

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Администрации муниципального округа Сухой Лог
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 11»
(МБОУ ООШ №11)

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2025

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Прохорова Н.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ № 11
Сметанина Л.В.
Приказ № 164-ОД от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника обществознание»
для обучающихся 8 класса

Разработчик:
Сапрыкина Алла Николаевна
учитель истории и обществознания,
первая квалификационная категория

село Филатовское
2025

Пояснительная записка

Программа по внеурочному курсу «За страницами учебника обществознания» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»: пособие для учителя» Подготовка к ОГЭ» О.В. Клименкова, Н.Н. Семке-М: Просвещение-2013г.

Данный курс общеинтеллектуального направления. Он рассчитан на преподавание в 8 классе основной школы, на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к обществознанию. Только хорошее знание предмета во всех его аспектах является основной успешной сдачи ОГЭ.

Данная программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Цель программы – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание;
- дать обучающимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Место курса в учебном плане

Для реализации внеурочного курса «За страницами учебника обществознание» в 8 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание курса

Человек. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Экономика. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели

и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция. Финансовая грамотность.

Сфера духовной культуры. Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Ожидаемые результаты освоения программы «За страницами учебника обществознания».

Личностными результатами изучения программы являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения программы:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- владении различными видами публичных выступлений; - умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; - умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Основные формы и методы, применяемые в ходе реализации «За страницами учебника обществознания» в 8 класс. Лекции, проекты, семинары, практические занятия, проверка степени овладения учащимися знаниями методов выполнения устных, письменных заданий.

Календарно-тематическое планирование

Содержание разделов. Тем		Кол-во часов	
Введение	Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ОГЭ.		ЦОР
<i>Содержание курса (ПООП ООО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. 1/15) по обществознанию)</i>	<i>Кодификатор</i>	1 час	fipi.ru

РАЗДЕЛЫ Общество.	1-3.Человек. Социальные нормы			
Человек. Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного.</i> <i>Индивид, индивидуальность, личность.</i>	<i>Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.</i>	<i>Способы и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.</i> <i>Понятие деятельности.</i>	<i>Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя.</i> <i>Общение.</i>	<i>Роль деятельности в жизни человека и общества.</i> <i>Человек в малой группе.</i> <i>Межличностные отношения.</i> <i>Личные и деловые отношения.</i> <i>Лидерство.</i>
Общество	<i>Общество как форма жизнедеятельности людей.</i> <i>Взаимосвязь общества и природы.</i>	<i>Развитие общества.</i> <i>Общественный прогресс.</i> <i>Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.</i>	<i>Типы обществ.</i> <i>Усиление взаимосвязей стран и народов.</i> <i>Глобальные проблемы современности.</i> <i>Опасность международного терроризма.</i> <i>Экологический кризис и пути его</i>	Человек и общество 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей 1.2 Взаимодействие общества и природы 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь 1.4 Биологическое и социальное в человеке 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста 1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение
				Контрольная работа по разделам «Человек» и «Общество». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий 1 и 2 частей ОГЭ
				10 часов
				https://edu.skysmart.ru https://soc-oge.sdamgia.ru/ https://multiurok.ru https://fg.resh.edu.ru/functional_literacy/events Читательская грамотность (instrao.ru)

<p>разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.</p> <p>Социальные нормы</p> <p>Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. <i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i> Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.</p> <p>Социализация личности. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i> Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.</p>			
---	--	--	--

<p>РАЗДЕЛ 4. «Социальная сфера»</p> <p>Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.</p>	<p><i>Социальная сфера.</i></p> <p>4.1 Социальная структура общества</p> <p>4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями</p> <p>4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте</p> <p>4.4 Социальные ценности и нормы.</p> <p>Отклоняющееся поведение.</p> <p>Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни</p> <p>4.6 Социальный конфликт и пути его решения</p> <p>4.7 Межнациональные отношения</p> <p>Контрольная работа по модульному блоку «Социальная сфера». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ОГЭ</p>	6 часов	<p>https://edu.skysmart.ru</p> <p>https://soc-oge.sdamgia.ru/</p> <p>https://multiurok.ru</p> <p>https://fg.resh.edu.ru/functional-literacy/events</p> <p>fipi.ru</p>
<p>РАЗДЕЛ 5 «Экономика».</p> <p>Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических</p>	<p><i>Экономика</i></p> <p>5.1 Экономика, ее роль в жизни общества</p> <p>5.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов</p> <p>5.3 Экономические системы и собственность</p> <p>5.4 Производство, производительность труда.</p> <p>Разделение труда и специализация</p> <p>5.5 Обмен, торговля</p> <p>5.6 Рынок и рыночный механизм</p> <p>5.7 Предпринимательство. Малое</p>	8 часов	<p>fipi.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>https://edu.skysmart.ru</p> <p>https://soc-oge.sdamgia.ru/</p> <p>https://fg.resh.edu.ru/functional-literacy/events</p>

<p>Рынок и рыночный предпринимательство и механизм.</p> <p>Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. <i>Виды рынков. Рынок капиталов.</i> Рынок труда. Каким должен быть современный работник.</p> <p>Выбор профессии.</p> <p>Заработка и стимулирование труда. Роль государства в экономике.</p> <p>Экономические цели и функции государства.</p> <p>Государственный бюджет.</p> <p>Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.</p> <p>Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты.</p> <p>Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.</p> <p><i>Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.</i></p> <p><i>Инвестиции в реальные и финансовые активы.</i></p> <p>Пенсионное обеспечение.</p> <p>Налогообложение граждан.</p> <p>Защита от финансовых махинаций.</p> <p>Экономические функции домохозяйства.</p> <p>Потребление домашних хозяйств.</p> <p>Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.</p> <p>Активы и пассивы.</p> <p>Личный финансовый план.</p> <p>Сбережения. Инфляция.</p>	<p>фермерское хозяйство</p> <p>5.8 Деньги</p> <p>5.9 Заработка плата и стимулирование труда</p> <p>5.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки</p> <p>5.11 Налоги, уплачиваемые гражданами</p> <p>5.12 Экономические цели и функции государства</p> <p>Контрольная работа по разделу «Экономика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ОГЭ.</p>		
--	--	--	--

<p>Раздел 6. «Сфера духовной культуры</p> <p>Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. <i>Научно-технический прогресс в обществе</i>. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. <i>Система образования в Российской Федерации</i>. Уровни общего образования. <i>Государственная итоговая аттестация</i>. Самообразование. Религия как форма культуры. <i>Мировые религии</i>. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. <i>Влияние искусства на развитие личности</i>.</p>	<p>6.1 Сфера духовной культуры и ее особенности</p> <p>6.2 Наука в жизни современного общества</p> <p>6.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации</p> <p>6.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.</p> <p>6.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность</p>	6 часов	<p>https://edu.skysmart.ru</p> <p>https://soc-oge.sdamgia.ru/</p> <p>https://multiurok.ru</p> <p>https://fg.resh.edu.ru/functional_literacy/events</p>
Итоговое обобщение.	<i>Изученное в курсе.</i>	3 часа	<p>https://edu.skysmart.ru</p> <p>https://soc-oge.sdamgia.ru/</p>

Поурочное планирование

1.	Общие вопросы диагностических работ. Изменения. Кодификатор. Спецификация. Минимум.
2.	Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

3.		Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Личность, особенности подросткового возраста
4.		Человек и общество. Человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение
5.		Общество и человек. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)
6.		Общество и человек (задание на анализ двух суждений). приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах
7.		Общество и человек. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия

		общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
8.		Диагностическая работа
9.		Сфера духовной жизни, ее особенности. Наука. Образование
10.		Сфера духовной жизни. Религия, свобода совести. Мораль, гуманизм, патриотизм, гражданственность.
11.		Сфера духовной жизни (задание на обращение к социальным реалиям)
12.		Сфера духовной жизни (задание на анализ двух суждений)
13.		Сфера духовной жизни. Задания на сравнение, на анализ суждений, выбор верных позиций из списка, установление фактов и мнений
14.		Экономика. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность
15.		Экономика. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен и торговля.

16.		Экономика. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги, з/пл, стимулирование труда.
17.		Экономика. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги. Функции государства
18.		Банковские услуги, предоставляемые гражданам:

		депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.
19.		Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение
20.		Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения
21.		Экономика. Задания на сравнение, на анализ суждений, выбор верных позиций из списка, установление фактов и мнений
22.		Социальная сфера. Структура общества. Ценности и нормы
23.		Социальная сфера. Семья. Многообразие ролей.
24.		Социальная сфера. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. Межнациональные отношения
25.		Политика. Власть, государство, политический режим Диагностическая работа
26.		Политика. Местное самоуправление, выборы, референдум
27.		Политика. Политические партии, гражданское общество
28.		Политика. Задания на сравнение, на анализ суждений, выбор верных позиций из списка, установление фактов и мнений
29.		Право. Нормы права, нормативно-правовой акт, правоотношения, правонарушения. Виды ответственности
30.		Конституция, Федеративное устройство РФ, органы гос. власти . Правоохранительные органы. Судебная система. Конституционные права и обязанности
31.		Право. Гражданские, административные, уголовные, трудовые, семейные правоотношения
32.		Право. Несовершеннолетние.
33.		Право. Задания на сравнение, на анализ суждений, выбор верных позиций из списка, установление фактов и мнений
34.		Обобщение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под редакцией П. А. Баранова. - М.:АСТ: Астрель, 2025.

Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах. 5-9 классы. М.:АСТ: 2025.

Рутковская Е. Л., Половникова А.В., Шохонова Е.Э. Обществознание. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. Москва. Итэллект-Центр. 2025.

Калачева Е.Н. ОГЭ 2020. Супертренинг. Обществознание. Тематические тренировочные задания. М: Экзамен: 2020.

Лазебникова А. Ю. Коваль Т.В. ОГЭ 2025. Обществознание. 10 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ. Экзамен. 2025.

Кишенкова О.В. ОГЭ 2025. Обществознание: сборник заданий: 400 заданий с ответами. М: Эксмо, 2025.

Сайты для подготовки к ГИА

<https://fioco.ru>
fipi.ru
<http://www.resolventa.ru/demo/obsh/demogiaobsh.htm>
<http://egeigia.ru>
<http://www.uchportal.ru>
<http://gia-online.ru/>
<http://www.ctege.info/oge-po-obschestvoznaniyu-gia/>
<http://gia-test.ru/tests/social/>
<https://soc-oge.sdamgia.ru/>
http://hbisite.ru/index/kimy_po_obshhestvoznaniyu/0-63
<http://4egena100.ru/gia-9-klass/gia-9-obshestvoznanie.htm>
<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/SocialStudies-GIA-55/Default.aspx>