

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации муниципального округа Сухой Лог
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 11»
(МБОУ ООШ № 11)

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2025

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Прохорова Н.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для обучающихся 1 класса

Разработчик:
Ляшкевич Кристина Максимовна
учитель начальных классов

Нормативные документы НОО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 22 января 2024 года).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. от 19.03.2024).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 года № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (Редакция с изменениями № 169 от 04.03.2025).
14. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
16. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛЬ КУРСА:

— создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

ЗАДАЧИ:

— формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;

— совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;

— находить и извлекать информацию из различных текстов;

— применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

— развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

— обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение»;

— воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

ЗАДАЧИ:

— развивать умение последовательно описывать события и выполнять последовательность действий;

— научить поиску закономерностей;

— обучить решению логических задач;

— научить решать задачи с геометрическим содержанием;

— научить решению и составлению задач-шуток;

— научить оперировать числовой и знаковой символикой;

— воспитывать умение сопереживать, ответственность, самостоятельность.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения

в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

ЗАДАЧИ:

- способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества;
- формировать знания, умения, навыки, необходимые ученику в жизни;
- развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

ЗАДАЧИ:

- формирование образа Земли как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом;
- расширение экологических представлений младших школьников;
- формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса, практической деятельности учащихся по изучению окружающей среды;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие их воображения и эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным— предметам естественно-научного цикла.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ ООШ №1 на 2025- 2026 учебный год программа рассчитана на преподавание данного курса в 1 классе в объеме 1 час в неделю (33 часа за учебный год).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Данный курс внеурочной деятельности объединяет в себе: математику, окружающий мир, чтение, экономику.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

На занятиях планируется использование презентаций, игр, тренировочных заданий, опыты, творческие задания, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, дидактические игры, практические упражнения, игры на внимание и на память, интерактивное чтение, создание иллюстраций к сказке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

— способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Оценка достижений планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Содержание программы 1 класс

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Содержание | Основные виды деятельности обучающегося при изучении темы | Формы внеурочной деятельности |
|-------|----------------------------|--------------|--|--|---|
| 1 | Читательская грамотность | 8 | Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. | Деление текста на части. Составление вопросов по содержанию. Составление характеристик персонажей. Деление текста на части по предложенному плану. Придумывать продолжение сказки. | Библиотечные уроки. Деловые беседы. Дидактические игры. Практические упражнения. Творческие задания. Интерактивное чтение. Создание иллюстраций к сказке. |
| 2 | Математическая грамотность | 8 | Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и 4 второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение | Называние геометрических фигур. Деление чисел на три слагаемых. Работа с диаграммами. Чтение простейших чертежей. | Библиотечные уроки. Деловые беседы. Дидактические игры. Практические упражнения. Игры на внимание и память. |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|-----------|---|--|---|
| | | | таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания. | | |
| 3 | Финансовая грамотность | 8 | Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость. | Определение стоимости покупки. Определение какой товар можно купить на имеющиеся деньги. Рассчитывание количества прибыли. Придумывание рекламы. | Библиотечные уроки. Деловые беседы. Дидактические игры. Практические упражнения. Игры на внимание и память. |
| 4 | Естественно-научная грамотность | 9 | Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение. | Опыты, практические работы, творческие задания. | Библиотечные уроки. Деловые беседы. Дидактические игры. Практические упражнения. Игры на внимание и память. |
| | Итого | 33 | | | |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Дата | Примечание |
|-------|---|-------------|-------------|----------|------------|------------|
| | | | Теория | Практика | | |
| 1. | Виталий Бианки. Лис и мышонок. | 1 | 0,5 | 0,5 | 02.09.2025 | |
| 2. | Русская народная сказка. Мороз и заяц. | 1 | 0,5 | 0,5 | 09.09.2025 | |
| 3. | Владимир Сутеев. Живые грибы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 16.09.2025 | |
| 4. | Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко. | 1 | 0,5 | 0,5 | 23.09.2025 | |
| 5. | Михаил Пляцковский. Урок дружбы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 30.09.2025 | |
| 6. | Грузинская сказка. Лев и заяц. | 1 | 0,5 | 0,5 | 07.10.2025 | |
| 7. | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. | 1 | 0,5 | 0,5 | 14.10.2025 | |
| 8. | Евгений Пермяк. Четыре брата. | 1 | 0,5 | 0,5 | 21.10.2025 | |
| 9. | Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. | 1 | 0,5 | 0,5 | 04.11.2025 | |
| 10. | Про козу, козлят и капусту. | 1 | 0,5 | 0,5 | 11.11.2025 | |
| 11. | Про петушка и жерновцы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 18.11.2025 | |
| 12. | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. | 1 | 0,5 | 0,5 | 25.11.2025 | |
| 13. | Про наливные яблочки. | 1 | 0,5 | 0,5 | 02.12.2025 | |
| 14. | Про Машу и трех медведей. | 1 | 0,5 | 0,5 | 09.12.2025 | |
| 15. | Про старика, старуху, волка и лисичку. | 1 | 0,5 | 0,5 | 16.12.2025 | |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|-------------|-------------|------------|--|
| 16. | Про медведя, лису и мишкин мед. | 1 | 0,5 | 0,5 | 23.12.2025 | |
| 17. | За покупками. | 1 | 0,5 | 0,5 | 13.01.2026 | |
| 18. | Находчивый колобок. | 1 | 0,5 | 0,5 | 20.01.2026 | |
| 19. | День рождения Мухи-Цокотухи. | 1 | 0,5 | 0,5 | 27.01.2026 | |
| 20. | Буратино и карманные деньги. | 1 | 0,5 | 0,5 | 03.02.2026 | |
| 21. | Кот Василий продает молоко. | 1 | 0,5 | 0,5 | 10.02.2026 | |
| 22. | Лесной банк. | 1 | 0,5 | 0,5 | 24.02.2026 | |
| 23. | Как мужик медведь прибыль делили. | 1 | 0,5 | 0,5 | 03.03.2026 | |
| 24. | Как мужик золото менял. | 1 | 0,5 | 0,5 | 10.03.2026 | |
| 25. | Как Иванушка хотел попить водицы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 17.03.2026 | |
| 26. | Пятачок, Винни- Пух и воздушный шарик. | 1 | 0,5 | 0,5 | 24.03.2026 | |
| 27. | Про репу и другие корнеплоды. | 1 | 0,5 | 0,5 | 07.04.2026 | |
| 28. | Плывет, плывет кораблик. | 1 | 0,5 | 0,5 | 14.04.2026 | |
| 29. | Про Снегурочку и превращения воды. | 1 | 0,5 | 0,5 | 21.04.2026 | |
| 30. | Как делили апельсин. | 1 | 0,5 | 0,5 | 28.04.2026 | |
| 31. | Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. | 1 | 0,5 | 0,5 | 05.05.2026 | |
| 32. | Иванова соль. | 1 | 0,5 | 0,5 | 12.05.2026 | |
| 33. | Владимир Сутеев. Яблоко. | 1 | 0,5 | 0,5 | 19.05.2026 | |
| | Итого | 33 | 16,5 | 16,5 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажер для школьников \ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. 2023. – 104 с. – (Учение с увлечением)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Функциональная грамотность. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками - М.В.Буряк, С.А.Шейкина;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru>,

Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru>сайт для учителей» 1-4 класс

Цифровая платформа «Яндекс. Учебник» <https://education.yandex.ru/>

Банк заданий по финансовой грамотности Российской электронной школы. <https://fg.reshe.edu.ru/>

Официальный сайт издательства Дрофа – Вентана. Корпорация Российский учебник. <https://rosuchebnik.ru>

Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей

<https://uchi.ru/> HYPERLINK "https://uchi.ru/" HYPERLINK "https://uchi.ru/"uchi HYPERLINK "https://uchi.ru/". HYPERLINK "https://uchi.ru/"ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459964

Владелец Сметанина Лариса Владимировна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026