

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования Администрации муниципального округа Сухой Лог**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Основная общеобразовательная школа № 11»**  
**(МБОУ ООШ № 11)**

**РАССМОТРЕНО**  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2025

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
Прохорова Н.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**  
**(ID 8497833)**  
**для обучающихся 1 класса**

**Разработчик:**  
Ляшкевич Кристина Максимовна  
учитель начальных классов

**село Филатовское**  
**2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем

школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**Зачем человеку учиться?** Обучение человека происходит на протяжении всей жизни. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Почему знания влияют на всю жизнь человека? Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современный языковой ландшафт характеризуется изменениями в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Понимание уместности употребления тех или иных слов и форм. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка ко взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог

взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.** Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия — жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев

Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесть внутри нас.** Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи.** Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?** Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

**Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром?



Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Как стать частью команды? Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и

подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности

человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание»,

«прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и<br>тем программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание   | Основные виды<br>деятельности  | Цифровые ресурсы   |
|----------|--|---------------------|--|--|--|
| 1        | Зачем человеку учиться?                  | 1                   | <p>Приобретение знаний на протяжении всей жизни. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний.</p> <p>Необходимость управления человеком цифровыми технологиями.</p> <p>Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.</p> <p>Формирующиеся ценности: жизнь,</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   |   |   | созидательный труд,<br>патриотизм  |  |  |
| 2 | Русский язык в эпоху<br>цифровых технологий | 1 | <p>Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| 3 | Цифровой суверенитет страны                        | 1 | <p>Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира. Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |
| 4 | Мирный атом. День работника атомной промышленности | 1 | <p>Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на</p>  | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение</p>   | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |



|   |                             |   |   |  |  |
|---|-----------------------------|---|---|--|--|
|   |                             |   | <p>благо человечества.<br/>Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы.<br/>Контроль распространения атомной энергии.<br/>Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.<br/>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</p> | <p>интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>   |  |
| 5 | О творчестве. Ко Дню музыки | 1 | <p>Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека.<br/>Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое</p>  | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговoryovazhnom.rf/">https://разговoryovazhnom.rf/</a></p> |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   |   |   | <p>достояние<br/>человечества.<br/>Музыка как вид<br/>искусства. Состояние<br/>развития<br/>современной<br/>отечественной<br/>музыки: жанры и<br/>направления.<br/>Формирующиеся<br/>ценности: приоритет<br/>духовного над<br/>материальным,<br/>служение Отечеству</p>  |  |  |
| 6 | <p>Что такое уважение? Ко Дню<br/>учителя</p> | 1 | <p>Уважение —<br/>признание<br/>достоинств личности.<br/>Уважение к<br/>окружающим и<br/>чужому труду как<br/>основа гармоничного<br/>развития общества.<br/>Правила общения<br/>внутри семьи, школы<br/>и коллектива.<br/>Подготовка к<br/>взрослой жизни и<br/>формирование<br/>ответственности. О<br/>роли педагога в</p> | <p>Познавательная<br/>беседа, просмотр<br/>видеофрагментов,<br/>выполнение<br/>интерактивных<br/>заданий, работа с<br/>иллюстративным<br/>материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   |  |   | <p>воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> <p>взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p>  |  |  |
| 7 | Как понять друг друга разным поколениям? | 1 | <p>Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества.</p> <p>Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.</p> <p>Формирующиеся ценности: крепкая семья</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| 8 | О городах России. Ко Дню народного единства | 1 | <p>Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации.</p> <p>Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов.</p> <p>Возможности граждан в развитии своей малой родины. Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 9 | Общество безграничных возможностей          | 1 | <p>Общество — совокупность разных</p>  | <p>Познавательная беседа, просмотр</p>   | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
|    |   |   | людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение | видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом       |   |
| 10 | Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина | 1 | Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и   | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
|    |   |   | <p>т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</p> | иллюстративным материалом  |  |
| 11 | <p>Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога</p> | 1 | <p>Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления</p>   | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                           |   |   |  |  |
|----|---------------------------|---|---|--|--|
|    |                           |   | <p>трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> <p>взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм</p>  |  |  |
| 12 | Профессия — жизнь спасать | 1 | <p>Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях.</p> <p>Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей.</p> <p>Поведение в экстремальных ситуациях.</p> <p>Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
|    |  |   | патриотизм,<br>служение Отечеству<br>и ответственность за<br>его судьбу   |  |   |
| 13 | Домашние питомцы.<br>Всемирный день питомца                | 1 | Роль домашних<br>питомцев в жизни<br>человека.<br>Ответственность,<br>забота и бережное<br>отношение к<br>питомцам.<br>Всемирный день<br>питомца объединяет<br>людей всей планеты<br>для укрепления<br>ценностей дружбы и<br>заботы о животных.<br>Как соблюдать<br>безопасность при<br>общении с<br>животными?<br>Формирующиеся<br>ценности:<br>милосердие | Познавательная<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа с<br>иллюстративным<br>материалом | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 14 | Россия — страна<br>победителей. Ко Дню Героев<br>Отечества | 1 | Герои России с<br>древнейших времен и<br>до современности.<br>Традиции героизма,<br>мужества и  | Познавательная<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных  | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |



|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
|    |  |   | <p>решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p> | заданий, работа с иллюстративным материалом  |  |
| 15 | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции | 1 | <p>Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-</p>   | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                    |   |  |  |  |
|----|--------------------|---|--|--|--|
|    |                    |   | <p>нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> <p>справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека</p> |  |  |
| 16 | Совость внутри нас | 1 | <p>Совость — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совости в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на</p>   | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
|    |  |   | <p>формирование нравственных ориентиров личности.</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> <p>патриотизм, созидательный труд</p>  |  |  |
| 17 | <p>Календарь полезных дел.</p> <p>Новогоднее занятие</p> | 1 | <p>Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря.</p> <p>Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.</p> <p>Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыважном.рф/">https://разговорыважном.рф/</a></p> |

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
| 18 | Как создают мультфильмы?<br>Мультипликация, анимация | 1 | <p>Отечественная школа мультипликации и ее достижения.</p> <p>Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?</p> <p>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 19 | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи         | 1 | <p>Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного</p>   | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |                            |   |  |  |  |
|----|----------------------------|---|--|--|--|
|    |                            |   | <p>наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей? Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</p> |  |  |
| 20 | Как создавать свой бизнес? | 1 | <p>Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою</p>   | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |   |   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
|    |   |   | <p>мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд</p> | <p>заданий, работа с иллюстративным материалом</p>  |  |
| 21 | <p>Есть ли у знания границы?<br/>Ко Дню науки</p> | 1 | <p>Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и</p>  | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    |  |   | <p>развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий?</p> <p>Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</p> | материалом   |  |
| 22 | <p>Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?</p> | 1 | <p>Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной</p>   | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
|    |  |   | <p>стабильности.</p> <p>Навыки для жизни:<br/>как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.</p> <p>Формирующиеся ценности:<br/>историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство</p> |  |  |
| 23 | <p>Герой из соседнего двора.</p> <p>Региональный урок ко Дню защитника Отечества</p> | 1 | <p>Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?</p>       | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |



|    |                 |   |  |  |  |
|----|-----------------|---|--|--|--|
|    |                 |   | <p>Формирующиеся ценности:<br/>патриотизм, единство народов России</p>   |  |  |
| 24 | День наставника | 1 | <p>День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?</p> <p>Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|
| 25 | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России | 1 | <p>Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие.</p> <p>Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно?</p> <p>Развитие школьных театров в России. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 26 | Как справляться с волнением?  | 1 | <p>Волнение как естественное состояние человека</p>   | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,</p>  | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |                                     |   |  |  |  |
|----|-------------------------------------|---|--|--|--|
|    |                                     |   | <p>перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться? Формирующиеся ценности: жизнь</p> | <p>выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>  |  |
| 27 | 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики | 1 | <p>Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной</p>  | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
|    |  |   | <p>гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты. Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память</p> |  |  |
| 28 | <p>Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки</p> | 1 | <p>Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек<br/>Неосознанное потребление как причина роста количества мусора.</p>   | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговoryovazhnom.rf/">https://разговoryovazhnom.rf/</a></p> |

|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
|    |  |   | <p>Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя? Формирующиеся ценности: созидательный труд</p>                                 |  |  |
| 29 | <p>Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда</p> | 1 | <p>Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны. Формирующиеся</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                              |   |   |  |   |
|----|------------------------------|---|---|--|---|
|    |                              |   | ценности:<br>коллективизм,<br>созидательный труд  |  |   |
| 30 | Песни о войне. Ко Дню Победы | 1 | <p>Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?</p> <p>Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <a href="https://разговорыважном.рф/">https://разговорыважном.рф/</a> |
| 31 | Ценности, которые нас        | 1 | Занятие проходит по   | Познавательная   | <a href="https://разговорыважном.рф/">https://разговорыважном.рф/</a> |

|  |            |  |   |   |  |
|--|------------|--|---|---|--|
|  | объединяют |  | <p>итогах всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует</p> | <p>беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> |  |
|--|------------|--|---|---|--|

|  |  |    |   |  |  |
|--|--|----|---|--|--|
|  |  |    | <p>сильный и<br/> сплоченный народ.<br/> Формирующиеся<br/> ценности:<br/> традиционные<br/> русские духовно-<br/> нравственные<br/> ценности</p> |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ<br/>ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | 31 |   |  |  |





