

Управление образования Администрации муниципального округа Сухой Лог
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа № 11"
(МБОУ ООШ №11)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителя директора по УВР
Прохорова Н.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Подготовка к ВИР»
(ID 9237640)

для обучающихся 4 класса

Разработчик:
Серкова Алена Николаевна
учитель начальных классов

село Филатовское
2025

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДГОТОВКА К ВПР»

В концепции ФГОС НОО в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс внеурочной деятельности «Подготовка к ВПР» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДГОТОВКА К ВПР»

Цель курса - повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в паре, группе.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Подготовка к ВПР» направлена на подготовку обучающихся к ВПР. Рассчитана на детей 10-11 лет. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа из расчёта (1 час в неделю). Срок реализации –1 год.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации занятий:

- учебное занятие;
- открытое занятие;
- участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- дистанционное обучение (образовательная онлайн-платформа Учи.ру)

Реализация **воспитательного потенциала** предмета предполагает следующее: установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Воспитательные ресурсы для создания атмосферы доверия, интереса к предмету, к учителю:

- а) создание привлекательных традиций класса;
- б) методики развивающего обучения;
- в) интеллектуальные и ролевые игры;
- г) викторины;
- д) участие в предметных олимпиадах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс представлен следующими содержательными линиями:

1. Система языка (8 ч.)

Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи. Фонетический разбор слов.

Морфологический разбор имён существительных и прилагательных. Синтаксис.

2. Числа и величины (8ч.)

Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения.

Геометрические фигуры. Геометрические величины.

Работа с информацией. Логические задачи.

3. Человек и природа(8ч.)

Человек и общество. Строение тела человека. Природные зоны. Правила безопасной жизни. Достопримечательности родного края (Свердловская область).

4. Теория и история литературы (8ч)

Жанровая принадлежность. Соотнесение читаемого текста с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора). Составление письменных высказываний на заданную тему – проблемный вопрос. Аргументированно высказывать свое мнение,

используя такой тип речи, как рассуждение.

4. Индивидуальные задания (2ч.)

Содержание заданий соответствует реализации программы «Подготовка к ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающими: занятия теоретического плана, тренировочные занятия, мини работы, обучающие проверочные работы, диктанты, выполнение заданий из демоверсий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия:

- поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Логические универсальные действия:

- анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез, в том числе выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

«Русский язык»

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;
- выделять предложения с однородными членами;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
- характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- определять тему и главную мысль текста;
- делять тексты на смысловые части, составлять план текста;
- проводить морфологический разбор имен существительных и прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму;
- оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- находить в тексте предлог и вместе с именами существительными, к которым они относятся.

«Математика»

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
- решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость);
- используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр - миллиметр);
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- читать несложные готовые таблицы;
- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Окружающий мир

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасности;
- использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Будут сформированы

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;
- описывать достопримечательности столицы и родного края.

Литературное чтение

- осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека;
- находить в нравственных ценностях, фактах бытовой и духовной культуры народов России и мира,
- ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений; демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества
- Понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного
- формулировать вопросы (в том числе проблемные к познавательным, учебным и художественным текстам)
- различать и называть отдельные жанры фольклора (читалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Готовимся к ВПР по математике	8			cit.volosovo-edu.ru
			Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	Ознакомление с форматом заданий. Отработка стратегии выполнения заданий. Повторение учебного материала	
			Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	Ознакомление с форматом заданий. Отработка стратегии выполнения заданий. Повторение учебного материала	
			Решение текстовых задач.	Ознакомление с форматом заданий. Отработка стратегии выполнения заданий. Повторение учебного материала	
			Основы логического и алгоритмического мышления.	Ознакомление с форматом заданий. Отработка стратегии выполнения заданий. Повторение учебного материала	
2.	Готовимся к ВПР по русскому языку	8			

			Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	Ознакомление с форматом заданий. Отработка стратегии выполнения заданий. Повторение учебного материала	
			Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	Ознакомление с форматом заданий. Отработка стратегии выполнения заданий. Повторение учебного материала	
			Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.	Ознакомление с форматом заданий. Отработка стратегии выполнения заданий. Повторение учебного материала	
			Комплексная работа над структурой текста: озаглавление, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	Ознакомление с форматом заданий. Отработка стратегии выполнения заданий. Повторение учебного материала	
			Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	Ознакомление с форматом заданий. Отработка стратегии выполнения заданий. Повторение учебного материала	
3.	Готовимся к ВПР по окружающему миру	8			

			Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	Ознакомление с форматом заданий. Отработка стратегии выполнения заданий. Повторение учебного материала	
			Географическая карта. Формы земной поверхности.	Ознакомление с форматом заданий. Отработка стратегии выполнения заданий. Повторение учебного материала	
			Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья .	Ознакомление с форматом заданий. Отработка стратегии выполнения заданий. Повторение учебного материала	
			Достопримечательности столицы и родного края.		
			Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	Ознакомление с форматом заданий. Отработка стратегии выполнения заданий. Повторение учебного материала	
4.	Готовимся к ВПР по окружающему миру	8			
			Жанровая принадлежность. Соотнесение читаемого текста с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора).	Ознакомление с форматом заданий. Отработка стратегии выполнения заданий. Повторение учебного материала	
			Составление письменных высказываний на заданную тему –	Ознакомление с форматом заданий.	

			проблемный вопрос.	Отработка стратегии выполнения заданий. Повторение учебного материала	
			Аргументированное высказывание своего мнения используя такой тип речи, как рассуждение.	Ознакомление с форматом заданий. Отработка стратегии выполнения заданий. Повторение учебного материала	
5.	Индивидуальные задания	2 ч			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Готовимся к ВПР по математике				
1	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	1	0	1	
2	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	1	0	1	
3	Решение текстовых задач.	1	0	1	
4	Основы логического и алгоритмического мышления.	1	0	1	
	Готовимся к ВПР по русскому языку				
5	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	1	0	1	
6	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	1	0	1	
7	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.	1	0	1	
8	Комплексная работа над структурой текста: озаглавление, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	1	0	1	
	Готовимся к ВПР по окружающему миру		0	8	
9	Погода и её составляющие. Изучение прогноза	1	0	1	

	погоды с интернет сайтов.				
10	Географическая карта. Формы земной поверхности.	1	0	1	
11	Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья .	1	0	1	
12	Достопримечательности столицы и родного края.	1	0	1	
	Готовимся к ВПР по литературе				
13	Жанровая принадлежность. Соотнесение читаемого текста с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора).	1	1	0	
14	Жанровая принадлежность. Соотнесение читаемого текста с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора).	1	1	0	
15	Составление письменных высказываний на заданную тему – проблемный вопрос.	1	1	0	
16	Составление письменных высказываний на заданную тему – проблемный вопрос.	1	1	0	
	Готовимся к ВПР по математике				
17	Решение текстовых задач в 3-4 действия.	1	1	0	
18	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1	1	0	
19	Основы пространственного воображения.	1	1	0	

20	Основы логического и алгоритмического мышления.	1	1	0	
	Готовимся к ВПР по русскому языку				
21	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	1	1	0	
22	Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	1	1	0	
23	Интерпретации пословицы.	1	1	0	
24	Написание диктанта.	1	1	0	
	Готовимся к ВПР по окружающему миру				
25	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон .	1	1	0	
26	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.	1	1	0	
27	Достопримечательности родного края, особенности природы.	1	1	0	
28	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.	1	1	0	
	Готовимся к ВПР по литературе				
29	Определение темы и главной мысли, последовательность событий в тексте произведения, связь событий, эпизодов текста	1	1	0	
30	Характеризовать героев; давать оценку их	1	1	0	

	поступкам, составление портретных характеристик персонажей;				
31	Средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, установление причинно-следственных связей событий, явлений, поступков героев	1	1	0	
32	Объяснение значения незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; нахождение в тексте примеров использования слов в прямом и переносном значениях, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора)	1	1	0	
33	Выполнение демоверсии ВПР	1	1	0	
34	Выполнение демоверсии ВПР	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

