

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации муниципального округа Сухой Лог
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 11»
(МБОУ ООШ № 11)

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2025

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Прохорова Н.А.



Директор
Е. Метанина Л. В.
Приказ № 164-ОД от 28.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для обучающихся 1 класса

Разработчик:
Ляшкевич Кристина Максимовна
учитель начальных классов

село Филатовское
2025

Нормативные документы НОО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 22 января 2024 года).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. от 19.03.2024).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 года № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (Редакция с изменениями № 169 от 04.03.2025).
14. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
16. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛЬ КУРСА:

— создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

ЗАДАЧИ:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение»;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

ЗАДАЧИ:

- развивать умение последовательно описывать события и выполнять последовательность действий;
- научить поиску закономерностей;
- обучить решению логических задач;
- научить решать задачи с геометрическим содержанием;
- научить решению и составлению задач-шуток;
- научить оперировать числовой и знаковой символикой;
- воспитывать умение сопереживать, ответственность, самостоятельность.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения

в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

ЗАДАЧИ:

- способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества;
- формировать знания, умения, навыки, необходимые ученику в жизни;
- развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

ЗАДАЧИ:

- формирование образа Земли как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом;
- расширение экологических представлений младших школьников;
- формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса, практической деятельности учащихся по изучению окружающей среды;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие их воображения и эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным— предметам естественно-научного цикла.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ ООШ №1 на 2025- 2026 учебный год программа рассчитана на преподавание данного курса в 1 классе в объеме 1 час в неделю (33 часа за учебный год).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Данный курс внеурочной деятельности объединяет в себе: математику, окружающий мир, чтение, экономику.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

На занятиях планируется использование презентаций, игр, тренировочных заданий, опыты, творческие задания, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, дидактические игры, практические упражнения, игры на внимание и на память, интерактивное чтение, создание иллюстраций к сказке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Оценка достижений планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Содержание программы 1 класс

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Содержание	Основные виды деятельности обучающегося при изучении темы	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	8	Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.	Деление текста на части. Составление вопросов по содержанию. Составление характеристик персонажей. Деление текста на части по предложенному плану. Придумывать продолжение сказки.	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Дидактические игры. Практические упражнения. Творческие задания. Интерактивное чтение. Создание иллюстраций к сказке.
2	Математическая грамотность	8	Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и 4 второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение	Называние геометрических фигур. Деление чисел на три слагаемых. Работа с диаграммами. Чтение простейших чертежей.	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Дидактические игры. Практические упражнения. Игры на внимание и память.

			таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.		
3	Финансовая грамотность	8	Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.	Определение стоимости покупки. Определение какой товар можно купить на имеющиеся деньги. Рассчитывание количества прибыли. Придумывание рекламы.	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Дидактические игры. Практические упражнения. Игры на внимание и память.
4	Естественно-научная грамотность	9	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.	Опыты, практические работы, творческие задания.	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Дидактические игры. Практические упражнения. Игры на внимание и память.
	Итого	33			

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата	Примечание
			Теория	Практика		
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	02.09.2025	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	09.09.2025	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	16.09.2025	
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	23.09.2025	
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	30.09.2025	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	07.10.2025	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	14.10.2025	
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	21.10.2025	
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	04.11.2025	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	11.11.2025	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	18.11.2025	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	25.11.2025	
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	02.12.2025	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	09.12.2025	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	16.12.2025	

16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	23.12.2025	
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	13.01.2026	
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	20.01.2026	
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	0,5	0,5	27.01.2026	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	03.02.2026	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	10.02.2026	
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	24.02.2026	
23.	Как мужик медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	03.03.2026	
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	10.03.2026	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	17.03.2026	
26.	Пятачок, Винни- Пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	24.03.2026	
27.	Про репу и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	07.04.2026	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	14.04.2026	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	21.04.2026	
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	28.04.2026	
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	05.05.2026	
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5	12.05.2026	
33.	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	19.05.2026	
	Итого	33	16,5	16,5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажер для школьников \ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. 2023. – 104 с. – (Учение с увлечением)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Функциональная грамотность. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками - М.В.Буряк, С.А.Шейкина;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru>,

Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru>сайт для учителей» 1-4 класс

Цифровая платформа «Яндекс. Учебник» <https://education.yandex.ru/>

Банк заданий по финансовой грамотности Российской электронной школы. <https://fg.reshe.edu.ru/>

Официальный сайт издательства Дрофа – Вентана. Корпорация Российский учебник. <https://rosuchebnik.ru>

Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей

[https](https://uchi.ru/) HYPERLINK "https://uchi.ru/":// HYPERLINK "https://uchi.ru/"uchi HYPERLINK "https://uchi.ru/". HYPERLINK "https://uchi.ru/"ru