

Управление образования Администрации муниципального округа Сухой Лог  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 11»  
(МБОУ ООШ № 11)

**РАССМОТРЕНО**  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2025

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
Прохорова Н.А.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ ООШ № 11  
Сметанина Л.В.  
Приказ № 164-ОД от 29.08.2025



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**"Волшебный сундучок"**

(ID 8735857)

для обучающихся 2 класса

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:**  
Кочнева Татьяна Петровна  
учитель начальных классов

село Филатовское  
2025

### **Пояснительная записка**

Программа «Волшебный сундучок» носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основными приемами различных видов рукоделия: дети на практике осваивают лепку из соленого теста, бумагопластику, работу с природным материалом, а также знакомятся с культурой и историей родного края, развития познавательной активности и творческой самореализации.

Программа объединяет два содержательных направления образования младших школьников: изобразительное искусство и технологию. Значимость изобразительного искусства определяется его нацеленностью на развитие эстетического отношения к действительности, способности видеть прекрасное в искусстве, природе и повседневной жизни. Кроме того, изобразительное творчество позволяет учащимся осваивать начальные навыки изобразительного мастерства, понимать и использовать различные средства создания художественных образов, законы композиции, сочетаемость цветов и форм и т.п. Помимо названного, этот предмет способствует общему развитию ребенка: его духовно-нравственной сферы и общей культуры.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого обучающегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Занятия ручным трудом, аппликацией и рисованием позволяют проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы на других учебных предметах. Программа кружка должна помочь стимулировать развитие обучающихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Недостаточная сформированность пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций является причиной возникновения трудностей в обучении детей (особенно в первом классе).

Новизна программы заключается в том, что в ней обучающиеся знакомятся с самыми несложными, но доступными и красочными видами декоративно-прикладного творчества:

- аппликация из различных материалов;
- бумагопластика;
- лепка;
- пластилиновая живопись;
- работа с текстилем.

Это позволяет вовлечь детей в активную творческую жизнь и организовать досуг.

Программа рассчитана на обучающихся 2 класса. Периодичность проведения занятия - 1 раз в неделю. Объем часов по программе составляет 33 часа в год.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Образовательный процесс ориентирован на развивающий характер, является разнообразным по форме (групповые, теоретические и практические, творческие занятия), так и по содержанию.

При реализации программы используется традиционная модель – линейная последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

В соответствии с учебным планом в объединениях по интересу сформированы группы обучающихся одного возраста, являющиеся основным составом объединения. Состав группы постоянный.

Очная форма обучения допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; праздники, конкурсы и другие.

Виды занятий - беседа; просмотр презентаций и мастер - классов, практическое занятие, творческие отчеты, посещение и организация выставок, подготовка и участие в конкурсах.

Формы подведения результатов - беседа, викторина, организация выставки, проект, мастер - класс, презентация, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.и др.

**Цель:** раскрытие творческого и духовного потенциала учащихся средствами декоративно-прикладного искусства.

#### **Задачи**

##### *Обучающие:*

- обучение основам художественной деятельности в области создания народной и современной игрушки;
- обучение приемам и техникам работы в различных техниках декоративно-прикладного искусства и с различными художественными материалами;

##### *Воспитывающие:*

- воспитание социально-активную личность;
- воспитание творчески активной и самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самопознанием.

##### *Развивающие:*

- формирование интереса к прикладному художественному творчеству;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде;
- развитие воображения, творческого мышления, художественных и конструкторских способностей на основе приобретения творческого опыта в области декоративного искусства, народных художественных промыслов и художественного конструирования.

## **Содержание программы «Волшебный сундучок»**

Программа направлена на удовлетворение интересов детей в приобретении базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами (бумага, картон, бисер, ткань и т.д.), знакомство с историей данных видов декоративно – прикладного искусства, изготовление простейших декоративно – художественных изделий, учатся организации своего рабочего места.

№	Наименование раздела	Кол-во занятий
1	Сказочные превращения осенних листьев	7
2	В мастерской Деда Мороза	8
3	Любовь к животным и доброта вырастают из одного корня	10
4	Весна – красна	8
	Итого	33

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Материал	Количество часов	Дата
<b>I четверть «Сказочные превращения осенних листьев»</b>				
1.	Экскурсия в природу. Соберем букет из осенних листьев.		1	3.09.2025
2.	Аппликация «Золотая осень»	Цветной картон, сухие листья	1	10.09.2025
3.	«Готовим поделки для выставки» - аппликация «Белка»	Цветной картон, сухие листья	1	17.09.2025
4 – 5.	Аппликация «Сова».	Семена, листья, цветы, бабочки, стрекозы	2	24.09.2025 01.10.2025
6 – 7.	«Осенние фантазии» - рисование	Акварель, сухие листья и трава.	2	08.10.2025 15.10.2025
<b>II четверть «В мастерской Деда Мороза»</b>				
8.	Экскурсия в природу		1	22.10.2025
9.	Панно «Портрет моей семьи» в технике «пластилинография»	Картон, пластилин	1	05.11.2025
1	Аппликация «Заюшкина избушка»	Картон, краски,	1	12.11.2025

0.		гуашь, вата.		5
1 1.	«Зимний лес» - рисование	Картон, краски, гуашь, вата.	1	19.11.202 5
1 2.	Аппликация «Елочка, зеленая иглолочка»	Картон, краски, гуашь, вата.	1	26.11.202 5
1 3.	«Новогодние снежинки»	Цветная бумага, картон, салфетки белые	1	03.12.202 5
1 4.	Аппликация «Снегири»	Цветная бумага, картон, блеск для картона	1	10.12.202 5
1 5.	«Новогодний подарок»	Вата, нитки, гуашь	1	17.12.202 5
<b>III четверть «Любовь к животным и доброта вырастают из одного корня»</b>				
1 6.	Аппликация «Астра для мамы»	Цветная бумага, картон	1	24.12.202 5
1 7.	«Делаем сувениры малышам» - лепка мышки и кошки	Пластилин	1	14.01.202 6
1 8.	«Черепашка»-обрывные аппликации	Цветная бумага	1	21.01.202 6
1 9.	«Мой верный друг» - моделирование игрушечной собачки	Цветная бумага, спичечные коробки	1	28.01.202 6
2 0.	«Филин»	Шишки, пластилин	1	04.02.202 6
2 1 - 2 2.	«Подарок маме, бабушке, сестренке»	Цветная бумага, цветной картон.	2	11.02.202 6 18.02.202 6
2 3.	Рассказываем в рисунках о лесной дружбе (коллективная работа – создаем книгу «Веселые зайчата: рыжие лисята, новоселье у белочки, трудолюбивый ежик»)	Альбомные листы, акварель, гуашь	1	04.03.202 6
2 4.	Аппликация из кругов «Зоопарк»	Цветные мелки, фломастеры	1	11.03.202 6
2 5.	«Павлин» - рисование пластилином	Картон, пластилин	1	18.03.202 6
<b>IV четверть «Весна – красна»</b>				
2 6.	«Ветку вербы в вазочку поставлю...». Открытка-панно	Цветная бумага	1	25.03.202 6

	своими руками			
2 7.	Объемные рисунки к Пасхе	Альбомные листы, акварель, гуашь	1	08.04.202 6
2 8.	Картина из пластилина «Фантастические рыбы и Рыбы из сказок»	Пластилин, гуашь, клей ПВА, ватман	1	15.04.202 6
2 9.	Коллективная работа «Весенний букет»	Цветная бумага	1	22.04.202 6
3 0.	Гвоздика из гофрированной бумаги	Цветная бумага, цветной картон	1	29.04.202 6
3 1.	Коллективная работа к празднику 9 мая. Лепка «Вечный огонь»	Картон, иллюстрации.	1	06.05.202 6
3 2.	«Ветка сирени» - цветная композиция из ниток	Цветная бумага	1	13.05.202 6
3 3.	Организация итоговой выставки «Волшебный сундучок»		1	20.05.202 6

#### **Учебно – методическое обеспечение**

1. Антипова М.А. Соленое тесто. Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. - Ростов-на-Дону: Валдис: М.: РИПОЛ классик, 2009.
2. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Оригами. Зоопарк в кармане, СПб,
3. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Рождественское оригами, М., 1994
4. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Оригами в вашем доме, М., 1995
5. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Собаки и коты – бумажные хвосты, Спб, 1995
6. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цветущий сад оригами., Спб, 1995
7. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Оригами для знатоков. Динозавры., Спб, 1999
8. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Оригами для знатоков. ., Спб, 1999
9. Барта Ч. 200 моделей для умелых рук., СПб, 1997
10. Беспятова Н.К. Программа педагога ДО: от разработки до реализации. М., 2004
11. Выгонов В.В. Мир оригами М., 1996 Гарматин А., Оригами для начинающих, Ростов, 2005
12. Зайцев В.Б. Игрушки из солёного теста. — М.: РИПОЛ классик, 2011
13. Згурская М.П., Бумажные фантазии оригами, Фолио, Харьков, 2006 15.
1. Катрин Никола. Моя первая книга по лепке/ Пер. с фран. В.А. Смирновой — М.: РОСМЭН, 2008

#### **Литература, рекомендуемая для обучающихся и родителей (законных представителей)**

1. Антипова М.А. Соленое тесто. Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. - Ростов-на-Дону: Валдис: М.: РИПОЛ классик, 2009.
2. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Оригами. Зоопарк в кармане, СПб , 1994
3. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Рождественское оригами, М., 1994
4. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цветущий сад оригами., Спб, 1995

5. Барта Ч. 200 моделей для умелых рук., СПб, 1997 11. Выгонов В.В. Мир оригами М., 1996
6. Згурская М.П., Бумажные фантазии оригами, Фолио, Харьков, 2006

#### **Цифровые и образовательные ресурсы и ресурсы сети- интернет**

1. [tp://megapoisk.com](http://megapoisk.com)
2. <http://www.tvoyrebenok.ru>
3. <http://www.zonar.info>
4. <http://www.babylessons.ru>
5. <http://planetaorigami.ru>
6. <http://345-games.ru> 8
7. <http://masterclassy.ru>
8. <http://www.tvoyrebenok.ru>  
Апликация:
9. [.http://aplikacii.ru/](http://aplikacii.ru/)
10. <http://www.chudopredki.ru>  
Бумагопластика
11. <https://youtu.be/520Iw8G0gt8> - открытки-конвертики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459964

Владелец Сметанина Лариса Владимировна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026