выпускница в ВСОШ

Учащийся с ОВЗ (по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжает обучение в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

Мониторинг самоопределения выпускников за 3 последних года:

Содержание	2017	2018	2019
Окончили школу со справкой		-	-
Оставлены на 2-ой год	-	-	-
Обучение в 10-й классе	3/25%	1 (14%)	4 (50%)
- в средние школы	2/17%	1 (14%)	3/38%
-МБОУ ВСОШ	1/8%	-	1/13%
- в спец. кл. ОУ г. Сухой Лог	-	-	-
- в ОУ НПО, в том числе (СМТ)	4/33%	2 (29%)	3/38%
- в ОУ СПО (колледжи)	5/42%	4 (57%)	1/13%
не продолжают образование	-	-	-
работают	-	-	-
служба в армии	-	-	-
не определились	-	-	-
в связи с болезнью	-	-	-

Вывод: у учащихся сформирован уровень мотивации на дальнейшее развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Выпускники 2019 года успешно определились с выбором профессии и будут востребованы на рынке труда после окончания обучения

2.9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В МБОУ ООШ № 11 ВСОКО функционирует на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», в соответствии с Планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ ООШ № 11 на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом № 172 от 21.09.2018г, и

Цель ВСОКО – сбор и анализ информации об образовательной деятельности, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Направления ВСОКО: контроль качества содержания ООП; контроль качества результатов освоения ООП; контроль качества образовательной деятельности; контроль качества условий обучения.

Процедуры: мониторинг; диагностика, контроль

Порядок осуществления ВСОКО:

- анализ результатов деятельности в соответствии с направлением;
- планирование объектов контроля;
- определение методов контроля;
- составление регламента процедур;

- разработка КИМ, критериев оценки результатов, индикаторов оценки;
- составление графика проведения мониторингов и специальных исследований;
- назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур;
- анализ результатов;
- представление результатов в форме документа;
- принятие управленческого решения;
- размещение данных о результатах оценки качества образования на следующей странице сайта: http://schkola11.ucoz.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovanija/0-54

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений учащихся проводится в форме текущего, итогового контроля, административных контрольных срезов, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1. Проведение оценочных процедур в образовательной организации в 2019 году:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	39/36/41 /32/29/26
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах в /2016/2017/2018/ годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах 2017/2018/2019 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	Общий /3,7/4,0/3,9/ Математика /3,0/4,0/3,0/ Русский язык /4,0/4,0/4,0/
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов

3.1. Результаты ГИА государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (средний балл, анализ неуспешных результатов)

Предмет	Средний балл (отметка)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	4,0	4,0	4,0
Математика	3,0	4,0	3,0
Биология	4,0		нет выбора
География	4,0		нет выбора
Информатика и ИКТ	4,0	4,0	4,0
Обществознание	3,0	4,0	4,0
ИТОГО:	3,7	4,0	3,9

Учащиеся, награжденные Похвальным листом; получившие аттестат с отличием

Учебный год	1-4 класс	5-8 класс	9 класс
-------------	-----------	-----------	---------

			аттестат с отличием
2017	1	3	1
2018	3	1	2
2019	2	-	1

Мониторинг результатов ВПР 2018-2019 учебный год

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет	Отметки				Средний балл	Процент решаемости ВПР	Примечание
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 класс									
12 чел.	4/33%	русский язык	-	1/13%	4/51%	3/36%	2,8	64%	
		математика	2/9%	3/27%	3/27%	3/27%	3,4	73%	
		окружающий мир	1/10%	7/70%	2/20%	-	4,4	100%	
Средний процент			6%	37%	33%	21%	3,4	79%	
5 класс									
14 чел.	6/43%	русский язык	-	6/46%	4/31%	3/23%	3,2	77%	
		математика	2/15%	2/15%	5/38%	4/27%	3,2	73%	
		история	2/15%	3/21%	6/43%	3/21%	3,3	79%	
		биология	1/7%	5/36%	7/50%	1/7%	3,4	93%	
Средний процент			9%	30%	40%	21%	3,3	81%	
6 класс									
8 чел.	4/50%	математика	-	1/13%	4/50%	3/37%	2,8	63%	
		биология	-	3/43%	4/57%	-	3,4	100%	
		русский язык	-	1/13%	3/37%	4/50%	2,6	50%	
		география	-	4/50%	1/12%	3/38%	3,1	62%	
		обществознание	-	3/43%	1/14%	3/43%	3,0	57%	
		история	1/12%	-	4/50%	3/38%	2,8	62%	
Средний процент			0,2%	27%	38%	35%	3,0	66%	
7 класс									
10 чел.	2/20% чел.	биология	-	2/20%	5/50%	3/30%	2,9	70%	
		русский язык	-	1/10%	5/50%	4/40%	2,7	60%	
		география	-	-	2/22%	7/78%	2,2	22%	
		обществознание	-	-	5/50%	5/50%	2,6	50%	
		математика	-	1/11%	5/56%	3/33%	2,7	67%	
		физика	-	1/10%	4/40%	5/50%	2,6	50%	
		английский язык	-	-	2/20%	8/80%	2,2	20%	
		история	-	1/10%	5/50%	4/40%	2,7	60%	

			-	8%	42%	50%	2,6%	41%	
44 человек а	16 челове к/36%	Средний показатель по ВПР	4%	26%	38%	32%	3,1	65%	

Уровневый анализ ВПР по школе:

Отметка	Уровень	Процент
5	«отличный»	4%
4	«хороший»	26%
3	«удовлетворительный»	38%
2	«неудовлетворительный»	32%

**Мониторинг соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу (3 четверть)
2018-2019 учебного года**

Класс	Предмет	Процент (%)		
		понижили	подтвердили	Повысили
4	русский язык	9/90%	1/10%	-
	математика	4/36%	4/36%	3/27%
	окружающий мир	1/10%	4/40%	5/50%
	Итог по классу	45%	29%	26%
5	история	6/42%	8/58%	-
	биология	5/36%	8/58%	1/7%
	математика	4/28%	8/65%	1/7%
	русский язык	3/23%	10/77%	-
	Итог по классу	32%	65%	3%
6	математика	6/75%	2/25%	-
	биология	2/29%	5/71%	-
	русский язык	6/75%	2/25%	-
	география	5/62%	3/38%	-
	обществознание	4/57%	3/43%	-
	история	6/76%	2/24%	-
	Итог по классу	62%	38%	-
7	Иностранный язык (англ.)	10/100%	-	-
	обществознание	8/80%	2/20%	-
	русский язык	8/80%	2/20%	-
	биология	9/90%	1/10%	-
	география	9/100%	-	-
	математика	5/56%	4/44%	-
	физика	8/80%	2/20%	-
	история	8/80%	2/20%	-

	Итого по классу	83%	17%	-
	Общий итог	56%	37%	7%

**Мониторинг сквозных неудовлетворительных результатов по ВПР
2018-2019 учебный год**

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Классы					ИТОГО
			4	5	6	7	8	
2017-2018	26	11/43%	1/7%	1/13%	0	нет ВПР	нет ВПР	2/7%
2018-2019	44	16/36%	1	1	1	3	нет ВПР	6/14%

Мониторинг результатов ДКР 2019-2020 учебный год

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет, количество участников ДКР	Отметки/количество учащихся/ процент				Средний балл	Средний процент решаемости ДКР (%)	Примечание
			5	4	3	2			
5 класс									
13	4/31%	Математика	1/8	4/31	5/38	3/23	3,2	77	-
		Русский язык		2/15	3/23	8/62	2,5	38	
		История			6/46	7/54	2,5	42	
		Биология		2/15	8/62	3/23	2,9	77	
		География			1/8	12/92	2,1	8	
Средний процент			1,5%	12,5%	35%	51%	2,6	49%	

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет, количество участников ДКР	Отметки/количество учащихся/ процент				Средний балл	Средний процент решаемости ДКР	Примечание (сквозные «2»)
			5	4	3	2			
6 класс									
15	6/43%	Математика		3/21	1/7	10/72	2,5	28	3 человека/ 20%
		Русский язык		4/29	5/36	5/35	2,9	65	
		История			7/50	7/50	2,3	50	
		Биология		4/27	8/55	3/20	3,1	80	
Средний процент				26%	37%	44%	2,7	56%	

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет, количество участников ДКР	Отметки/количество учащихся/ процент				Средний балл	Средний процент решаемости ДКР (%)	Примечание (сквозные «2»)
			5	4	3	2			
7 класс									
9	4/44%	Математика		1/11	4/44	4/45	2,7	55	-
		Русский язык			6/66	3/34	2,7	66	
		История			5/55	4/45	2,6	55	

		Биология		3/33	4/45%	2/22%	3,1	78	
		География		4/38	5/62	-	3,4	100	
		Обществознание		1/13%	3/35%	4/52%	2,6	48	
		Физика			2/26%	7/74%	2,2	26	
		Средний процент		14%	48%	38%	2,8	62%	

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет, количество участников ДКР	Отметки/количество учащихся/ процент				Средний балл	Средний процент решаемости ДКР (%)	Примечание (сквозные «2»)
			5	4	3	2			
8 класс									
10	2/20%	Математика		2/20	3/30	5/50	2,7	50	2 человека/ 20%
		Русский язык		1/10	4/40	5/50	2,6	50	
		История			3/30	7/70	2,3	30	
		Биология		5/50	3/30	2/20	3,3	80	
		География			3/30	7/70	2,3	30	
		Обществознание			5/50%	5/50%	2,5	50%	
		Физика		1/10	3/30%	6/60%	2,5	40%	
Средний процент				13%	34%	53%	2,6	47%	

Мониторинг результатов ДКР 2019-2020 учебный год (9 класс)

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет, количество участников ДКР	2019-2020				Средний балл	Средний процент решаемости ДКР	Примечание
			5	4	3	2			
9 класс									
6 чел.	3/50%	русский язык (6 чел)			4/67	2/33	2,7	67	3 чел. ОВЗ – «3»
		Информатика и ИКТ (3 чел)			3/100		3,0	100	
Средний процент					84%	16%	2,9	84%	

Работа с одарёнными детьми

В МБОУ ООШ № 11 разработан план мероприятий по выявлению и поддержке одарённых детей. В ходе реализации плана работы с одарёнными детьми образовательной организации были проведены мероприятия направленные на выявление, развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей детей, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. В течение 2018-2019 учебного года, учащиеся МБОУ ООШ № 11 являлись участниками конкурсов, конференций, олимпиад.

Количество участников конкурсов и соревнований муниципального уровня:

Класс	2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.			2018-2019			1 полугодие 2019-2020 уч.г.		
	количество участников	%	количество призовых мест	количество участников	%	количество призовых мест	количество участников	%	количество призовых мест	количество участников	%	количество призовых мест
1	8	57	-	3	38	1	10	100	-	1	1	-
2	6	37	1	11	79	1	3	33	-	8	73	-
3	5	41	-	10	67	1	14	88	2	3	33	-
4	3	30	-	9	75	2	7	50	-	13	81	-
5	7	77	-	7	100	1	7	50	3	6	46	-
6	3	75	-	8	100	1	8	100	2	10	67	1
6б	-	-	-	5	63	0	10	100	-	5	56	1
7	5	100	1	3	75	2	5	63	4	7	78	1
8	7	87	5	7	100	5	5	84	1	10	100	1
9	10	83	1	7	100	1	7	88	15	2	33	
Сборная команда			2			19			2	8		5
Всего	54	60%	10	70	78%	34	76	76%	29	65	59	9

Количество участников конкурсов и соревнований муниципального уровня:

Класс	2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.			2018-2019			I полугодие 2019-2020 уч.г.		
	количество участников	%	количество призовых мест	количество участников	%	количество призовых мест	количество участников	%	количество призовых мест	количество участников	%	количество призовых мест
1	8	57	-	3	38	1	10	100	-	1	1	-
2	6	37	1	11	79	1	3	33	-	8	73	-
3	5	41	-	10	67	1	14	88	2	3	33	-
4	3	30	-	9	75	2	7	50	-	13	81	-
5	7	77	-	7	100	1	7	50	3	6	46	-
6	3	75	-	8	100	1	8	100	2	10	67	1
6б	-	-	-	5	63	0	10	100	-	5	56	1
7	5	100	1	3	75	2	5	63	4	7	78	1
8	7	87	5	7	100	5	5	84	1	10	100	1
9	10	83	1	7	100	1	7	88	15	2	33	
Сборная команда			2			19			2	8		5
Всего	54	60%	10	70	78%	34	76	76%	29	65	59	9

Участие в конкурсах и соревнованиях областного уровня:

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	I полугодие 2019-2020 уч.г.
Количество участников	15 (17%)	9 (10%)	8 (8%)	9 (8%)
Количество мероприятий	9	3	7	1
в том числе конкурсов	5	2	5	1
Количество призовых мест	3	0	3	-
в том числе победитель	1	0	1	-

Участие в конкурсах и соревнованиях всероссийского уровня:

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	I полугодие 2019-2020 уч.г.
Количество участников	9 (10%)	11 (12%)	---	---
Количество мероприятий		4		
Результаты:				
диплом за 1 место		4		
диплом за 2 место		0		
диплом за 3 место		0		
участие		13		
Всего:		17		

Участие в дистанционных конкурсах и соревнованиях международного уровня:

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	1 полугодие 2019-2020 уч.г.
Количество участников	39 (43%)	14 (16%)	19 (19%)	15 (13%)
Количество мероприятий		4	2	1
Результаты:				
диплом за 1 место		43	26	15
диплом за 2 место		25	49	28
диплом за 3 место		17	33	12
участие		16	38	20
Всего:		101	146	75

Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня (сводная таблица):

Уровень	2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			1 полугодие 2019-2020 уч.г.		
	количество конкурсных мероприятий	количество призовых мест детей	количество участников	количество конкурсных мероприятий	количество призовых мест детей	количество участников	количество конкурсных мероприятий	количество призовых мест детей	количество участников
муниципальный	61	34 1 м. - 9 2 м. - 11 3 м. - 14	70 (78%)	52	29 1 м. - 6 2 м. - 8 3 м. - 15	76 (76%)	17	9 1 м. - 2 2 м. - 4 3 м. - 3	65 (79%)
областной	2	0	9 (10%)	7	3 1 м. - 1 2 м. - 2	8 (8%)	1	-	8
всероссийский	4	4 1 м. - 4	11 (12%)	0	0	0	-	-	-
международный	4	85 1 м. - 43 2 м. - 25 3 м. - 17	14 (16%)	2	146 1 м. - 26 2 м. - 49 3 м. - 33	19 (19%)	1	146 1 м. - 15 2 м. - 28 3 м. - 20	15 (13%)

Мониторинг учащихся, награждённых Похвальным листом «За отличные успехи в учении», получивших аттестат с отличием

Год	1-4 класс	5-8 класс	9 класс аттестат с отличием
2017г.	1уч.-ся. (2 кл.)	1 уч.-ся (7 кл.) 2 уч.-ся (8 кл.)	1учащийся
2018 г.	3 уч.-ся (2 кл.)	1уч.-ся (8кл.)	2 учащихся.
2019 г.	2 уч.-ся (3 кл)	-	1 учащаяся

Вывод: двое учащихся, имеющие отметки «отлично» по всем учебным дисциплинам по итогам 2018-2019 года награждены Похвальным листом за отличные успехи в учении (протокол педагогического совета № 7 от 20.05.2019г.) Одна выпускница 9 класса получила аттестат с отличием по итогам 2018-2019 учебного года. Снизилось количество учащихся, награжденные похвальным листом за «За отличные успехи в учении» в 5-8 классах. Увеличилось число победителей в

муниципальных мероприятиях, но снизилось количество победителей на областном уровне.

2.11. Кадровое обеспечение:

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Кочнева Татьяна Николаевна	Высшее, учитель начальных классов, 42 года.	7 лет	7 лет	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Овчинникова Светлана Дмитриевна	Высшее, учитель биологии 20 лет	6 лет	6 лет	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Николаева Зинаида Александровна	Высшее, учитель физики, информатики 23 года	6 лет	6 лет	-

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100%
Всего педагогических работников:		13	100%
Из них:			
- (нач. кл.)		4	31
- (5-9кл.)		9	69
- из них внешних совместителей		1	7%
Вакансии (указать должности)		0	0%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	93%
	11		
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним профессиональным образованием	1	7%
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года		13	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	9	70
	- высшую	2	16%

	- первую	7	54%	
	- СЗД	2	16%	
Состав педагогического коллектива	- учитель	13	100%	
	- мастер производственного обучения -	0	0%	
	- социальный педагог	1	7%	
	- учитель-логопед	0	0%	
	- педагог-психолог	1	0%	
	- педагог дополнительного образования		внутреннее совмещение внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 8 чел	62%
	- педагог-организатор	0	0%	
	-			
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- др. должности (указать наименование)	нет	0%	
	-			
	1-5 лет	0	0%	
	5-10 лет	0	0%	
	свыше 20 лет	7	23%	
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения	-	0	0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	-	0	0	

В профессиональных педагогических конкурсах – не принимали участия.

Выводы: МБОУ ООШ № 11 на 100% обеспечена педагогическими кадрами. 93% педагогов имеют высшее педагогическое образование. 7% среднее профессиональное педагогическое образование. Средний возраст педагогов составляет 43 года. Планируется дальнейшая работа по омоложению педагогических кадров за счет пополнения выпускниками педагогических ВУЗ и педагогических колледжей.

2.12. Учебно- методическое обеспечение

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует	Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель раздел плана работы школы

	компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	«Методическая работа»
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	ШМО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	да
опытно-экспериментальная деятельность		
	Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	нет
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
самообразование педагогических работников	Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	да
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	

	- формы самообразования.	Дистанционно; участие в вебинарах, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, предметных ассоциаций, работа в сети Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.
--	--------------------------	--

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента - нет

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года - нет

2.13. Библиотечно-информационное обеспечение

Показатель		Фактический показатель	Уровень оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1279 экз	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 1279 экз. электронные - нет	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	5714 экз	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		9%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	529 экз	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Общий фонд библиотеки - 9505 экземпляров, из них художественная литература -5714 экземпляров, 75-экземпляров художественно-публицистической литературы, учебников – 2581, словарей -153, энциклопедий – 97 экз.	100%

Информационно-образовательная среда:

Показатель		
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;	да

	- мониторинг здоровья обучающихся;	
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности	да
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности:	Через официальный сайт школы, электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	-% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	56%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1, 2 уровнях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	13%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	в наличии	В наличии
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3,8 человека

ВЫВОДЫ: Информационно- образовательная среда МБОУ ООШ № 11 обеспечивает образовательную деятельность в соответствии с ФГОС не в полном объеме. Требуется обновления компьютерный и мобильный классы. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо ежегодное обновление учебников. Количество учебно-методической литературы не в полном объеме отвечает требованиям комплектности, достаточности: это - словари, справочная и художественная литература.

2.14.Социально-правовая работа

Деятельность образовательной организации по организации социальной защиты учащихся и профилактике безнадзорности и правонарушений, и формированию законопослушного поведения осуществляется согласно нормативно-правовому обеспечению Российской Федерации, Правительства Свердловской области, Управления образования, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Основная общеобразовательная школа № 11».

Для организации работы разработаны программы на 2018 – 2019уч.г. и 2019-2020 уч.г.;

- по «Профилактике правонарушений и безнадзорности»

- по профилактике экстремизма
- по взаимодействию с ЦРБ (наркология)
по взаимодействию с ОВД

Профилактика совершения общественно опасных деяний, рецидивной преступности, соблюдение закона Свердловской области от 14.06.2005 г. № 52-ОЗ «Об административных правонарушениях на территории Свердловской области» осуществляется в образовательной организации в соответствии с Программой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год; Программой по профилактике наркотического и асоциального поведения среди учащихся на 2019-2021 гг.; Планом мероприятий по профилактике жестокости и насилия среди учащихся в 2019-2020 учебном году, Планом мероприятий по профилактике экстремизма на 2019 – 2020 учебный год. В рамках данных программ реализуются мероприятия, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетним.

В МБОУ ООШ № 11 сформирована структура системы профилактики правонарушений, ведется статистический мониторинг по профилактике правонарушений, ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений. Создан банк данных учащихся, входящих в «группу риска». В 2019 году отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП и ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог. На внутришкольном учете состоят 3 учащихся. Список учащихся, состоящих на различных видах учета, по годам представлен в таблице:

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	Количество учащихся, состоящих на учете в наркологическом отделении	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете
2017-2018	3	0	0	0
2018-2019	2	0	0	4
2019-2020	0	0	0	3

Профилактика совершения общественно опасных деяний осуществляется по направлениям:

- общая профилактика (охватывает всех учащихся);
- индивидуальная профилактическая работа по реабилитации и адаптации несовершеннолетних (охватывает группу детей, находящихся в социально опасном положении);
- применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случае и порядке, предусмотренных законодательством;
- обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Осуществляется взаимодействие с субъектами системы профилактики: профилактические беседы учащихся со специалистами правоохранительных органов (прокуратуры (20.11.2019 г.), ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог (10.10.2019 г.), Сухоложского городского суда (10.10.2019 г.).

Профилактика употребления алкоголя, ПАВ, СНЮС осуществляется в соответствии с Программой по профилактике наркотического и асоциального поведения среди учащихся на 2019-2021 гг.; Планом мероприятий по профилактике жестокости и насилия среди учащихся в 2019-2020 учебном году, Планом мероприятий по профилактике экстремизма на 2019 – 2020 учебный год., Планом мероприятий по профилактике СНЮС на 2019-2020 учебный год.

Классными руководителями проводятся классные часы и беседы образовательного характера по развитию положительного самосознания и профилактике аутодеструктивного (саморазрушающего) поведения, посещаются семьи «группы риска», проводятся с родителями беседы профилактического характера, направленные на формирование ответственного родительства.

С целью решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, защите прав и социальной адаптации несовершеннолетних в образовательном учреждении выполнена следующая работа: составлены социальные паспорт семьи и база учащихся, относящихся к «группе риска»; организовано посещение семей учащихся и составление акта жилищно-бытовых условий семьи. Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, стояли на постоянном контроле у администрации школы, рассматривались на заседаниях методических объединений классных руководителей, где заслушивались отчеты классных руководителей, обсуждались трудности, возникающие в этой работе, намечались пути их преодоления. С семьями проводились индивидуальные работы по программе сопровождения семьи с целью восстановления утраченных семейных функций по воспитанию ребенка.

На конец 2019 года в образовательном учреждении обучались 113 учащихся из 76 семей. Из них 40 учащихся из многодетных семей, что составляет 39% от общего количества детей школы. На внутришкольном учете состоят 4 учащихся, на учёте ПДН, ТКДН и ЗП – нет.

Социальный паспорт семей

Образование родителей

Учебный год	Высшее	Среднее-специальное	Основное общее	Начальное профессиональное	Незаконченное основное образование
2016-2017	22(15%)	35(24%)	34(22%)	17(11%)	0
2017-2018	18(18%)	22(22%)	28(28%)	17(17%)	0
2018-2019	21/(18%)	37/(32%)	17/14%	12/(10%)	0

Жилищные условия семей

Учебный год	Благоустроенное, соответствует нормам	Неблагоустроенное, соответствует нормам	Неблагоустроенное, не соответствует нормам	Благоустроенное, не соответствует нормам	Аварийное состояние	Отсутствие жилья
2016-2017	47(53%)	41(46%)	1(1%)	0	-	-
2017-2018	36(52%)	31(48%)	0	0	-	-
2018-2019	45/(59%)	31/(40%)	0	0	-	-

Социальный статус семей. Категории семей.

Учебный год	Количество семей	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Социально опасные семьи
2016-2017	68	27(30%)	18(20%)	0
2017-2018	67	19(28%)	5(7%)	0
2018-2019	76	26/39	9/13	1

Учебный год	Количество учащихся	Состоят на учете в учёте ПДН, ТКДН	Состоят на внутришкольном учете	Из них, дети из многодетных семей	Из них, дети из малообеспеченных семей

		ПДН	ТКДН			
2016-2017	90	-	-	1(1%)	1(1%)	1(1%)
2017-2018	90	-	3(3%)	-	3(3%)	-
2018-2019	101	-	2	-	2/1	-

Вывод: в образовательной организации созданы условия для организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений, безопасности несовершеннолетних, отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в КТДН и ЗП, ПДН ОВД за совершенные правонарушения

2.15. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	154,1 м ²	холодильник – 3 шт. водонагреватель – 3 шт. холодильный шкаф – 1 шт морозильная камера-1шт. ванна смежная – 2 шт. электроплита – 2 шт. жарочный шкаф – 1 шт. духовой шкаф – 1 шт. мармит -1 шт картофелечистка -1 шт посудомоечная машина -1 шт мясорубка- 1 шт тестомес -1шт овощерезка-1 шт ИТОГО: 19 шт.
Библиотека	6	32,9 м ²	
спортивный зал	-	199,9 м ²	стенки гимнастические – 9 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. маты спортивные – 6 шт. конь гимнастический – 2 шт. лавки гимнастические – 2 шт. канат -1шт шест -1шт ИТОГО: 24 штуки
Медицинский кабинет	-	нет	-
Кабинет психологической разгрузки	-	нет	-
Комбинированная мастерская	11	87,3	станок по дереву -3 станок сверлильный НСШ- 2 станок токарный -3, станок фрезерный НГФЦ – 2, станок фуговальный НГФ – 1, станок токарный по дереву – 2, верстаки столярные, слесарные- 11 инструменты (ножовки, клещи, стамески, киянки, пилки лобзиковые и т.п) в необходимом количестве)
Музей		85	По описи
Пришкольный участок		0,25 га	

Стадион		1800 м2	Полоса препятствий – 1 шт. Баскетбольная площадка – 1 шт. Турник – 2 шт. Беговая дорожка – 1 шт. Футбольное поле -1 шт
---------	--	---------	--

Вывод: материально- техническая база образовательной организации ежегодно пополняется, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС. Требуется обновление компьютерной и множительной техники, оснащение кабинетов домоводства, мастерских, кабинетов физики, химии, биологии, географии, литературы и русского языка, начальных классов

2.16.Отчет о результатах финансово- хозяйственной деятельности

Показатели	Сумма в рублях
Утверждено плановых назначений на 2018 год :	14 178 395,00
из них: 131- субсидии на выполнение государственного задания	14 178 395,00
<i>исполнено за 2019год- 14 178 395,00 в том числе</i>	
заработная плата	8963 898,89
начисления на выплаты	2703 472,59
услуги связи	57598,68
коммунальные услуги	1 215 487,19
работы по содержанию имущества	457 507,30
прочие работы, услуги	223 434,76
прочие расходы	83 825,04
прочие расходы	0,01
основные средства	309 669,07
материальные запасы	4071,00
5- субсидии на иные цели - утверждено плановых назначений	4332 470,06
<i>исполнено за 2019 год, в том числе: 4332 470,06</i>	
на организацию питания	1 439 471,00
на подготовку рабочей документации на кап ремонт спортзала	50 000,00
на проверку достоверности сметной стоимости	17 100,00
на устройство контейнерной площадки	55 781,00
на контейнер	12 619,00
На монтаж алюминиевых конструкций	75100,00
На установку турникета	184 068,00
На установку дверей противопожарных	22 000,00
На летний оздоровительный лагерь	174 577,20
На капитальный ремонт спортзала	2263 490,00
На отопление в гардеробной	36 736,86
на внешкольные мероприятия	1527,00
2- по приносящей доход деятельности- утверждено плановых назначений	39 758,80
<i>исполнено за 2019год, в том числе</i>	39 758,80
на организацию питания ЛДПД	39 758,80
1.3 Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности	
ф. 0503738 Отчет об обязательствах, принятых учреждением	

4 субсидии на выполнение государственного задания: принятые денежные обязательства	исполнены в полном объеме	В
5- субсидии на иные цели: принятые денежные обязательства	исполнены в полном объеме.	В
1.4 Анализ показателей отчетности учреждения		
ф.0503768 Сведения о движении нефинансовых активов учреждения		
За 2019 год приобретены учебники за счет областного бюджета	242 469,07	
Приобретен МФУ за счет областного бюджета	13600,00	
За счет местного бюджета приобретены водонагреватель на сумму	12 000,00	
За счет местного бюджета приобретены холодильники 2 шт	41 600,00	
Поставлено на учет оборудование для контроля и управления доступа	184 068,00	
Приобретено материальных запасов по государственному заданию на сумму	14 312,95	
Приобретено материальных запасов по субсидиям на иные цели на сумму	8375,00	
Сведения о кредиторской и дебиторской задолженности		
Кредиторской задолженности	нет	
Дебиторская задолженность по сусидиям по государственному заданию составляет	53 448 156,00	
ф.0503779 Сведения об остатках денежных средств		
Остатка средств на конец периода по счету 20906000860	нет	
Остатка средств на конец периода по счету 21906000870	нет	
Остатка средств по принящей доход деятельности	нет	
ф.0503721 Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения		
строка 040-доходы от оказания платных услуг по государственному заданию составили	14 178 395,00	
строка 040-доходы по приносящей доход деятельности составили	39 758,80	
строка 110 безвозмездные поступления по государственному заданию: прочие безвозмездные поступления	550,00	
Строка 060- безвозмездные поступления текущего характера: субсидии	4 080 002,06	
Строка 070- безвозмездные поступления капитального характера: субсидии	252 468,00	
В расшифровке доходов 40140 ст 130	15 314 000,00	
В расшифровке доходов 40150 ст 226 (программное обеспечение)	34 881,97	
1.5. Прочие вопросы деятельности учреждения		
Согласно приказу № 221од от 13.11.2019г проведена годовая инвентаризация в период с 14.11.2019 по 24.11.2019, Выявлены излишки в сумме 550,00 , согласно акту о результатах инвентаризации №1 от 25.11.2019 оприходованы на доходы ф.0503761,0503767, 0503771, 0503772,0503773,0503295, 0503790 не представляются, как не имеющие числовых значений показателей.		

Вывод: финансово-хозяйственная деятельность школы ведется в соответствии с планом. Средняя заработная плата педагогических работников в соответствии с дорожной картой по повышению заработной платы Свердловской области.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человека (из них 9 чел по АОП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека 29/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	1 человек 13 /%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 чел- 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек 56%
1.19.1	Регионального уровня	0/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек 5,31/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 93/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 93/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 69/%
1.29.1	Высшая	2 человека 15 %
1.29.2	Первая	7 человек 54/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	Человек %

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек 7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/54%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 13%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м

	Показатель	Фактический показатель
Результаты	- начальной школы (за 3 года);	/31/39/36

(динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- основной школы (за 3 года);	/24/32/29
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах в /2016/2017/2018/ годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах 2016/2017/2018годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	Общий /3,4/3,7/3,9/ Математика /3,3/3,5/4,0/ Русский язык /3,0/3,9/4,0/
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2017/2018/2019 годах (* динамика)	Нет углублённого изучения предметов
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в годах по итогам 2017/2018/2019 г (* динамика); - по математике в годах 2017/2018/2019г. (*динамика).	/100/100/52/ /100/100/51/
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО за 2019 год (выше/ниже/равны средне областному значению):	- ГИА по математике в 9 классах ; - ГИА по русскому языку;	3,0 4,0
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	/0/0/0 /0/0/0 0/1/1
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года: 2017г, 2018г, 2019г.	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0/2/0 /8/8/0 /14/18/26

Результаты анализа показателей деятельности:

		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		в наличии от 12.08.2019г .
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да http://schkola11.ucoz.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-12
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	-реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да	
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Наличие материально-технических, информационно-методических условий (2-3 уровни) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка - 1 Кабинеты математики - 1 Кабинет ОБЖ - 1 Мастерские комбинированная - 1 Спортзал - 1 Кабинет здоровья - 0 Актальный зал - 0 Кабинет географии - совмещ Кабинет физики - совмещ Кабинет истории 1 обществознания -совмещ Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 1
--	--------------	--

	<p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> <p>-ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>Кабинет социального педагога -0 Кабинет ИЗО - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 Итого: 15 кабинетов Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря компьютеры –21 принтеры - 5 проекторы – 2 интерактивные доски – 2 магнитофоны – 2 видеомагнитофоны – 1 телевизоры – 1 пианино – 1 аккордеон – 1 брус гимнастический-1 щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 6 микроскоп-12 цифровой фотоаппарат – 1 холодильник-2 плита эл-ая-1 машины швейные -8 фрезерный станок – 1 сверлильный станок – 2 станок фуговально-пилильный ФПШ – 1 токарно-винторезный 1 токарный – 2 верстаки столярные – 11, инструменты (ножовки, клещи, стамески, киянки, пилки лобзиковые и т.п) в необходимом количестве) пылесос для сбора стружки – 1 лыжи - 12 брусья гимнастические – 1 щит баскетбольный -2 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 гимнастическая стенка -4 методической литературы 1 279 Общее число книг 8974 брошюр, журналов - 1126 учебников- 30063 программы по всем предметам, авторские программы, методические рекомендации</p>
Полнота реализации программ (*%):	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Полностью -
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных		Есть

организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	да
Начальная школа	- модель дополнительного образования;	да
	- модель школы полного дня;	да
	- оптимизационная модель;	
Основная школа	внеурочная деятельность организуется по направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.	да
		да
		да
		да
	в следующих формах:	да
	- кружки;	да
	- художественные студии,	да
	- спортивные секции;	да
	- юношеские организации;	
	- научно-практические конференции;	да
	- школьные научные общества;	да
	- олимпиады;	да
	- общественно полезные практики;	
	- военно-патриотические объединения	нет
	- и т. д.	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении:	нет
	- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;	
	- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	да
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с требованиями	-наличие помещений;	Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики,
	-наличие оборудования в учебных помещениях;	имеется
	-наличие инвентаря.	
	Наличие ИКТ для:	имеется
	- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;	имеется
	- создания и ведения различных баз данных;	да
	- дистанционного взаимодействия ОО с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга;	да
	другими социальными партнерами;	
	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	да

Охват учащихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	-начальные классы; -основная школа (в сравнении со средним областным показателем).	100% 87,5%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. Начальные классы		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	нет есть есть
Результаты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения учащимися, с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	есть
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с учащимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. Сдача норм ГТО(серебряные. бронзовые значки)	да да да да 22 человека
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		нет
Динамика показателей здоровья учащихся (% учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья учащихся (за 3 года) 2017-52% 2018- 53% 2019-52%
Результаты мониторинга физического развития учащихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2017г- 63% 2018- 63%

		2019-62%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 0 Правонарушения: 0 Пропуски: нет более 30% 2017г- 0 2018г -0 2019г-0
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	нет нет есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОО, социальных партнеров, родительской общности		да
Работа с родителями	- система работы ОО с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОО; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	да да да

**Результаты анкетирования
«Методика изучения удовлетворенности родителей работой школы»
2019-2020 учебный год**

Вопрос	Совершенно согласны	Согласны	Затруднились ответить	Не согласны	Категорически не согласны
1. Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	32%	53%	10%	5%	0%
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	24%	66%	6%	4%	0%
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	27%	70%	2%	0%	0%
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	21%	70%	6%	3%	0%

5. В классе, в котором учится наш ребенок, хороший микроклимат	33%	52%	11%	4%	0%
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	25%	71%	4%	0%	0%
7. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	28%	65%	5%	2%	0%
8. В школе и в классе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	21%	75%	2%	2%	0%
9. В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	21%	73%	1%	5%	0%
10. Учителя дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	21%	77%	2%	0%	0%
11. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	21%	75%	4%	0%	0%
12. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	16%	78%	4%	2%	0%
13. Учительский коллектив создает условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	26%	70%	4%	0%	0%
14. Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	28%	61%	6%	5%	0%
Итого:	28%	63%	8%	3%	0%

По результатам опроса родителей в 2019-2020 учебном году **91%** родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

**Результаты анкетирования
«Методика изучения удовлетворенности учащихся работой школы»**

Вопрос	да			нет			Не уверен		
	2017 - 2018	2018 2019	2019- 2020	2017 2018	2018- 2019	2019 2020	2017 2018	2018 2019	2019- 2020
1. Горжусь обучением в этой школе, а не в какой то другой	93%	94%	93%	0%	2%	2%	7%	4%	5%
2. Мне не бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к классному руководителю или кому-либо из учителей	86%	90%	91%	0%	2%	1%	14%	8%	8%
3. Меня удовлетворяют отношения, которые складываются у меня с одноклассниками	74%	78%	77%	7%	7%	8%	19%	14%	15%
4. На каникулах я нередко прихожу в школу	55%	45%	46%	24%	41%	39%	21%	13%	15%
5. Я с интересом посещаю кружок	90%	78%	80%	3%	12%	10%	7%	9%	10%

6. Я скучаю по школе во время летних каникул	62%	72%	72%	26%	18%	20%	12%	10%	8%
7. Если у меня есть предложение по улучшению работы школы, знаю где выслушают и учтут мое мнение	62%	68%	69%	24%	14%	13%	14%	18%	18%
8. Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в школе	93%	95%	97%	2%	2%	3%	5%	3%	0%
9. Расписание учебных занятий составлено в нашей школе удобно	81%	90%	92%	7%	3%	2%	12%	7%	6%
10. Отношения, складывающиеся между учащимися и педагогами, назвал бы демократичными	74%	90%	91%	5%	3%	2%	21%	7%	7%
11. Интерес к учебным предметам учитывается	78%	94%	91%	7%	1%	3%	16%	5%	6%
12. В нашей школе уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту	90%	90%	90%	3%	5%	6%	7%	5%	4%
13. В нашей школе проводится достаточно вечеров отдыха	69%	75%	77%	10%	14%	10%	21%	10%	13%
14. В учебном процессе нашей школы достаточно внимания уделяется современным технологиям	55%	81%	78%	14%	8%	7%	31%	10%	15%
15. Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы	90%	92%	95%	2%	2%	1%	9%	6%	4%
16. Удовлетворение качеством приготовления блюд в школьной столовой	95%	96%	97%	2%	1%	1%	3%	3%	2%
Итого:	78%	83%	82%	9%	9%	8%	14%	8%	10%

**Результаты анкетирования
«Методика изучения удовлетворенности учащихся работой школы»
2018-2019 учебный год**

Вопрос	да	нет	не уверен
1. Горжусь обучением в этой школе, а не в какой то другой	93%	2%	5%
2. Мне не бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к классному руководителю или кому-либо из учителей	91%	1%	8%
3. Меня удовлетворяют отношения, которые складываются у меня с одноклассниками	77%	8%	15%
4. На каникулах я нередко прихожу в школу	46%	39%	15%
5. Я с интересом посещаю кружок	80%	10%	10%

6. Я скучаю по школе во время летних каникул	72%	20%	8%
7. Если у меня есть предложение по улучшению работы школы, знаю где выслушают и учтут мое мнение	69%	13%	18%
8. Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в школе	97%	3%	0%
9. Расписание учебных занятий составлено в нашей школе удобно	92%	2%	6%
10. Отношения, складывающиеся между учащимися и педагогами, назвал бы демократичными	91%	2%	7%
11. Интерес к учебным предметам учитывается	91%	3%	6%
12. В нашей школе уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту	90%	6%	4%
13. В нашей школе проводится достаточно вечеров отдыха	77%	10%	13%
14. В учебном процессе нашей школы достаточно внимания уделяется современным технологиям	78%	7%	15%
15. Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы	95%	1%	4%
16. Удовлетворение качеством приготовления блюд в школьной столовой	97%	1%	2%
Итого:	82%	8%	10%

Результаты анкетирования

Сводная таблица удовлетворенности работой школы

Учебный год	«Удовлетворённость работой школы»		«Удовлетворённость качеством питания учащихся в школьной столовой»	
	учащиеся	родителей	учащиеся	родителей
2017-2018	83%	89%	86%	85%
2018-2019	82%	90%	97%	86%
2019-2020	82%	91%	96%	87%

3.1. Общие выводы, точки роста, проблемные поля в деятельности образовательной организации

Деятельность МБОУ ООШ № 11 соответствует актуальным нормативным требованиям. Заметны качественные изменения показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. На протяжении трёх последних лет стабильно увеличивается количество учащихся в образовательной организации. (с 90 учащихся до 113 учащихся) 2. В течение трёх последних лет нет условно переведённых

		<p>учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 5. По данным школьного анкетирования за три последних года, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем предоставления образовательных услуг. 6. Ежегодно в течение 3х последних лет имеются выпускники, получившие аттестат с отличием. 7. Средний балл итоговой отметки по результатам ГИА остается стабильным. 8. При сдаче основного государственного экзамена по всем выбранным предметам все учащиеся преодолевают минимальный порог. 9. Показатели по предметам (русский язык) (математика)- 4 балла, что не ниже муниципального и среднеобластных показателей.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%) 2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием. 3. По результатам реализации программы духовно-нравственного воспитания (раздел гражданско-патриотическое воспитание) учащиеся школы занимают призовые места в муниципальных, областных и во Всероссийских краеведческих конкурсах. 4. Остается стабильным отсутствие преступлений среди учащихся.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в образовательной деятельности. 2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями. 3. Уровень профессиональной компетентности педагогов имеет стабильную положительную динамику. 4. Происходит омоложение педагогического коллектива

Проблемные поля в деятельности образовательной организации («зоны риска»):

1. Снижение качества образования учащихся: с 36% до 33%. Снижается доля учащихся, награжденных Почвальным листом за отличные успехи в учении в течение трех последних лет (с 4х учащихся до 2 х). Снижается количество победителей на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 последних года.
2. Снижение среднего уровня физического развития учащихся (за 3 последних года с 72% до 63%).
3. Несовершенство системы оценивания, мониторинга, диагностики и стимулирования образовательных результатов учащихся.
4. Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС НОО и ООО: частичный износ ученической и офисной мебели, несоответствие современным требованиям информационно-технического (компьютерного) оборудования. Учебно-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459964

Владелец Сметанина Лариса Владимировна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026