

Администрация городского округа Сухой Лог
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог (Управление образования)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11» 624819, Россия,
Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина, дом 70А
тел.8(34373)97-2-47Schkola11-filatovo@yandex.ru ОГРН 1069633011766 ИНН/КПП 6633011956 / 663301001
ОКПО 97374523

ЗАСЛУШЕНО

Управляющим советом МБОУ ООШ № 11

Председатель Управляющего совета

Протокол № 1 от 16.03.2021 г.

 /А.А.Ермолинская/



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 11»
за 2020 год

Сухой Лог, 2021 г.

Пояснительная записка

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» проведено в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, на основании приказа МБОУ ООШ № 11 № 22 от 17.02.2021 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте МБОУ ООШ № 11 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данная процедура анонимна:

- получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей (законных представителей) и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о достижениях образовательного учреждения, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об организации.

Система управления организацией.

2. Образовательная деятельность

2.1. Условия функционирования МБОУ ООШ № 11:

2.2. Данные о контингенте

2.3. Режим работы

2.4. Организация питания и медицинское обслуживание.

2.5. Соответствие образовательной деятельности нормам охраны труда, группы здоровья, заболеваемость учащихся

2.6. Содержание образования и качество подготовки учащихся

2.7. Внеурочная работа. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

2.8. Востребованность выпускников

2.9. Внутренняя система оценки качества образования.

2.10. Организация и проведение ГИА

- 2.11. Кадровое обеспечение.
- 2.12. Учебно-методическое обеспечение.
- 2.13. Библиотечно-информационное обеспечение.
- 2.14. Социально - правовая работа.
- 2.15. Материально-техническая база
- 2.16. Финансово-хозяйственная деятельность.
- 2.17. Антикоррупционная деятельность.

3. Результаты анализа показателей деятельности

- 3.1 Показатели деятельности. Общие выводы. Точки роста. Проблемные поля в деятельности организации.
- 3.2. Задачи деятельности школы на новый год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11»

1.1. Адрес: юридический 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина дом 70А

Фактический 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина дом 70А

1.3. Телефон 8 (834373) 97-2-47 e-mail schkola-11filatovo@yandex.ru

1.4. Устав МБОУ ООШ № 11, утвержденный приказом начальника Управления образования от 24.12.2015 г № 609

1.5. ИНН/КПП: 6633011956/663301001

1.6. ОГРН: 1069633011766

1.7. Организационно-правовая форма МБОУ ООШ № 11 (далее Школа) – бюджетное учреждение. Собственником имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является Администрация городского округа Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог (Свидетельство о государственной регистрации права серии 66 АВ 416264 от 03.11.2006 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области).

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66 № 002868 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, 16 января 2012 года, срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии № 14565-м серия 66И01 № 0017810 выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 22 мая 2020 г. № 452-III

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 9067 от 28.06.2016г. (Серия 66А01 № 0002689) выдана министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до 05 июня 2024г.

Год прохождения последней аккредитации -2016 год, приказ № 325-га министерства общего и профессионального образования Свердловской области, от 28 июня 2016г

1.10. Учредителем Школы является Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог.

1.11. Миссия школы заключается в создании комфортных условий, способствующих получению качественного образования всеми учащимися школы и развитию ключевых компетенций, которые отвечают социальным, духовным, нравственным потребностям общества.

1.12. Предметом деятельности образовательной организации является:

- оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Сухой Лог в сфере образования;

- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ.

Система управления образовательной организацией

В соответствии с Уставом МБОУ ООШ № 11 управление в МБОУ ООШ № 11 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление школой осуществляется директором школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, Управляющий Совет, родительские комитеты классов. Создана первичная профсоюзная организация работников школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ ООШ №11.

Выводы: Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

II Образовательная деятельность:

2.1. Условия функционирования МБОУ ООШ № 11:

Школа размещается в I-здании: типовое здание, построенное в 1982 г. на 220 мест

Общая площадь здания (помещений) – 2141,20 м², (с подвалом 164,8) в том числе площадь по целям использования: учебная – 767,71. м² (из неё площадь спортивных сооружений – 199,91 м²); учебно-вспомогательная – 1208,69. м² (из неё площадь, занимаемая библиотекой – 32,9 м²) - Общая площадь земельного участка – 13610 м² (из неё площадь спортивной зоны – 1800 м²).

2.2. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2020г.

На начало 2020 года в школе обучалось 113 учащихся, на конец 2020 года – 116 учащихся. Ежегодно наблюдается рост количества учащихся, отсутствие случаев выбытия учащихся без уважительной причины или по причине недовольности родителей качеством предоставления образовательных услуг.

Год	Кол-во учащихся
2017-2018	90
2018-2019	102
2019-2020	113
2020-2021	116

Сохранность контингента учащихся:

Классы	Всего выбыли из учреждения в течение 2020 года	В том числе без уважительных причин
1-9	4	0

Обучение учащихся организовано в одну смену.

Количество учащихся по уровням образования в 2020 году:

1-4 классы – 43 учащихся, 5- 9 классы – 73 учащихся. Из-них учащихся по адаптированным основным образовательным программам -39 человек (АОП для учащихся с ЗПР - 23; АОП для учащихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями - 16).

Показатель	Количество	%
Всего классов	10	100 %
Всего учащихся	116	100 %
в том числе:		
- начальные классы	43	44 %
- 5-9 классы	73	56 %
Всего классов:	10	100 %
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	нет	0 %
- реализующих АОП (адаптированные основные образовательные программы)	1	10 %
- реализующих АОП для учащихся с ЗПР	-	-
- реализующих АОП для учащихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями		10%
Учащиеся, получающие образование по формам:		
Очное	116	100%
Заочное	нет	нет
Семейное	нет	нет
Экстернат	нет	нет
Домашнее обучение	3	3%
Воспитанники детских домов, интернатов	нет	нет
Дети-инвалиды	6	6%

Мониторинг учащихся с ОВЗ (ЗПР и УО):

Школа осуществляет инклюзивное образование.

Учебный год	Всего учащихся	Общее количество детей с ОВЗ 1-4 классы	Общее количество детей с ОВЗ 5-9 классы	Всего детей с ЗПР	Всего детей с интеллектуальными нарушениями (УО)	Общее количество детей с ОВЗ
2017-2018	90	18/38% (из них УО – 5 чел.)	18/44% (из них УО – 8 чел.)	23/26%	13/14%	36/40%
2018-2019	102	13/27%	24/45%	24/23%	13/13%	37/36%
2019-2020	113	11/22%	28/44%	25/22%	15/13%	40/35%
2020-2021	116	10/24%	29/40%	23/20%	16/14%	39/34%

2.3. Режим работы образовательной организации:

Продолжительность учебной недели – 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня 2 уровень (1-4кл): минимальное – 4урока, максимальное -5 уроков; 3 уровень (5-9 кл.): минимальное - 5 уроков, максимальное - 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) – 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1, 2 четверти - 35 минут, 3, 4 четверти - 40 минут. В 2020 году в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) школа перешла на особый режим функционирования, скорректировано расписание уроков и время перемен для каждого класса. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

В школе сформировано 10 классов: 9 классов – общеобразовательных и 1 класс для обучающихся по АОП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе осуществляется деятельность по созданию комфортной психологической атмосферы для каждого ребенка, исходя из их стартовых возможностей и особенностей здоровья. Организация

образовательной деятельности регламентирована Календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы, который обеспечивает защиту учащихся от учебных перегрузок.

В структуре календарного учебного графика определены сроки образовательной деятельности, каникулярного времени, периода государственной (итоговой) аттестации для учащихся 9 класса; традиционные праздники, Дни Здоровья, коллективные творческие дела (КТД), которые являются продолжением образовательной деятельности. В условиях пандемии внеклассные мероприятия с 20 марта 2020 года проводились в онлайн-формате и очно с 1 сентября 2020 года в условиях одного класса.

2.4 Организация питания учащихся и медицинское обслуживание

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой на 60 посадочных мест после 1,2,3,4 уроков на переменах от 10-20 минут, согласно режиму работы столовой, утвержденному приказом директора. В 2020 году, в связи с коронавирусной инфекцией для каждого класса отведено отдельное время, чтобы не смешивались потоки учащихся. Ежедневно ведётся табель учёта учащихся, получающих бесплатное и льготное питание.

Мониторинг организации питания учащихся:

Год	Всего учащихся (на конец года)	Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно из областного бюджета	малообеспеченные и малоимущие (5-9 класс)	многодетные	ОВЗ (ЗПР+ дети-инвалиды питаются 2 раза)	ОВЗ (интеллектуальные нарушения, питаются 2 раза)	Организация питания через буфет
2020	116	43 (100%)	1/2%	11/10%	25/22%	16/14%	7/6%

Организация питания в школьной столовой осуществляется на договорной основе с ООО «Резерв. Школьное питание», в соответствии с установленными нормами и правилами СанПиН, на основе десятидневного меню. Количество посадочных мест соответствует санитарным нормам, на одно посадочное место имеется два комплекта столовых приборов. Продукты в школьную столовую доставляются со склада ООО «Резерв. Школьное питание». Для хранения продуктов питания обеспечен оптимальный температурный режим, соблюдаются условия хранения. К началу 2020-2021 учебного года проведен косметический ремонт кухни, обеденного зала, складских и подсобных помещений. Столовая оснащена новым современным оборудованием.

Горячим питанием обеспечены все учащиеся, что составляет 100% от общего числа учащихся. Учащиеся начальной школы, 5-9 классов из малообеспеченных и многодетных семей получают горячее питание (завтраки) за счет бюджетных средств. Дети с ОВЗ ежедневно получают 2-х разовое полноценное горячее питание. Остальные учащиеся питаются за родительскую плату. В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся проводится С-витаминизация блюд. Деятельность по созданию условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, обеспечению всех учащихся горячим питанием в школе ведется в соответствии комплексным планом.

Контроль за качеством питания осуществляется комиссией, в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. В МБОУ ООШ № 11 разработана программа производственного контроля за организацией питания учащихся школы. Большое внимание в 2020 году направлено на профилактику инфекционных болезней. Все работники школы обеспечены защитными средствами: масками и одноразовыми перчатками. Работники кухни прошли обследование на наличие вируса НОРО и РОТОВирусов. Результаты реализации программы указывают на отсутствие случаев заболеваемости, связанных с организацией питания в школе.

В 2020 году было проведено анкетирование учащихся, родителей по теме «Ваши предложения по улучшению школьного питания».

Результаты анкетирования:

Год	«Удовлетворённость качеством питания учащихся в школьной столовой»	
	учащиеся	родителей
2018г.	92%	76%
2019г.	93%	82%
2020г.	93%	85%

В 2020 году наблюдается стабильный уровень удовлетворённости качеством питания в школьной столовой учащимися и положительная динамика родителями на 3%.

Медицинское обслуживание осуществляется Филатовским ФАП по договору с ЦРБ

2.5. Соответствие образовательной деятельности нормам охраны труда, системе безопасности.

Группы здоровья, заболеваемость учащихся

Работа школы по обеспечению безопасных условий контролируется надзорными органами, осуществляется мониторинговая деятельность. К 2020 году выполнены все предписания пожарного надзора. В декабре 2020года проводилась внеплановая проверка Роспотребнадзора, по результатам которой выдано предписание по приведению в соответствие качества питьевой воды по химическому составу. Предписание выполнено. Питьевая вода по результатам повторного анализа соответствует норме. Охрана школы осуществляется круглосуточно, действует система видеонаблюдения, система КТС. Установлен турникет с функцией контроля доступа посетителей. Планируется в 2021году перевести школу на охрану силами ЧОП.

В образовательной организации разработаны планы работы комиссии по охране труда, организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда и профилактике детского травматизма, пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов. Осуществлялся контроль вопросов охраны труда, ТБ, ГО. Регулярно в течение учебного года проводятся групповые и индивидуальные инструктажи для учащихся о соблюдении мер безопасного поведения во время образовательной деятельности и в домашних условиях. На учебных занятиях ведется контроль за осанкой учащихся, проводятся динамические паузы (прогулки на свежем воздухе) для учащихся начальной школы, физминутки с гимнастикой для глаз.

В ОО выполняются требования СанПиН (тепловой режим, проветривание, влажные уборки, обеззараживание воздуха, вакцинация учащихся).

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ушибы и растяжения	-	-	-	-
переломы	-	-	-	-
Всего	-	-	-	-

По результатам мониторинга, следует отметить отсутствие случаев травмирования учащихся. Углубленный медицинский осмотр учащихся школы указывает на отсутствие отрицательной динамики по заболеваемости учащихся, связанной с нарушением зрения и осанки.

Мониторинг заболеваемости учащихся по годам

Учебный год	Количество дней	Количество уроков
2017-2018	676	3146
2018-2019	752	3671
2019-2020	1070	5384

В 2019- 2020 учебном году возросло количество пропущенных дней по болезни (Грипп, ОРВИ, COVID-19) на 1713 уроков/318 дней). Это связано с общей ситуацией в стране по (КОВИД-19) и высокой заболеваемости по ОРВИ в весенний и осенне-зимний период 2020 года.

Вывод: Условия функционирования МБОУ ООШ № 11 позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

2.6 Содержание образования и качество подготовки учащихся:

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной и основной общеобразовательной школе:

В МБОУ ООШ № 11 в школе созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы: кадровые; материально-технические; учебно-методические; нормативно-правовые. Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

Обучение в школе проводится по системе УМК «Школа России».

МБОУ ООШ № 11 реализует в соответствии с Уставом:

- основные образовательные программы начального и основного общего образования; адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Образовательная программа школы разработана в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, в части обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов; в учебном плане второй год имеется предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебные предметы: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования; (предметная область «Родной язык и родная литература» учебные предметы: «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования; (предметная область «Иностранные языки») второй иностранный язык «французский».

Актуализирована информация на официальном сайте школы <http://schkola11.ucoz.ru>, касающаяся обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечения качественного образования, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО ОВЗ.

Школа, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться, закладывает основу учебной деятельности учащихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. На уровне начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательной организации:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательной организации соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. Да
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; - соблюдена преемственность основных Да

образовательных программ начального общего, основного общего образования.	
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, образования; - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей неделе.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.	Да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; - адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (задержка психического развития) - адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (задержка психического развития) - адаптированной основной образовательной программе общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
- наличие преимущественности результатов для разных уровней образования;	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	да
- наличие	да
- финансирование	да
- информационно-методическое	да
- материально-техническое обеспечение	да
- кадровое обеспечение	да
- организационно-управленческое обеспечение	да
- информационно-коммуникационное обеспечение	да
- социальное обеспечение	да
- обеспечение безопасности образовательного процесса	да

	общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципального образования;	
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования - учтены потребности и запросы участников образовательной деятельности.	да

Учебный план школы – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным курсам, является механизмом реализации образовательной программы школы, определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебные планы: начального общего образования, основного общего образования 5-9 классы, учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальные учебные планы для учащихся с умеренной умственной отсталостью разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Свердловской области, на основе Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Устава МБОУ ООШ №11; Образовательной программы МБОУ ООШ № 11.

Образовательная программа реализуется в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (1-4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (испанский) Второй иностранный язык (французский) (5-9 классы) Математика (5-9 классы) История (5-9 классы) География (5-9 классы) Биология (5-9) Физика (5-9) Химия (5-9) Обществознание (5-9) Искусство (5-9) Музыка (5-9) Физическая культура (5-9)	Родной язык (русский), родная литература на родном языке (русском) 5-9 кл. второй иностранный язык (французский).

Биология (5-9)
Музыка (5-8)
Изобразительное искусство (5-7)
Технология (5-8)
Основы безопасности жизнедеятельности (8-9)
Физическая культура (5-9)

Часть в части, формируемой участниками образовательной деятельности – 30% от общего объема, в целях исполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации», реализации ФГОС ООО, часы, отводимые на инвариантную часть в 5-9 классах переданы на изучение родного языка (русского), родной литературы на родном языке (русском), а также на изучение второго иностранного языка (французского). Реализация учебных планов МБОУ ООШ № 11 осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям и с учетом уровня обучения.

Расписание учебных занятий: в 2020-2021 учебном году, в связи с пандемией, расписание уроков составлено с интервалом в 10 минут, так чтобы потоки учащихся на переменах не пересекались. Требования СанПиН к расписанию занятий соблюдены.

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено приказом директора № 142 от 10.07.2020г.
соответствие расписания занятий режиму работы ОО, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на 2 уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на третьем уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность учащихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда	сдвоенных уроков нет
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут; вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

Итоги успеваемости учащихся школы на конец 2019-2020 учебного года

№		1	2	3	4	всего	5	6	7	8	8 Б (в)	9	всего	
						иш							ош	оу
1	Количество уч-ся на начало года	14	11	8	16	49	13	14	8	10	9	6	60	109
2	Из них второгодников	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	0
3	Прибыло (откуда)	1 (МБОУ У ЗСОШ №8)	-	1 (МБОУ У ЗСОШ №8)	-	2	1 (из доПл рош тно)	1 (г. Кав ынл о- МА ОУ СО Ш № 58)	1 (г. Суха й Лос. МА ОУ СО Ш №2)	1 (МА ОУ ОО Ш №10)	-	-	4	6
4	Выбыло (куда)	2 (МАОУ У СОШ №2 МАОУ СОШ №10)	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	0	2
5	Кол-во уч-ся на конец года	11/2	11	8/1	16	49	14	15	9	11	9	6	64	113
	Успевает всего:													
а	на "отлично"		1		1	2	1	-	-	-	-	-	1	3
б	с одной "4"				2	2	1	-	-	-	-	-	1	3
в	на "4", "5"		5	2	6	13	4	4	3	2	1	-	14	27
	ВСЕГО:													
	% качества успеваемости		55 %	25 %	56 %		29 %	27 %	33 %	18 %	11 %	0%		
	% успеваемости		100 %	100 %	100 %		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
9	Не успевают всего:		-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	0
	Не успевают по одному предмету		-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	0
	Не успевают по двум предметам		-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	0
	Не успевают по трем предметам и более		-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	0

Мониторинг качества образования учащихся

В МБОУ ООШ № 11 ведётся мониторинг качества образования учащихся:

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	Средний показатель по школе
2017-2018	36%	29%	33%
2018-2019	41%	26%	33%
2019-2020	37%	24%	31%
2020-2021 (первое полугодие)	52%	29%	41% (средний показатель за 2020 год – 36%)

По результатам мониторинга качества образования учащихся средний показатель качества за 2020 год составил 31%, за I полугодие 2020-2021 учебного года 41%. Средний показатель 36%. Наблюдается положительная динамика качества образования на 4%.

Результаты государственной итоговой аттестации- 2020

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» от «11» июня 2020 года, Государственная итоговая аттестация в 9 классе (далее ГИА-9) проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации были выполнены обязательные условия:

- учебный план в части содержания в 9 классе выполнен;
- осуществляется контроль за реализацией рабочих программ по предметам, при необходимости в программы были внесены коррективы;
- режим работы школы, организация образовательной деятельности осуществлялись без нарушений.

Мониторинг результатов ОГЭ (средний балл) за три года:

Учебный год	Математика	Русский язык	Информатика и ИКТ	Биология	Обществознание	География	Средний балл ГИА
2016-2017	3,5 (+0,2)	3,9 (+0,9)	3,5	3,5	3,3	4,5	3,7 (+0,5)
2017-2018	4,0 (+0,5)	4,0 (+0,1)	3,8(+0,3)	-	3,5(+0,2)	-	3,8 (+0,1)
2018-2019	3,6 (-0,4)	4,1 (+0,1)	3,9 (+0,1)	-	3,9 (+0,4)	-	3,9 (+0,1)
2019-2020	ОГЭ/ГВЭ – отменён по причине распространения коронавирусной инфекции						

В ходе мониторинга ГИА в течение нескольких лет отмечается положительная динамика по русскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию.

Результаты ГВЭ по русскому языку и математике (средний балл):

Учебный год	Количество учащихся	Математика	Русский язык	Средний балл

	с ОВЗ (ЗПР)			
2017-2018	1	4,0	4,0	4,0
2018-2019	1	3,0	4,0	3,5
2019-2020	3	ГВЭ - отменён по причине распространения коронавирусной инфекции		

Учитывая первичный балл по учебным предметам ГИА года имеется следующая информация с ЗИС (зашифрованный канал связи):

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Русский язык	4,0	4,0	4,0
Математика	3,0	4,0	3,0	
Биология	4,0	нет выбора	нет выбора	
География	4,0	нет выбора	нет выбора	
Информатика	4,0	4,0	4,0	
Обществознание	3,0	4,0	4,0	
ИТОГО:	3,7	4,0	3,9	-

Средний балл итоговой отметки по результатам ГИА нескольких лет составил - 3,9 балла. Все выпускники 2020 года получили аттестат об основном общем образовании и успешно сдали экзамены:

Выходы: Содержание образования в МБОУ ООШ № 1 соответствует требованиям ФГОС ВОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5 - 9 класс).

В 2019-2020 учебном году продолжается деятельность по созданию условий для реализации потенциала одаренных детей; школьной системы оценки качества образования; развитию информационно-образовательной среды школы. Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году составляет 100 %

2.7. Воспитательная работа. Система внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год в процессе обучения, во внеклассной и внеурочной деятельности в соответствии со Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 года по таким направлениям, как:

- 1) приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;
- 2) гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
- 3) духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;
- 4) физическое развитие и формирование культуры здоровья;
- 5) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- 6) эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре;
- 7) семейное воспитание и его педагогическое сопровождение;
- 8) расширение информационных ресурсов образовательной организации

В соответствии с ФЗ-304 от 31.07.2020г. "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" была разработана и утверждена Программа воспитания. Все мероприятия программы были направлены на создание

личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, направлена на достижение целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, во время работы школы в дистанционном режиме, воспитательная работа была организована через родительские и ученические чаты, сайт школы, скайп, через социальные сети.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Создание скоординированной социальной среды, способствующей комфортному вхождению детей в систему социальных отношений.
2. Обеспечение педагогического сопровождения развития учащихся в образовательном пространстве школы.
3. Актуализация мотивационной сферы подростка за счет наполнения социально-значимой деятельности личностным смыслом.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Привлечение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
8. Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
9. Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детской общественной организации и органов ученического самоуправления.

Для реализации поставленной цели и задач в начале учебного года был составлен план воспитательной работы школы. Согласно данному плану воспитательная работа в школе осуществлялась через организацию общешкольных и классных мероприятий, работу дополнительного образования и внеурочной деятельности, работу классных руководителей, ученического самоуправления и работу с родителями по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- эколого- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- нравственно-эстетическое;
- социальное;
- правовое воспитание и культура безопасности.

В 2019-2020 учебном году этом году школа работала во взаимодействии с Российским движением школьников (РДШ). Педагоги участвовали в семинарах, учащиеся принимали участие в конкурсных играх (квест-игры «Здравствуй, РДШ» и «День РДШ», веселые старты. На официальном сайте Российского движения школьников зарегистрированы 18 учащихся, что составляет 16% всех учащихся школы.

Важнейшим звеном в воспитательной работе школы является деятельность классного руководителя, вся работа которого строилась в соответствии с направлениями воспитательной работы школы, в соответствии с индивидуальными особенностями каждого учащегося, через различные педагогические формы: классные часы и беседы, игровые и конкурсные программы, викторины, коллективно-творческие дела и мессенджи, традиционные праздники, встречи, спортивная работа, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, в том числе в дистанционном формате. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг учащихся, развивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию и здоровому образу жизни учащихся.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое направление, основной целью которого является *воспитание человека, способного на сознательно оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.* Работа в данном направлении включает в себя организацию работы с кадрами (совет школы, педсовет, методические объединения); организацию работы с учащимися, родителями; организацию работы школьного историко-краеведческого музея; сотрудничество с сотрудниками ОМВД России по г. Сухой Лог; специалистами администрации сельского совета с. Филатовское; работу в рамках сетевого взаимодействия с МБУК «Филатовский сельский дом культуры», Сухоложский городской музей, Сухоложская центральная районная библиотека, Дворец молодежи г. Екатеринбург, дворец культуры «Кристалл», городской совет ветеранов, совет ветеранов Филатовской сельской администрации.

В связи с празднованием в 2020 году 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, объявлением 2020 года Годом памяти и славы Указом Президента Российской Федерации от 08.07.2019 № 327 «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы»; Годом памяти и славы Распоряжением Губернатора Свердловской области от 02.09.2019 № 196-РГ «О проведении в Свердловской области Года памяти и славы в 2020 году», в Рабочие программы воспитания классных руководителей включены патриотические мероприятия, участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах и акциях, посвященных данному событию.

Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания учащихся являются: историко-краеведческое, духовно-нравственное, патриотическое, морально-волевое, социально-политическое. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание проходит через все основные виды деятельности: учебную (уроки обществознания, истории, литературы, русского языка, географии, окружающего мира); воспитательную (мероприятия, посвященные праздничным датам, встречи, экскурсии, классные часы, правовые дни и др.); методическую (вопросы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания регулярно рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методобъединения классных руководителей).

В детских объединениях создаются условия для формирования чувства коллективизма, товарищества, дружбы, взаимовыручки и взаимопомощи. Общение с лидерами детских объединений формирует у учащихся порядок и дисциплину. Участие в волонтерских социально значимых акциях формирует у учащихся активную жизненную позицию и чувство патриотизма. Содержание работы, формы организации мероприятий патриотической направленности соответствуют современным требованиям, актуальны и востребованы. Это конференции, деловые игры, работа над проектами. В рамках единых правовых дней, в школе организуются и проводятся различные мероприятия, направленные на развитие и формирование правовой культуры. Учащиеся школы принимают участие в муниципальных выборах кандидатов в Молодежное правительство городского округа Сухой Лог, муниципальных дискуссионных клубах, проводимых МБУООШ № 11 по работе с молодежью «Городской молодежный центр». На каждом мероприятии учащиеся реализуют свои творческие возможности. На уроках истории и обществознания проводятся информационные пятиминутные политинформации. В кабинете истории на информационных стендах оформлены рубрики «Полезный календарь» и «Значимые новости». Для учащихся 8-9 классов работает школьный кружок «Подросток и закон», целью которого является формирование правовой культуры учащихся, формирование законопослушного поведения. Учащиеся участвуют в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Право».

Большую роль в реализации работы по гражданско-правовому направлению играет школьный историко-краеведческий музей, который обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе высокой нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач воспитательной работы школы. Советом музея разработан план работы экскурсионной группы учащихся и этапы ее деятельности, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Разработаны тематические экскурсии об односельчанах, погибших в годы Великой Отечественной войны и односельчанах – тружениках тыла; проводятся музейные уроки, беседы, кинолектории,

прежде по предметам общественно - исторического цикла. Экспонаты музея позволяют конкретнее и ярче раскрыть различные темы и повысить интерес учащихся к учебному материалу. На базе музея в феврале 2020 года были организованы встречи с односельчанами-тружениками тыла, родственниками односельчан-ветеранов Великой Отечественной войны, участниками военных действий в Афганистане и Чечне. Учащиеся принимали участие в различных акциях и операциях: акции добра «Ветеран», «Поиск», «Забота», «Ключевая водичка». Отдельно можно выделить участие детей в акциях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это: «Окна Победы», «Флаги России», «Сад памяти дома», «Песни Победы», «Стихи Победы» и «Георгиевская лента».

Традиционно в школе проводились общешкольные спортивные мероприятия. Это: лыжно-атлетический кросс, лыжня России и дни Здоровья, в программы которых включались элементы спортивного соревнования «Школы безопасности». Принимали участие в муниципальных спортивных мероприятиях, как «Кросс наций», «Футбольная страна», соревнования по лыжным гонкам «Открытие и закрытие лыжного сезона», «Лыжня России» и лыжные соревнования на приз Администрации городского округа Сухой Лог. Ежегодно учащиеся нашей школы сдают нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 4 класса совместно со второклассниками продолжили участие в муниципальном конкурсе-проекте «Академия юного пожарного», организованном региональным штабом РДШ. Активное участие приняли в муниципальных мероприятиях, участвовали в конкурсах, пропагандирующих соблюдение правил пожарной безопасности: «Бизитная карточка», «Мозгобойня KIDS», в конкурсе социальных видеороликов «Это всем должно быть ясно, что с огнем шутить опасно!», в акции «Поздравь сотрудника пожарной охраны с профессиональным праздником» и получали призовые места. Также участвовали в региональном конкурсе агитбригад «Лига юных пожарных». По итоговому протоколу муниципального этапа проекта-конкурса «Академия юного пожарного» команда нашей школы заняла 3 место.

В первом полугодии текущего учебного года учащиеся 8-9 классов присоединились к федеральному проекту по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», в который были вовлечены 100% учащихся 8-9 классов.

Четвертый год подряд наша школа участвует на муниципальном уровне областного социально-педагогического проекта «Будь здоров», в рамках которого в течение учебного года учащиеся проводили инициированные мероприятия по здоровому образу жизни и по профилактике вредных привычек, выступали перед учащимися начальной школы и воспитанниками детского сада «Флажок». Также показывали свои знания и умения в таких муниципальных мероприятиях, как литературный конкурс и спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья».

Кроме конкурсных мероприятий, учащиеся активное участие принимали в различных внеконкурсных мероприятиях муниципального уровня: всего участвовали в 23 таких мероприятиях. Это различные фестивали, сборы, заседания, форумы, диспуты и акции, в том числе и мероприятия в рамках сетевого взаимодействия на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Личка роста» при МАОУ СОШ №10 с. Нововышминское.

Большое внимание в воспитательной системе школы уделяется профилактической работе с учащимися. Профилактическая работа направлена на профилактику дорожно-транспортных происшествий и пожарной безопасности, профилактику правонарушений несовершеннолетними и социальное поведение несовершеннолетних, по профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся, а также по информационной безопасности учащихся, создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательных отношений, актуализацию мотивационной сферы учащихся – важного уровня для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков. В школе работают социальный педагог и педагог-психолог, которые проводят психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для организации работы по данному направлению были разработаны программы и составлены планы на 2019-2020 учебный год.

Работа с учащимися по предупреждению несчастных случаев и травматизма, по профилактике пожарной и дорожно-транспортной безопасности в течение всего учебного года осуществлялась через классные и общешкольные мероприятия, а также через деятельность отрядов ЮИД и ДЮП.

Классными руководителями систематически проводились тематические беседы с учащимися, игры и викторины, теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности. В начальных классах составлялись индивидуальные безопасные маршруты движения детей «Дом-Школа-Дом». Организовывались выставки детских рисунков в классных кабинетах и в рекреациях оформлялись стенды по ПДД и ППБ. Учащиеся участвовали в акциях «Борка», «Безопасный новый год», «Внимание, каникулы!», «Внимание, дети!», «Пешеход». Для учащихся организованы были показ учебных фильмов по ПДД и ППБ. На классных и общешкольных родительских собраниях проведены беседы с родителями по ПДД и ППБ.

В течение 2019-2020 учебного года отрядом ЮИД проводились рейды на территории села Салтатовское и распространялись листовки среди пешеходов и водителей по предупреждению травматизма и соблюдению ПДД. Были проведены: профилактическое мероприятие по правилам дорожного движения для воспитанников старшей группы детского сада №45 «Ромашка» села Салтатовское.

Педагоги вместе с учащимися участвовали в муниципальных конкурсах: смотр-конкурс кабинета ОБЖ и смотр-конкурс «Светофор» в номинации «Организация и проведение открытого мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», где заняли 2 место. Учащиеся школы приняли участие в муниципальной игре на знание правил дорожного движения в рамках проекта «Надежный безопасный проект», в конкурсах видеороликов по профилактике ДДТТ «С днем рождения, ЮИД!» и «Видеочеллендж «Делай, как я!» в номинации «Юный пешеход» (1 место). А работа участника муниципального конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа», посвященный любимым российским мультфильмам и киногероям, сотрудникам ОВД, отправлена на региональный этап.

С целью решения задач профилактики безнадзорности и правонарушений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, защите прав и социальной адаптации несовершеннолетних в образовательном учреждении выполнена следующая работа: составлены социальные паспорта семей и база учащихся, относящихся к «группе риска»; организовано посещение семей учащихся и составление акта жилищно-бытовых условий семьи. Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, были на контроле у администрации школы, рассматривались на заседаниях методических объединений классных руководителей, где заслушивались отчеты классных руководителей, обсуждались трудности, возникающие в этой работе, намечались пути их преодоления. С семьями проводились индивидуальные работы по программе сопровождения семьи с целью восстановления утраченных семейных функций по воспитанию ребенка.

На конец учебного года в МБОУ ООШ № 11 обучались 113 учащихся из 80 семей. Из них 40 учащихся из многодетных семей, что составляет 35% от общего количества детей. На внутрискольном учете состоит 1 учащийся, на учёте ПДН, ТКДН и ЗП – нет.

В течение учебного года велась работа по организации деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся, по вопросам профилактики суицидального поведения, в том числе через мониторинг социальных сетей и активности учащихся в сети Интернет.

В течение учебного года проводилась совместная работа педагогов, родителей и специалистов социальных служб, административных органов: проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике зависимостей, а также профилактике суицидального поведения; индивидуальные беседы с родителями. Согласно должностной инструкции классные руководители ежемесячно проводят профилактический мониторинг социальных сетей по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность «асоциальных групп», отслеживаются страницы учащихся в социальных сетях.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся, а также информационная безопасность. По данному направлению в соответствии с планом деятельности школы проведена работа с нормативно-правовыми актами ОО: изданы Приказы по информационной безопасности; об утверждении инструкции по проверке контент-фильтров; о мерах безопасности на массовых мероприятиях, проводимых в образовательной организации; о пропускном режиме; разработаны инструкции по

действия при угрозе террористического акта для сотрудников школы, которые регламентируют безопасность в учебном учреждении, инструкции по безопасной работе в сети интернет.

Важную план мероприятий по предупреждению экстремизма в подростковой и молодёжной среде, по информационной безопасности определен спектр мероприятий, которые наиболее эффективны в целях профилактики.

Также проводились мероприятия, во взаимодействии с другими субъектами системы профилактики: оперативно-профилактические мероприятия в рамках межведомственных профилактических операций «Подросток» и «Школьник»; профилактических дней «День правовой помощи» и «Единый день профилактики»; оперативно-профилактические мероприятия в рамках Всероссийской Акции «За здоровье и безопасность наших детей»; участие детей в мероприятиях на базе МБУКДО села Филатовское.

При проведении общешкольных крупных мероприятий контроль безопасности всех участников осуществляли представители ОВД.

В период образовательной деятельности в школе организован пропускной режим, с обязательной фиксацией в журнале посещения. На первом этаже при входе в школу расположен турникет с функцией контроля посетителей. Оборудовано круглосуточное видеонаблюдение. Охрану осуществляют в дневное время вахтеры, в ночное время, в выходные и праздничные дни – сторожа. В 2021 году охрану школы будут осуществлять сотрудники ЧОП.

Вывод: *Результатом проведенной работы является отсутствие фактов вовлечения учащихся в экстремистские молодёжные организации и отсутствие факта принадлежности учащихся к какой-либо молодёжной субкультуре.*

Угроза безопасности учащихся и работников МБОУ ООШ № 11 отсутствует, факты проявления терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних нашего образовательного учреждения не выявлены.

Работа с учащимися по предупреждению несчастных случаев и травматизма, по профилактике пожарной и дорожно-транспортной безопасности в течение всего учебного года осуществлялась через классные и общешкольные мероприятия, реализацию программ внеурочной деятельности, а также через деятельность отрядов ЮИД и ДЮП.

Классными руководителями систематически проводились тематические беседы с учащимися («Улица полна неожиданностей», «Село, где ты живешь», «Безопасный маршрут дом-школа-дом», «Осторожно, гололед!», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Дорога зимой», «Дорога и мы», «Соблюдай ПДД» и т.д.), игры и викторины, теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности («Как правильно переходить улицу», «Как действовать при пожаре»), в начальных классах составлялись индивидуальные безопасные маршруты движения детей «Дом-Школа-Дом». В образовательной организации были организованы выставки детских рисунков, (в том числе онлайн) в классных кабинетах и в рекреациях оформлены стенды по ПДД и ППБ. Учащиеся участвовали в акциях «Горка», «Безопасный новый год», «Внимание, каникулы!», «Внимание, дети!», «Пешеход». Для учащихся организован показ учебных фильмов по ПДД и ППБ через социальные сети. Регулярно проводятся беседы с родителями по ПДД и ППБ через социальные сети.

В течение 2019-2020 учебного года отрядом ЮИД проводились рейды на территории села Филатовское и распространялись листовки «Водитель и пешеход – участники дорожного движения» как для пешеходов, так и для водителей по предупреждению травматизма и соблюдению ПДД.

С целью создания условий для формирования у учащихся устойчивых навыков пожарной безопасности классными руководителями в течение всего учебного года проводились профилактические беседы с учащимися с привлечением сотрудников пожарной части 117 села Нововышминское на тему: «Пожарная безопасность в весенне-летний пожароопасный период».

Ж. Работа школы по организации ГТО Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс Готов к труду и обороне (ГТО) -- государственная программная и нормативная основа физического воспитания населения России. Регулируется "Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и

«обороне» (ГТО)». Координацию деятельности осуществляет Министерство спорта. Введен с 2014 года обязательная отменённая в 1991 году программу «Готов к труду и обороне СССР».

Учащиеся школы принимают участие во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Мониторинг сдачи нормативов ВФСК «ГТО» МБОУ ООШ №11

ВФСК «ГТО»	Учебный год				
	2015-2016 75 учащихся	2016-2017 90 учащихся	2017-2018 90 учащихся	2018-2019 103 учащихся	2019-2020 113 учащихся
1 группа (6-8 лет)	20 человек- 27%	0 человек- 0%	0 человек-0%	11 человек-11%	8 человек-7%
2 группа (9-10 лет)	11 человек- 15%	0 человек- 0%	10 человек- 11%	14 человек- 13%	8 человек-7%
3 группа (11-12 лет)	5 человек- 7%	0 человек- 0%	8 человек- 9 %	12 человек- 12%	6 человек-6%
4 группа (13-15 лет)	12 человек- 16%	0 человек- 0%	12 человек- 13 %	10 человек- 10 %	4 человека-4%
5 группа (16-17 лет)	1 человек- 1%	0 человек- 0%	0 человек- 0%	0 человек-0%	-
Всего участников ВФСК «ГТО»	49/56%	Примечание: результаты норм ГТО ГО Сухой Лог были аннулированы, по причине неверной обработки информации	30/ 33%	47/46%	26/23%

Мониторинг значков ВФСК «ГТО» МБОУ ООШ №11

Учебный год	Количество учащихся	Золотой	Серебряный	Бронзовый	Всего
2015-2016	75	5	31	13	49
2016-2017	90	0	0	0	0
2017-2018	90	0	5	0	5
2018-2019	103	0	9	8	17
2019-2020	113	0	7	4	0

Вывод: В 2019-2020 учебном году в ВФСК «ГТО» приняло участие 26 человек (20%), 16 человек должны были участвовать в сдаче ГТО 30 марта 2020 года, но причине распространения коронавирусной инфекции ВФСК «ГТО» перенесли на май 2020 года, а позже на сентябрь 2020года. Результаты 26 человек- 11 серебряных и 4 бронзовых значков ВФСК «ГТО».

Вывод:

В МБОУ ООШ № 11 воспитательная деятельность в школе осуществляется всеми педагогическими работниками.

Для повышения творческого потенциала детей педагогами и классными руководителями применяются различные формы внеурочной деятельности. Это: месячники, коллективно-творческие дела, проведение традиционных праздничных мероприятий и акций, участие в конкурсах различных уровней.

2. Активное включение учащихся в жизнедеятельность ученического коллектива, в классные и общешкольные мероприятия (100%-ое участие), а также в муниципальные, региональные, федеральные и международные мероприятия.
3. Улучшение результатов участия детей в дистанционных конкурсах федерального уровня.
4. Педагогическая работа педагогов по мотивации учащихся к активному участию в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.
5. Отсутствие несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН, ТКДН и ЗП.
6. Отсутствие случаев детского травматизма, угрозы безопасности учащихся и работников образовательного учреждения, фактов проявления терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних образовательного учреждения.

Наряду с положительными моментами имеются и ряд проблем:

1. Снижение показателей участия детей в областных мероприятиях.
2. Остаются дети, состоящие на внутришкольном учете.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-9 классах организована внеурочная деятельность. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Примеры внеурочной деятельности реализуются в соответствии с учетом интересов и запросов учащихся и родителей(законных представителей), а также возможностей образовательного учреждения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации и возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта, расположенных на территории городского округа Сухой Лог. В рамках сетевого взаимодействия школа тесно сотрудничает с Филатовским сельским Домом культуры, МАУ ДО ДЮСШ, МАУДО ЦДО, МБДОУ № 45, Городским молодежным центром. Система внеурочной деятельности и дополнительного образования, сложившаяся в школе, способствует всестороннему развитию всех участников образовательной деятельности через работу студий, объединений, спортивных секций, кружков разных направлений деятельности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня. Количество часов внеурочной деятельности на этапе начального общего образования составляет не более 8 часов в неделю, на этапе основного общего образования – не более 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках различных мероприятий, познавательных экскурсий, походов выходного дня, оздоровительного лагеря отдыха с дневным пребыванием.

Система дополнительного образования. В 2019-2020 учебном году в школе была внедрена система персонализированного дополнительного образования (ПФДО) детей. В реестр ПФДО вошли 12 программ дополнительного образования по 4 направлениям:

- 1. физкультурно-спортивной: шашки и шахматы, спортивные игры (2 группы);
- 2. естественнонаучной направленности: юные математики, занимательная информатика;
- 3. художественной направленности: веселые нотки, волшебная ниточка, веселая палитра;
- 4. социально-педагогической направленности: подросток и закон, тайны истории, пожарный дозор, дорожный патруль.

В реализации данных программ участвовали 9 педагогов образовательного учреждения.

В реестр персонифицированного дополнительного образования включены 101 учащийся образовательной организации, что составляет 90% всех учащихся школы. Всем детям выданы личные сертификаты, на основании которых они обучались по программам дополнительного образования нашей образовательной организации занимает особое место, поскольку предоставляет выбор занятий по интересам сельским детям, находящимся в достаточно изолированном образовательном и культурном пространстве. Дополнительное образование направлено на развитие интереса и способностей детей, является необходимым условием для самоопределения и самореализации учащегося. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования обеспечена материально-техническими и педагогическими условиями.

Программы дополнительного образования в образовательном учреждении реализовали 12 педагогов с высшим педагогическим образованием:

- с высшей квалификационной категорией – 3 педагога;
- с первой квалификационной категорией – 7 педагогов;
- СЗД – 1 педагог;
- Нет категории – 2 педагога.

Занятия проводились согласно составленному расписанию в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. Продолжительность занятий в 1 классе – 25 минут, во 2 – 9 классах – 40 минут. В 4 четверти, в связи с угрозой заражения новой коронавирусной инфекцией, занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию проводились в дистанционном формате.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование реализуются во второй половине дня. Педагогами применяются различные формы внеурочной деятельности, отличные от урочной системы обучения. Это: студии и объединения познавательной направленности; клубы и секции; экскурсии: олимпиады и викторины; тематические диспуты, беседы и дискуссии; поездки в театр и музеи, различные развивающие и познавательные игры; проектная и исследовательская деятельность; коллективно-творческие дела; выставки; спортивные мероприятия и Дни здоровья, туристические походы; общественно-полезные работы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования внеурочная деятельность в образовательной организации осуществлялась по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное; общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное.

Модель внеурочной деятельности в образовательной организации оптимизационная, то есть в её реализации принимали участие все педагогические работники школы. Координирующую роль выполняли классные руководители, которые в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействовали с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы: организовывали социально значимую и творческую деятельность учащихся; образовательную деятельность и систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления.

При организации внеурочной деятельности учащихся использовались возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта, расположенных на территории городского округа Сухой Лог. В частности, использовали услуги МУДОД Дом культуры с. Филатовское. Количество часов внеурочной деятельности на этапе начального общего образования и основного общего образования составляло не более 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность в досуговое время реализовывалась в рамках образовательных экскурсий, походов выходного дня, лагеря с дневным пребыванием.

В образовательной организации для учащихся 1-4 классов с учетом их интересов и способностей в течение учебного года работали 7 видов внеурочной деятельности по 4 направлениям:

- 1) общеинтеллектуальное направление – «Информашка», «Занимательная арифметика»;
- 2) общекультурное направление – «Азбука оригами», «Секреты бумагопластики»;
- 3) спортивно-оздоровительное направление – «Мир спортивных игр», «Поиграй»;
- 4) духовно-нравственное направление – «Танцевальная студия».

Для учащихся 5-9 классов – 3 вида дополнительного образования и внеурочной деятельности по 7 направлениям:

- интеллектуальное направление – «Познание мира по карте», «Увлекательный мир природы»;
- культурное направление – «Природа и человек».

**УСЛУГИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	ФИО руководителя	Название	Класс									Всего часов:	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Сергеева К.Д.	Азбука оригами	1										2
2		Умники и умницы	1										
3	Пантуева Е.Н.	Занимательная арифметика			1								2
4		Шашки и шахматы			1								
5	Серкова А.Н.	Секреты бумагопластики		1									1
6	Кочнева Т.П.	Танцевальная				1							2
		Мир спортивных игр				1							
7	Николаева З.А.	Информашка				1							2
		Занимательная информатика									1		
8	Матюкова Л.А.	Поиграй со мной	1										6
		Безопасная дорога					1						
		Спортивные игры			2				2				
9	Сапрыкина А.Н.	Тайны истории					1						2
		Подросток и закон								1			
10	Овчинникова С.Д.	Природа и человек					1						4
11		Познание мира по карте							1				
12		Увлекательный мир природы								1			
13	Казанцева И.Р.	Тайны организма человека								1			1
		Юные математики									1		
14	Гусарова Т.Ю.	Волшебная ниточка								1			1
ВСЕГО:			4	5	4	6	6	5	5	7	6	23	

Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности

Учебный год	при образовательной организации	при сельском клубе	в учреждениях г. Сухой Лог
2017-2018 уч. год	48 (53%)	31 (34%)	14 (16%)
2018-2019 уч. год	99 (97%)	17 (17%)	12 (12%)
2019-2020 уч. год	109 (96%)	26 (23%)	8 (7%)

Информация о результатах работы кружков, секций, объединений, клубов и студий открыта и является достоянием родителей и учащихся.

Информирование потребителей услуг дополнительного образования, обеспечение прозрачности деятельности организаций дополнительного образования осуществляется через проведение внеклассных мероприятий, через оформление стендов, через участие детей в конкурсах и соревнованиях. Дети имеют возможность проявить себя как на уровне образовательной организации, так и на уровне городского округа и области.

Результатом работы студий, кружков, секций, клубов и объединений можно считать участие детей в коллективно-творческих делах, культурно-массовых и досуговых мероприятиях.

интеллектуально-развлекательных играх, в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровней.

Достижения учащихся за 2019-2020 учебный год:

В течение 2020 года учащиеся школы принимали участие и в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

В различных конкурсах и соревнованиях на муниципальном уровне участвовали 77 учащихся, что на 1 учащийся больше по сравнению с прошлым учебным годом от общего количества детей в школе. В процентном соотношении это составляло 68% всех детей (на 8% меньше по сравнению с прошлым учебным годом). Каждый учащийся 4, 7 и 8 классов участвовали хотя бы в одном муниципальном мероприятии (100% участия всех детей классного коллектива). Увеличились показатели участия учащихся коррекционного 8б класса в мероприятиях муниципального уровня: с 62% (5 учащихся из 8 в прошлом учебном году) до 78% (7 учащихся из 9 в этом учебном году).

Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня (сводная):

Уровень	2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч. г.		
	количество конкурсных мероприятий	количество призовых мест детей	количество участников	количество конкурсных мероприятий	количество призовых мест детей	количество участников	количество конкурсных мероприятий	количество призовых мест детей	количество участников
муниципальный	61	34 1 м. - 9 2 м. - 11 3 м. - 14	70 (78%)	52	29 1 м. - 6 2 м. - 8 3 м. - 15	76 (76%)	44	16 1 м. - 4 2 м. - 8 3 м. - 4	77 (68%)
региональный	2	0	9 (10%)	7	3 1 м. - 1 2 м. - 2	8 (8%)	6	-	13 (12%)
федеральный	4	4 1 м. - 4	11 (12%)	0	0	0	2	4 1 м. - 4	3 (3%)
международный	4	85 1 м. - 43 2 м. - 25 3 м. - 17	14 (16%)	2	88 1 м. - 26 2 м. - 49 3 м. - 33	19 (19%)	2	60 1 м. - 15 2 м. - 31 3 м. - 14	28 (25%)

Вывод: Воспитательная работа, система внеурочной деятельности и дополнительного образования, сложившаяся в школе способствует формированию у учащихся принимаемой обществом системы ценностей, развитию таких качеств личности, как: уважительное отношение к своей школе, селу, стране, чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению. Через систему классного и школьного самоуправления формируются навыки здорового образа жизни, необходимый для жизни в обществе социальный опыт и навыки социальной культуры, увеличению числа учащихся, охваченных организованным досугом, что положительно влияет на снижение правонарушений среди подростков.

2.8. Востребованность выпускников:

В 2020 учебном году МБОУ ООШ № 11 окончили 6 выпускников, из них: 3- учащихся с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с задержкой психического развития. Все выпускники этого учебного года осознанно и ответственно подошли к выбору жизненного и профессионального пути.

Выпускники сделали свой выбор в соответствии со своими интеллектуальными способностями и психофизическими возможностями: 2/33% учащихся 9 класса продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 10 – 1 чел, МБОУ ВСОШ-1 чел.

47% определили для себя значимость начального и среднего профессионального образования; продолжают обучение в Сухоложском многопрофильном техникуме- 2/33% ГАПОУ СО Сухоложский филиал «ЕЭТК» - 1/16% чел, ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им.В.И.Назарова»)- 1/16%чел

Мониторинг самоопределения выпускников за 3 последних года:

Содержание	2018	2019	2020
Окончили школу со справкой	-	-	
Оставлены на 2-ой год	-	-	
Обучение в 10-й классе	1 (14%)	4 (50%)	2/33%
- в средние школы	1 (14%)	3/38%	1/16%
-МБОУ ВСОШ	-	1/13%	1/16%
- в ОУ НПО, в том числе (СМТ)	2 (29%)	3/38%	3/50%
- в ОУ СПО (колледжи)	4 (57%)	1/13%	1/16%
не продолжают образование	-	-	-
работают	-	-	-
служба в армии	-	-	-
не определились	-	-	-
в связи с болезнью	-	-	-

Вывод: у учащихся сформирован уровень мотивации на дальнейшее развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Выпускники 2020 года успешно определились с выбором профессии и будут востребованы на рынке труда после окончания обучения.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В МБОУ ООШ № 11 ВСОКО функционирует на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», в соответствии с Планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ ООШ № 11 на 2019-2020 учебный год, утвержденный приказом № 172 от 21.09.2019г,

Цель ВСОКО – сбор и анализ информации об образовательной деятельности, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Направления ВСОКО: контроль качества содержания ООП;

контроль качества результатов освоения ООП; контроль качества образовательной деятельности; контроль качества условий обучения.

Процедуры: мониторинг; диагностика; контроль

Порядок осуществления ВСОКО:

- анализ результатов деятельности в соответствии с направлением;

- планирование объектов контроля;

- определение методов контроля;

- составление регламента процедур;

- разработка КИМ, критериев оценки результатов, индикаторов оценки;

- составление графика проведения мониторингов и специальных исследований;

- назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур;

- анализ результатов;

- представление результатов в форме документа;

- принятие управленческого решения;

- размещение данных о результатах оценки качества образования на следующей странице сайта:

http://schkola11.ucoz.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovanija/0-54

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений учащихся проводится в форме текущего, итогового контроля, административных контрольных срезов, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1. Проведение оценочных процедур в образовательной организации в 2020 году: Мониторинг качества образования

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	Средний показатель по школе
2017-2018	36%	29%	33%
2018-2019	41%	26%	33%
2019-2020	37%	24%	31%
2020-2021 (1 полугодие)	52%	29%	41%

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	36/29/33 37/24/31
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах в /2018/2019/2020/ годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах 2018/2019/2020 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	Математика /4,0/3,6 /отменено / Русский язык /4,0/4,1/ отменено /
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углубленного изучения предметов

3.1. Результаты ГИА государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (средний балл, анализ неуспешных результатов)

Предмет	Средний балл (отметка)			
	2017	2018	2019	2020
Русский язык	4,0	4,0	4,1	ГИА отменено
Математика	3,0	4,0	3,6	
Биология	4,0		нет выбора	
География	4,0		нет выбора	
Информатика и ИКТ	4,0	4,0	4,0	
Искусствоведение	3,0	4,0	4,0	
ИТОГО:	3,7	4,0	3,9	

Результаты ВПР в 2020 году

Согласно приказам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 821 от 05.08.2020 года «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», № 13-404 от 05.08.2020г. «О проведении всероссийских проверочных работ 5-9 классах осенью 2020 года (дополнение к письму Роснадзора от 22.05.2020 № 14-12), Управления образования № 223 от 12.08.2020г. «О проведении ВПР, ДКР осенью 2020 года на территории городского округа Сухой Лог», директора МБОУ ООШ № 11 № 167 от 08.09.2020г. в МБОУ ООШ № 11 прошли ВПР для учащихся 5-9 классов.

В соответствии нормативно-правовыми документами в образовательной организации были созданы условия проведения ВПР для учащихся 5-9 классов:

- подготовлены приказы в образовательной организации о проведении ВПР;
- разработаны правила информационной безопасности;
- организовано видеонаблюдение во всех аудиториях;
- проверка работ комиссией осуществлялась под видеонаблюдением;
- организовано присутствие общественных наблюдателей (родители);
- организована рассадка учащихся по одному человеку (по возможности);
- 100% педагогов (члены комиссии по проверке ВПР) прошли курсы повышения квалификации на сайте ИРО в дистанционной форме обучения (апрель 2020г.);
- организована перекрёстная перепроверка работ учащихся с МБОУ СОШ № 6.

Согласно графику всероссийские проверочные работы были проведены в 5-9 классах и имеются следующие результаты.

• Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам в 5-9 классах

Класс	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет	2020 - осень				Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
			5	4	3	2			
5 класс									
5	2/13%	русский язык	0	2/15%	6/46%	5/38%	2,8	61%	
		математика	5/42%	3/25%	2/18%	2/17%	3,9	83%	
		окружающий мир	2/15%	9/70%	2/13%	0	4,0	100%	
Средний процент			19%	37%	26%	18%	3,6	82%	
6 класс									
6	4/31%	русский язык	2/17%	1/8%	6/50%	3/25%	3,2	75%	
		математика	1/8%	2/15%	3/23%	7/54%	2,8	46%	
		история	0	6/50%	6/50%	0	3,5	100%	
		биология	0	0	4/31%	9/69%	2,4	31%	

Средний процент		6%	18%	39%	37%	3,0	63%		
7 класс									
8	6/43%	математика	0	1/8%	3/23%	9/69%	2,4	31%	
		биология	0	0	6/43%	8/57%	2,4	43%	
		русский язык	0	4/31%	2/15%	7/54%	2,8	46%	
		география	0	2/15%	10/71%	2/14%	3,0	86%	
		обществознание	0	3/21%	4/29%	7/50%	2,7	50%	
		история	0	0	2/14%	12/86%	2,3	14%	
Средний процент		0%	13%	33%	54%	2,6	41%		
8 класс									
9	4/44%		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
		русский язык	0	1/14%	1/14%	5/72%	2,4	28%	
		математика	0	0	3/60%	2/40%	2,6	60%	
		биология	0	0	6/75%	2/25%	2,8	75%	
		география	0	0	1/14%	8/86%	2,1	14%	
		обществознание	0	4/44%	2/23%	3/33%	3,1	67%	
		история	0	2/26%	1/13%	5/62%	2,6	39%	
англ. язык	0	0	1/13%	7/87%	2,1	13%			
физика	0	0	3/33%	6/67%	2,3	33%			
Средний процент		0%	9%	32%	59%	2,5	39%		
9 класс									
11	4/36%	русский язык	0	4/36%	2/18%	5/46%	2,9	54%	
		математика	0	1/9%	3/27%	7/64%	2,5	36%	
Средний процент		0%	23%	23%	54%	2,7	45%		
Общие итоги по школе		5%	20%	31%	44%	2,9	54%		

• Уровневый анализ ВПР по школе

Отметка	Уровень	Процент
5	«отличный»	5%
4	«хороший»	20%

3	«удовлетворительный»	31%
2	«неудовлетворительный»	44%

Вывод: 56 % учащихся справились с заданиями ВПР, 44% выполнили задания ВПР на неудовлетворительные отметки.

Мониторинг МОДЫ, медианы, среднего первичного балла по учебным предметам

5 класс

Показатель	русский язык	математика	окружающий мир
Мода	23	14	24
Медиана	20	12	23
Средний балл	10,5	11,8	22

6 класс

Показатель	русский язык	математика	биология	история
Мода	21	7	10	10
Медиана	24	5	9	7,5
Средний балл	24	6,3	11	7,3

7 класс

Показатель	русский язык	математика	биология	история	география	обществознание
Мода	нет	1	8	нет	22	11
Медиана	23	3	10,5	2	13,5	7
Средний балл	23,3	3,5	16	2,9	14,4	8,7

8 класс

Показатель	русский язык	математика	биология	история	география	обществознание	физика	иностраный язык (англ.)
Мода	нет	нет	14	3	6	16	1	5
Медиана	18	7	11,5	4	6	12	0	6
Средний балл	18	6,4	10,9	6,6	6	12	2,2	7

9 класс

Показатель	русский язык	Математика
Мода	нет	2
Медиана	28	6
Средний балл	23,3	5,5

• Мониторинг сквозных неудовлетворительных результатов по ВПР

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Классы/ количество учащихся/процент учащихся имеют неудовлетворительные отметки по ВПР	ИТОГО сквозных неудовлетворительных
-------------	---------------------	---------------------------	--	-------------------------------------

			4	5	6	7	8	9	результатов по ВПР
2017-2018	26	11/43%	1 / 7 %	1/13 %	0	нет ВПР	нет ВПР	нет ВПР	2/7%
2018-2019	44	16/36%	1 / 8 %	1/8%	1/7%	3/30%	нет ВПР	нет ВПР	6/14%
2019-2020 (весна)	ВПР отменены по причине угрозы распространения коронавирусной инфекции								
2020-2021 (осень)	62	19/31%	нет / В П Р	0	1/8%	2/14%	2/22%	5/45%	10/16%

Вывод: По результатам анализа мониторинга сквозных неудовлетворительных результатов учащихся по ВПР, следует отметить, что 7 человек из 10 имеют заключение ТОПМПК и являются учащимися с ОВЗ.

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам в 8-9 классах

Учебный год	Математика		Русский язык		Биология/ окружающий мир		География		История		Обществознание		Физика		Иностранный язык (англ.)		Химия		Информатика																				
	«5» и «4»	«3»	«5» и «4»	«3»	«5» и «4»	«3»	«5» и «4»	«3»	«5» и «4»	«3»	«5» и «4»	«5» и «4»	«3»	«5» и «4»	«3»	«5» и «4»	«3»	«5» и «4»	«3»	«5» и «4»																			
2017-2018	39%	21%	40%	25%	32%	25%	40%	43%	8%	28%	57%	14%	14%	72%	14%	23%	75%	0	10%	40%	50%	20%	80%	10%	40%	50%	20%	80%	10%	40%	50%	20%	80%	10%	40%	50%	20%	80%	
2018-2019	23%	48%	29%	21%	42%	37%	47%	44%	9%	25%	17%	59%	19%	48%	33%	22%	32%	46%	10%	40%	50%	20%	80%	10%	40%	50%	20%	80%	10%	40%	50%	20%	80%	10%	40%	50%	20%	80%	
2019-2020	ВПР не проводились по причине распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)																																						
2020-2021 (осень)	21%	30%	49%	24%	29%	47%	21%	41%	38%	8%	43%	49%	25%	26%	49%	33%	26%	41%	0%	53%	67%	0%	13%	87%	10%	40%	50%	20%	80%	10%	40%	50%	20%	80%	10%	40%	50%	20%	80%

Примечание: анализируя информацию результатов ВПР по учебным предметам, можно сделать вывод, о том, что почти по всем учебным предметам повышается процент неудовлетворительных отметок. Можно предположить, что отрицательная динамика результатов ВПР связана, после летних каникул (некоторые предметы, согласно учебному плану, проходят 1 раз в неделю) и отработку сложных заданий ВПР

**Сравнительный анализ объективности результатов
всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 2019-2020 учебный год**

Класс	Предмет	Количество учащихся/процент (%)		
		повысили	понижали	подтвердили
5	русский язык	0	11/85%	2/15%
	математика	5/25%	4/33%	5/42%
	окружающий мир	2/16%	5/38%	6/46%
	Результат по классу	14%	52%	34%
6	история	0	3/25%	9/75%
	биология	0	12/92%	1/8%
	математика	1/8%	9/69%	3/23%
	русский язык	1/8%	4/33%	7/58%
	Результат по классу	4%	55%	41%
7	математика	0	11/85%	2/15%
	биология	0	13/93%	1/7%
	русский язык	0	8/62%	5/38%
	география	0	7/50%	7/50%
	обществознание	0	8/57%	6/43%
	история	0	13/93%	1/7%
	Результат по классу	0	73%	27%
8	Иностранный язык (англ.)	0	9/100%	0
	обществознание	0	6/67%	3/33%
	русский язык	0	6/86%	1/14%
	биология	0	6/75%	2/25%
	география	0	9/100%	0
	математика	0	5/100%	0
	физика	0	9/100%	0
	история	0	6/84%	2/16%
	Результат по классу	0	88%	12%
9	русский язык	1/9%	6/55%	4/36%
	математика	0	10/91%	1/9%
	Результат по классу	5%	73%	22%
Результат по школе		5%	68%	27%

Вывод: изучая сравнительный анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 2019-2020 учебный год, можно отметить, что 5% учащихся при выполнении заданий ВПР повысили результат в сравнении с годовыми отметками. Учащиеся, родители (законные представители) ознакомлены с результатами ВПР под роспись.

В целях соблюдения объективности оценки качества образования учащихся в ходе Всероссийских проверочных работ, была проведена перекрёстная перепроверка МБОУ ООШ № 11 с МБОУ СОШ № 6 по основным предметам: математика (5 класс – 10 работ), русский язык (6 класс – 10 работ), биология (7 класс – 10 работ), история (8 класс – 9 работ). По результатам проверки составлены акты по каждому учебному предмету, где указаны замечания (при наличии).

Анализируя результаты перекрёстной перепроверки, были выявлены незначительные отклонения от показателей верных ответов (в части развёрнутых ответов на вопросы), как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения баллов. В общем, следует отметить профессиональную компетентность педагогов школы при проверке работ учащихся МБОУ СОШ № 6.

Работа с одарёнными детьми

12. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми.

В МБОУ ООШ № 11 разработана программа работы по выявлению и поддержке одарённых детей, целью которой является: создание условий, обеспечивающих выявление и поддержку одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей. В ходе реализации ежегодного плана работы с одарёнными детьми в образовательной организации проводятся мероприятия, направленные на выявление, развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей детей. Это находит отражение в создании новых условий обучения школьников, направленных на оптимальное развитие одаренных детей, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейшую реализацию их способностей.

Основные формы работы с одаренными учащимися:

- реализация планов работы с одарёнными детьми;
- научно-практические конференции;
- проектно-исследовательская деятельность;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- элективные курсы;
- месячники, предметные недели (декады);
- групповые занятия с учащимися;
- дополнительное образование (кружки, секции);
- творческие мастерские;
- конкурсы.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Согласно Плану организационных мероприятий Управления образования и подведомственных образовательных учреждений на сентябрь-октябрь 2020 года, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-9 классов.

Цель проведения всероссийской олимпиады школьников: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор учащихся, проявивших выдающиеся способности для участия в следующем этапе всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняло участие 64 человека /94% из 68 человек с 4-9 классы.

В 2020-2021 учебном году учащиеся выбрали 14 учебных дисциплин, на 3 меньше, чем в прошлом году. Спектр выбора предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим годом имеет следующие тенденции: Спектр выбора предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим годом имеет следующие тенденции:

Математика (4 класс)	Русский язык (4 класс)	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	ОБЖ	Химия	Обществознание	История	Физика	География	Биология	Информатика	Технология	Технология	Физическая культура	Музыка	Изобразительное искусство
6	9	16	15	5	2	0	0	11	5	2	7	12	6	5	0	11	0	0
6	8	23	20	8	2	7	0	14	17	3	15	25	2	1	4	9	3	0
10	3	35	32	13	2	0	0	15	22	4	10	21	6	2	5	18	1	1

На основании результатов мониторинга, можно сделать вывод, что наиболее востребованными предметами для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году являются: математика, русский язык, физическая культура, обществознание. Невостребованными оказались учебные предметы: химия, экология, экономика, астрономия, иностранные языки, ОБЖ, МХК. Можно предположить, что учащиеся выбрали те предметы, которые наиболее интересны, учебный материал которых, знают лучше. Старшеклассники также опирались на те, предметы, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ГИА.

Фактическое количество победителей и призёров в этом учебном году составило **11 человек (37%)**, что на 1 человека больше, чем прошлым учебным годом.

Мониторинг победителей и призёров (школьный этап)

Учебный год	Количество победителей и призёров
2017-2018	14/32%
2018-2019	19/37%
2019-2020	10/10%
2020-2021	11/17%

Выводы:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл в соответствии с Порядком проведения ВсОШ. Благодаря активной работе администрации МБОУ ООШ № 11 и педагогов-предметников по мотивации и привлечению учащихся в олимпиадное движение достигается массовый охват учащихся с 4 по 9 классы;
- высокая активность учащихся объясняется проявлением интереса к предмету, деятельности педагогов по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников;
- на олимпиадах учащиеся показали достаточный уровень овладения знаниями по биологии (2 человека - победители), математика (1 человек - победитель, 2 человека - призёры), физика (1 человек - победитель), технология (1 человек - победитель), физическая культура (3 человека - победители, 2 человека - призёры) в связи с реализацией программ внеурочной деятельности, элективных курсов, консультаций и дополнительных занятий по учебным предметам.

Муниципальный этап

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ООШ № 11 в 2019-2020 учебном году приняло участие **1 человек**, от общего количество учащихся – **34** (с 7-9 классы), что на 2 человека меньше, чем в 2019-2020 учебном году. Из них победителей и призёров муниципального этапа - **нет**.

Таким образом, МБОУ ООШ № 11 имеет в текущем учебном году отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом по общему количеству участников и количеству победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

Учебный год	Общее количество участников олимпиады	% от общего числа участников	Победители и призёры (фактически)
2017-2018	8	35%	1 человек (по 2 предметам)
2018-2019	6	25%	1 человек (по 2 предметам)
2019-2020	3	12,5%	0
2020-2021	1	0,03%	0

Сравнительная таблица победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников в 2017-2018 учебном году	Количество победителей и призёров в 2017-2018 учебном году	Количество участников в 2018-2019 учебном году	Количество победителей и призёров в 2018-2019 учебном году	Количество участников в 2019-2020 учебном году	Количество победителей и призёров в 2019-2020 учебном году
1	Математика	0	0	1	0	1	0
2	Экология	0	0	0	0	0	0
3	Обществознание	0	0	1	0	2	0
4	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
5	География	1	0	0	0	0	0
6	Литература	2	1	1	0	0	0
7	Физика	0	0	1	0	0	0
8	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0
9	Право	0	0	2	1	0	0
10	Биология	3	1	4	1	2	0
11	Русский язык	0	0	0	0	0	0
12	Французский язык	0	0	0	0	0	0
13	Физическая культура	3	0	0	0	0	0
14	Астрономия	0	0	0	0	0	0
15	Химия	0	0	0	0	0	0
16	Английский язык	1	0	0	0	0	0
17	Технология	0	0	0	0	0	0
18	Экономика	0	0	0	0	0	0
19	История	0	0	0	0	0	0
20	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
21	Информатика	0	0	0	0	0	0
22	Китайский	0	0	0	0	0	0
23	Итальянский	0	0	0	0	0	0
24	Испанский	0	0	0	0	0	0

- снизилось количество победителей и призёров по следующим школьным предметам: обществознание, биология.

- в 2020-2021 учебном году МБОУ ООШ № 11 не имеет призёров и победителей по всем школьным предметам (математике, экологии, обществознанию, географии, литературе, физике, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, астрономии, химии, английскому языку, технологии, экономике, истории, информатике и ИКТ), кроме физической культуры.

Мониторинг результатов ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся с 4-9 класс	Всероссийской Олимпиады школьников (школьный этап)	Всероссийской Олимпиады школьников (муниципальный этап)	Результат (победители/призёры)	Рейтинговый результат
2017-2018	65	44 чел./100%	8/35%	1 место - литература 2 место - биология	-
2018-2019	69	52 чел./ 93%	6 чел./25%	1 место - право 2 место - биология	-
2019-2020	66	60 чел./ 91%	3 чел./13%	-	-
2020-2021	64	64/100%	1чел/0,03%	-	-

В 2020 году 100 % учащихся 1-8 классов вовлечены во внеурочную деятельность, 90% учащиеся 1-9 классов вовлечены в дополнительное образование на базе МБОУ ООШ № 11, ДЮСШ, ДК «Кристалл», музыкальной школы, Дома культуры с. Филатовское.

Для достижения результатов деятельности, выявления и развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся в образовательном учреждении организована социально-педагогическая поддержка учащихся, установлена взаимосвязь с родителями, через информирование на классных, общешкольных родительских собраниях, информационных днях, индивидуальных встречах, через сайт школы.

Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня (сводная таблица):

Уровень	2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч. г.		
	количество конкурсных мероприятий	количество призовых мест детей	количество участников	количество конкурсных мероприятий	количество призовых мест детей	количество участников	количество конкурсных мероприятий	количество призовых мест детей	количество участников
муниципальный	61	34 1 м. - 9 2 м. - 11 3 м. - 14	70 (78%)	52	29 1 м. - 6 2 м. - 8 3 м. - 15	76 (76%)	17	9 1 м. - 2 2 м. - 4 3 м. - 3	77 (68%)
областной	2	0	9 (10%)	7	3 1 м. - 1 2 м. - 2	8 (8%)	1	-	13/12%
федеральный	4	4 1 м. - 4	11 (12%)	0	0	0	-	-	-
международный	4	85 1 м. - 43 2 м. - 25 3 м. - 17	14 (16%)	2	146 1 м. - 26 2 м. - 49 3 м. - 33	19 (19%)	1	146 1 м. - 15 2 м. - 28 3 м. - 20	28 (25%)

Мониторинг учащихся, награждённых Похвальным листом «За отличные успехи в учении», получивших аттестат с отличием

Год	1-4 класс		5-8 класс		9 класс аттестат с отличием
	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	
2017 г.	1	2	1	7	1
2018 г.	3	2	1	8	2
2019 г.	2	3	-	-	1
2020 г.	3	2-3	-	-	-

Вывод: трое учащихся, имеющие отметки «отлично» по всем учебным дисциплинам по итогам 2019-2020 года награждены Похвальным листом за отличные успехи в учении (протокол педагогического совета № 7 от 19.05.2020г.) Повысилось количество учащихся, награжденные похвальным листом за «За отличные успехи в учении» в 1-4 классах. Отсутствуют выпускники, получившие аттестат с отличием. Увеличилось число победителей в муниципальных мероприятиях, но снизилось количество победителей на областном уровне.

2.11. Кадровое обеспечение:

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Кочнева Татьяна Николаевна	Высшее, учитель начальных классов, 42 года	8 лет	8 лет	-
Заместитель директора по	Овчинникова Светлана	Высшее, учитель	7 лет	7 лет	-

учебно-воспитательной работе	Дмитриевна	биологии 20 лет			-
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Николаева Зинаида Александровна	Высшее, учитель физики, информатики 23года	7 лет	7 лет	-

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		14	100%
Всего педагогических работников:		14	100%
По вкв:			
- (век. кл.)		4	31
- (5-9кл.)		10	69
- из них внешних совместителей:		2	7%
Фактисни (указать должности)		0	0%
Образовательный ценз педагогических работников:	- с высшим образованием	12	86%
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним профессиональным образованием	2	15%
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень:	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года		13	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	9	70
	- высшую	3	22%
	- первую	7	50%
	- СЗД	1	8%
Состав педагогического коллектива	- учитель	13	100%
	- мастер производственного обучения -	0	0%
	- социальный педагог	1	7%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- учитель-логопед	0	0%
	- педагог-психолог	1	0%
	- педагог дополнительного образования	внутреннее совмещение внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 9 чел	65%
	- педагог-организатор	0	0%
	- др. должности (указать наименование)	нет	0%
	1-5 лет	1	8%
	5-10 лет	1	8%

	свыше 20 лет	12	86%
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения	-	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	-	0	0

В профессиональных педагогических конкурсах – не принимали участия.

Выводы: МБОУ ООШ № 11 на 100% обеспечена педагогическими кадрами. 86% педагогов имеют высшее педагогическое образование. 15% среднее профессиональное педагогическое образование. Высшую категорию имеют 3 педагога, 7 педагогов – первую квалификационную категорию, 1 молодой специалист, 2 принятых педагога без квалификационной категории из других образовательных организаций.

Средний возраст педагогов составляет 44 года. Планируется дальнейшая работа по омоложению педагогических кадров за счет пополнения выпускниками педагогических ВУЗ и педагогических колледжей.

Мониторинг квалификации педагогов:

Учебный год	Всего педагогов	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не имеют КК
2018-2019	14	3/21%	8/75%	1/7%	2/14%
2019-2020	13	2/15%	7/55%	2/15%	2/15% (1 чел. – молодой специалист, 1 чел. – перешёл из другой ОО)
2020-2021	14	3/22%	7/50%	1/8%	3чел/20% (1 чел. – молодой специалист, 2 чел. – перешёл из другой ОО)

Учебный год	Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
		до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
2018-2019	14	0	0	1/7%	6/43%	7/50%	14/100%	0	0
2019-2020	13	1/8%	0	0	5/38%	7/54%	12/92%	1/8% (молодой специалист)	0
2020-2021	14	1/7%	0	1/7%	5/36%	7/50%	12/86%	2/14%	0

В школе ведется мониторинг потребности кадров на ближайшие 3 года. Средний возраст педагогов составляет 43 года. Молодые педагоги составляют 8% от общего количества учителей. Для привлечения молодых специалистов ведется работа с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования: посещение Дней открытых дверей, работа с сайтами, социальными группами студентов, сайтами объявлений. Педагогическим работникам школы обеспечивается финансовая поддержка 20% выплата в течение двух лет и пособие на обустройство хозяйством (молодым специалистам), 25 % надбавка за работу в сельской местности, оплата коммунальных расходов, а также система моральных поощрений, адаптация в коллективе, методическая помощь, наставничество. Главной сдерживающей причиной устройства на работу в сельскую местность является отсутствие жилья социального найма и удаленность от города. Поэтому решение задачи по привлечению и закреплению педагогов решают через привлечение в школу своих выпускников. Бывшие выпускники среди учителей школы составляет 6 человек (43%).

2.12. Учебно-методическое обеспечение

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
	Специальные акты, регламентирующие методическую деятельность;	имеются
	Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель раздел плана работы школы «Методическая работа»
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельности-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	ПМО классных руководителей
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	да
Опытно-экспериментальная		
	Опытно-экспериментальная деятельность	нет

деятельность самообразование педагогических работников	образовательного учреждения - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
	Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
- формы самообразования.	Дистанционно; участие в вебинарах, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, предметных ассоциаций, работа в сети Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.	

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента - нет
 Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года - нет

2.13. Библиотечно-информационное обеспечение Состояние книжного фонда:

Учебный год	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021
Кол-во экземпляров	323	437	438	541+90

Показатель		Фактический показатель	Уровень оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1279 экз	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные - 1279 экз. электронные - нет	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	5714 экз.	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		9%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	529 экз	100%

	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Объем фонда библиотеки – 10629 экз. Учебники по ФГОС – 1573 Учебные пособия по ФГОС НОО-90 экз Фонд учебников - 3694 экз. Методическая литература – 1279 экз. Научно-познавательная литература – 77 экз. Число художественных книг – 5714 экз. Словари – 153 экз. Энциклопедии – 97 экз.	100%
--	--	--	------

Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности	да
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности;	Через официальный сайт школы, электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих	-% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	56%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	13%

количество работников: на 1, 2		
наличие внутренней локальной сети	в наличии	В наличии
количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		7 человек

ВЫВОДЫ: Информационно-образовательная среда МБОУ ООШ № 11 обеспечивает образовательную деятельность в соответствии с ФГОС не в полном объеме. Требуется обновление компьютерный и мобильный классы, обеспечение к доступам к электронным ресурсам в школьной библиотеке. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо ежегодное обновление учебников. Количество учебно-методической литературы не в полном объеме отвечает требованиям комплектности, достаточности: это - словари, справочная и художественная литература.

2.14. Социально-правовая работа

Деятельность образовательной организации по организации социальной защиты учащихся и профилактике безнадзорности и правонарушений, и формированию законопослушного поведения осуществляется согласно нормативно-правовому обеспечению Российской Федерации, Правительства Свердловской области, Управления образования, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11».

Для организации работы разработаны программы:

- по «Профилактике правонарушений и безнадзорности»
- по профилактике экстремизма
- по взаимодействию с ЦРБ (наркология)

по взаимодействию с ОВД

Профилактика совершения общественно опасных деяний, рецидивной преступности, соблюдение закона Свердловской области от 14.06.2005 г. № 52-ОЗ «Об административных правонарушениях на территории Свердловской области» осуществляется в образовательной организации в соответствии с Программой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год; Программой по профилактике наркотического и асоциального поведения среди учащихся на 2019-2021 гг.; Планом мероприятий по профилактике жестокости и насилия среди учащихся в 2019-2020 учебном году, Планом мероприятий по профилактике экстремизма на 2019 – 2020 учебный год. В рамках данных программ реализуются мероприятия, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетним.

В МБОУ ООШ № 11 сформирована структура системы профилактики правонарушений, ведется статистический мониторинг по профилактике правонарушений, ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений. Создан банк данных учащихся, входящих в «группу риска». В 2020 году отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП и ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог. К концу 2020 года сняты все учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете. Список учащихся, состоящих на различных видах учета, по годам представлен в таблице:

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	Количество учащихся, состоящих на учете в наркологическом отделении	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете
2017-2018	3	0	0	0
2018-2019	2	0	0	4
2019-2020	0	0	0	3
2020-2021	0	0	0	0

Профилактика совершения общественно опасных деяний осуществляется по направлениям:

- общешкольная профилактика (охватывает всех учащихся);
- индивидуальная профилактическая работа по реабилитации и адаптации несовершеннолетних (охватывает группу детей, находящихся в социально опасном положении);
- комплексные меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случае и порядке, предусмотренных законодательством;
- обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Осуществляется взаимодействие с субъектами системы профилактики: профилактические мероприятия учащаются со специалистами правоохранительных органов (ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог, инспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД по г. Сухой Лог Смирновой Т.Н. (18.01.2020 г.).

«Профилактика нарушений учащимися правил дорожного движения», инспекторами по пожарному надзору Исаковым Д.А. проведен совместный рейд в частные дома родителей учащихся, отправлена в родительские чаты беседа по электробезопасности «Электробезопасность в быту, в школе, на улице, в последствиях халатного обращения с электричеством».

Профилактика употребления алкоголя, ПАВ, СНИОС осуществляется в соответствии с Программой по профилактике наркотического и асоциального поведения среди учащихся на 2019-2021 гг.; Планом мероприятий по профилактике жестокости и насилия среди учащихся в 2020-2021 учебном году; Планом мероприятий по профилактике экстремизма на 2020 – 2021 учебный год; Планом мероприятий по профилактике СНИОС на 2020-2021 учебный год. Классными руководителями проводятся классные часы и беседы образовательного характера по развитию положительного самосознания и профилактике аутодеструктивного (саморазрушающего) поведения. Посещаются семьи «группы риска», проводятся с родителями беседы профилактического характера, направленные на формирование ответственного родительства. В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции большинство мероприятий проводится в дистанционном формате.

С целью решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, защите прав и социальной адаптации несовершеннолетних в образовательном учреждении выполнена следующая работа: составлены социальные паспорт семьи и база учащихся, относящихся к «группе риска»; организовано посещение семей учащихся и составление акта жилищно-бытовых условий семьи. Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, стояли на постоянном контроле у администрации школы, рассматривались на заседаниях методических объединений классных руководителей, где заслушивались отчеты классных руководителей, обсуждались трудности, возникающие в этой работе, намечались пути их преодоления. С семьями проводились индивидуальные работы по программе сопровождения семьи с целью восстановления утраченных семейных функций по воспитанию ребенка.

На конец 2020 года в образовательном учреждении обучались 116 учащихся из 78 семей. Из них 40 учащихся из многодетных семей, что составляет 35% от общего количества детей школы. На внутришкольном учете состоят 4 учащихся, на учёте ПДН, ТКДН и ЗП – нет.

Социальный паспорт семей

Образование родителей

Учебный год	Высшее	Среднее-общее	Средне-специальное	Основное общее	Начальное профессиональное	Незаконченное основное образование
2018-2019	21(18,4%)	12(10,5%)	37(32,5%)	27(23,7%)	17(14,9%)	0
2019-2020	15 (12%)	13 (11%)	42(32%)	30(24%)	26(21%)	0
2020-2021	15 (12%)	12 (9%)	45(35%)	29(22%)	28 (22%)	0

Жилищные условия семей

Учебный год	Благоустроенное, соответствует нормам	Неблагоустроенное, соответствует нормам	Неблагоустроенное, не соответствует нормам	Благоустроенное, не соответствует нормам	Аварийное состояние	Отсутствие жилья
2018-2019	45(59,2%)	31(40,8%)	0	0	-	-

2018-2019	47(59%)	33(41%)	0	0	-	-
2019-2020	51(61%)	32(39%)	0	0	-	-

Социальный статус семей. Категории семей

Учебный год	Количество семей	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Социально опасные семьи
2018-2019	76	26(39%)	9(13%)	1(1%)
2019-2020	80	23(29%)	4(5%)	0
2020-2021	82	25(20%)	6(7%)	0

Учебный год	Количество учащихся	Состоят на учете в учете ПДН, ТКДН		Состоят на внутришкольном учете	Из них, дети из многодетных семей	Из них, дети из малообеспеченных семей
		ПДН	ТКДН			
2018-2019	101	-	2	-	2(1%)	-
2019-2020	113	-	-	3(3%)	1(1%)	-
2020-2021	115	-	-	-	-	-

Вывод: в образовательной организации созданы условия для организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений, безопасности несовершеннолетних, отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в КТДН и ЗП, ПДН ОВД за совершенные правонарушения

2.15. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	154,1 м ²	холодильник - 3 шт. водонагреватель - 3 шт. холодильный шкаф - 1 шт. морозильная камера - 1 шт. ванна смежная - 2 шт. электроплита - 2 шт. жарочный шкаф - 1 шт. духовой шкаф - 1 шт. мармит - 1 шт. картофелечистка - 1 шт. посудомоечная машина - 1 шт. мисорубка - 1 шт. тестомес - 1 шт. овощерезка - 1 шт. ИТОГО: 19 шт.
Библиотека	6	32,9 м ²	компьютер
Спортивный зал	-	199,9 м ²	стенки гимнастические - 9 шт. брусья гимнастические - 1 шт. щиты баскетбольные - 2 шт. маты спортивные - 6 шт. конь гимнастический - 2 шт. лавки гимнастические - 2 шт. канат - 1шт шест - 1шт ИТОГО: 24 штуки
Медицинский кабинет	-	нет	-
Кабинет психологической	-	нет	-

загрузка			
амбазированная мастерская	11	87,3	станок по дереву -3 станок сверлильный НСШ- 2 станок токарный -3, станок фрезерный НГФЦ – 2, станок фуговальный НГФ – 1, станок токарный по дереву – 2, верстаки столярные, слесарные- 11 инструменты (ножовки, клещи, стамески, киянки, пилки лобиковые и т.п.) в необходимом количестве)
Метей		85	По описи
Пришкольный участок		0,25 га	
Стадион		1800 м2	Полоса препятствий – 1 шт. Баскетбольная площадка – 1 шт. Турник – 2 шт. Беговая дорожка – 1 шт. Футбольное поле -1 шт

Вывод: материально- техническая база образовательной организации ежегодно пополняется, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС. Требуется обновление компьютерной и множительной техники, оснащение кабинетов домоводства, мастерских, кабинетов физики, химии, биологии, географии, литературы и русского языка, начальных классов

2.16. Отчет о результатах финансово- хозяйственной деятельности

Показатели	Сумма в рублях
Утверждено плановых назначений на 2018 год :	15 646 278,00
из них: 131- субсидии на выполнение государственного задания	15 646 278,00
<i>исполнено за 2019год- 14 178 395,00 в том числе</i>	
заработная плата	9 937 115,83
начисления на выплаты	3 001 402,89
услуги связи	60631,68
коммунальные услуги	1 147 253,46
работы по содержанию имущества	472 715,61
прочие работы, услуги	284 587,71
прочие расходы	82 930,00
Расчеты по оплате труда (Здния за счет ФСС)	32 766,28
основные средства	310 405,05
материальные запасы	302 700,52
5- субсидии на иные цели - утверждено плановых назначений	2 042 813,31
<i>исполнено за 2020 год, в том числе: 2034 734,31</i>	
на организацию питания	895 870,00
на капитальный и текущий ремонт	300 000,00
На мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности	416297,94
на приобретение светоотражающих жилетов	9 589,00
На ежемесячное денежное вознаграждение по классному руководству	279 692,37
На монтаж алюминиевых конструкций	75 100,00
На организацию бесплатного горячего питания обучающихся	127 584,00
На летний оздоровительный лагерь	3 828,00
на внешкольные мероприятия	1873,00
2- по приносящей доход деятельности- утверждено плановых назначений	752,00
<i>исполнено за 2020 год, в том числе</i>	
на организацию питания ЛДПД	752,00
	752,00

1.3 Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности	
ф.0503768 Отчет об обязательствах, принятых учреждением	
4-субсидии на выполнение государственного задания: принятые денежные обязательства	исполнены в полном объеме
5-субсидии на иные цели: принятые денежные обязательства	исполнены в полном объеме.
1.4 Анализ показателей отчетности учреждения	
ф.0503768 Сведения о движении нефинансовых активов учреждения	
За 2020 год приобретены учебники за счет областного бюджета	280 265,05
Приобретен планшет за счет областного бюджета	12 100,00
За счет местного бюджета приобретены водонагреватель на сумму	13 200,00
За счет местного бюджета приобретено кресло	4 840,00
Поставлено на учет оборудование системы экстренного оповещения ЧС	199 354,85
Приобретено материальных запасов по государственному заданию на сумму	309700,52
Списано имущество по субсидиям на иные цели на сумму	1031,00
Приобретено материальных запасов по субсидиям на иные цели на сумму	309700,52
Сведения о кредиторской и дебиторской задолженности	
Кредиторской задолженности	нет
Дебиторская задолженность по субсидиям по государственному заданию составляет	50 242 283,00
ф.0503779 Сведения об остатках денежных средств	
Остатка средств на конец периода по счету 20906000860	нет
Остатка средств на конец периода по счету 21906000870	нет
Остатка средств по приносящей доход деятельности	нет
ф.0503721 Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения	
строка 040-доходы от оказания платных услуг по государственному заданию составили	15 646 278,00
строка 040-доходы по приносящей доход деятельности составили	752,00
строка 110 безвозмездные поступления по государственному заданию: прочие безвозмездные поступления	417 592,00
Строка 060- безвозмездные поступления текущего характера: субсидии	1618 436,37
Строка 070- безвозмездные поступления капитального характера: субсидии	416 297,94
В расшифровке доходов 40140 ст 130	50 242 283,00
В расшифровке доходов 40150 ст 226 (программное обеспечение)	679,12
1.5. Прочие вопросы деятельности учреждения	
Согласно приказу № 202од от 20.11.2020г проведена годовая инвентаризация в период с 23.11.2020 по 30.11.2020. Согласно акту о результатах инвентаризации № 1 от 30.11.2020 расхождение между учетными и фактическими данными отсутствует. ф.0503761, 0503767, 0503771, 0503772, 0503773, 0503295, 0503790 не представляются, как не имеющие числовых значений показателей.	

Вывод: финансово-хозяйственная деятельность школы ведется в соответствии с планом. Средняя заработная плата педагогических работников в соответствии с дорожной картой по повышению заработной платы Свердловской области составляет 37150 рублей.

2.17. Антикоррупционная деятельность

Рабочей группой проведен внутренний анализ коррупционных рисков, коррупционных правонарушений в деятельности директора и деятельности сотрудников МБОУ ООШ №11 по 3 направлениям с 23.12.2020 по 26.12.2020 года.

Цель анализа: внутренний анализ деятельности МБОУ ООШ № 11 с точки зрения выявления коррупционных рисков, коррупционных правонарушений в деятельности директора и деятельности сотрудников.

Цель и задачи анализа: выявление устойчивых практик, условий и причин возникновения коррупционных рисков.

Период анализа: с января 2020 года по декабрь 2020 года.

На основании аналитической справки:

1 По направлению «выявление коррупционных рисков в нормативно- правовых и правовых актах, затрагивающих деятельность МБОУ ООШ № 11»

В школе имеется пакет документов по антикоррупционной деятельности:

1. Антикоррупционная политика МБОУ ООШ № 11 на 2018-2021г.г., утверждена приказом директора № 187 от 30.11.2017г.,
2. Программа по антикоррупционному воспитанию учащихся на 2018-2021г.г., утверждена приказом директора № 149 от 02.08.2018г.,
3. План реализации комплекса мер по минимизации установленных рисков;
4. Положение о комиссии по противодействию коррупции, утверждено приказом директора № 181/1 от 18.09.2019г.,
5. Положение о конфликте интересов, утверждено приказом директора № 181/2 от 18.09.2019г.
6. Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений в порядке рассмотрения таких нарушений, утверждено приказом директора № 57/1 от 10.05.2016г.
7. Положение о правилах обмена подаркам в МБОУ ООШ № 11, утверждено приказом директора № 57/1 от 10.05.2016г.
8. Общие антикоррупционные обязанности работников и специальные обязанности для лиц их заменяющих, утверждены приказом директора № 57/1 от 10.05.2016г.
9. Кодекс профессиональной этики педагога, утвержден приказом директора № 198/1 от 12.11.2020г.
10. Перечень должностей, выполнение обязанностей по которым связано с коррупционными рисками;
11. Порядок уведомления о конфликте интересов, утвержден приказом директора № 182/1 от 24.09.2020г.

По результатам проведенного анализа не установлено Положений, приказов, инструкций и др., способствующих принятию административно-управленческим персоналом решений по своему усмотрению, способствующих созданию барьеров при реализации физическими лицами своих прав и законных интересов, правовых пробелов, создающих возможность произвольного толкования нормативных правовых актов. Все работники школы ознакомлены с вышеперечисленными локальными актами под роспись. Наличие дискреционных полномочий и норм не установлено.

1. По направлению «Выявление коррупционных рисков в организационно-управленческой деятельности МБОУ ООШ № 11»

Управление персоналом:

В МБОУ ООШ № 11, согласно штатному расписанию, предусмотрено 32, 75 штатных единиц. По состоянию на момент мониторинга имеются вакансии: учителя русского языка, так учитель русского языка и литературы находится в декретном отпуске.

С января 2020года по декабрь 2020года освобожден по собственному желанию 1 учитель иностранного языка, в связи с переездом в другую область. Уволенных сотрудников по отрицательным мотивам не было.

По направлению «выявление коррупционных рисков в организационно- управленческой деятельности школы» не выявлено.

2. Разрешительные, контрольные функции отсутствуют.

3. Конфликт интересов.

3.1. По государственным закупкам: нарушений нет.

3.2. По конфликтам интересов педагогических работников представляю следующую информацию:

В штате работает учитель начальных классов Кочнева Татьяна Петровна, состоящая в родственных отношениях с директором (является супругой сына), о чем директор школы письменно уведомила комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ООШ № 11 при приеме на работу учителя. Комиссия по урегулированию конфликтов интересов работников МБОУ ООШ № 11 вынесла следующее решение:

В связи с дефицитом педагогических кадров в МБОУ ООШ № 11, находящейся в сельской местности, действуя в интересах школы, учитывая то, что Кочнева Т.П. в силу своей профессиональной деятельности будет находиться в прямом подчинении заместителя директора по учебно - воспитательной работе, дать согласие на трудоустройство Кочневой Т.П. с условием, что учитель начальных классов Кочнева Т.П. не будет включена в состав комиссии по распределению стимулирующих выплат, состав других комиссий, которые могут привести к необъективной оценке деятельности педагогических работников и других комиссий, рабочих групп, связанных непосредственно с материально – технической и финансовой деятельностью школы. На протяжении всех лет работы Кочнева Т.П. не входит в состав вышеуказанных комиссий.

4. Анализ по выявлению коррупционных рисков при оказании государственных услуг

Администрацией МБОУ ООШ № 11 обеспечена возможность подачи жалоб и обращений со стороны родителей, учащихся, сотрудников школы о фактах коррупционной направленности. В холле школы на первом этаже на видном месте помещен ящик обращений. На официальном сайте школы http://schkola11.ucoz.ru/index/antikorrupcionnoe_prosveshhenie/0-51 размещаются материалы, отражающие ход реализации антикоррупционной политики в школе. Среди них: правовые акты, направленные на реализацию антикоррупционной политики, план мероприятий по реализации антикоррупционной политики в МБОУ ООШ № 11, телефоны доверия по вопросам профилактики коррупционных и иных правонарушений в Администрации Губернатора Свердловской области, в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области, в Администрации городского округа Сухой Лог. Размещены телефоны Сухоложской городской прокуратуры, «горячей линии» Управления образования.

С января 2020 по декабрь 2020 года отказов в получении государственной услуги, оказанных с нарушением сроков, поступивших жалоб на качество предоставления услуг не зарегистрировано. Заявлений, и обращений граждан о коррупционных проявлениях со стороны работников не поступало.

При этом к зонам повышенного коррупционного риска можно отнести:

- в организации производственной деятельности – использование своих служебных полномочий при решении личных вопросов, связанных с удовлетворением материальных потребностей должностного лица либо его родственников;
- при рассмотрении обращений юридических, физических лиц информации, предоставление которой не предусмотрено действующим законодательством; нарушение установленного порядка рассмотрения обращения граждан, организаций;
- при проведении аттестации педагогических сотрудников – необъективная оценка деятельности педагогических работников, завышение результативности труда.

Предложения по ликвидации (нейтрализации) коррупционных рисков:

1. Осуществлять постоянный внутренний контроль и аудит за деятельностью, относящейся к зонам повышенного коррупционного риска, конфликта интересов.
2. Формировать в педагогическом коллективе культ честного труда, антикоррупционную культуру, в ученическом и родительском коллективах «нулевую» терпимость к коррупции.
3. Проводить семинары, совещания, на тему связанные с формированием в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; занятия с работниками об ответственности граждан и должностных лиц при наступлении случаев, отнесенных к категории правонарушений, относящихся к коррупционным.
4. Осуществлять размещение в общедоступных местах плакатов «Коррупции – НЕТ» (в том числе информирование о телефонах «Горячей линии» и контактных данных лиц, которым можно подать жалобу по фактам коррупции).

5. Соблюдать действующее законодательство, устанавливающее основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизацию и (или) ликвидацию последствий коррупционных нарушений.

II. По направлению: Проведение мероприятий с учащимися, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям в 2020 году:

Антикоррупционное воспитание и просвещение в школе осуществляется через включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, в соответствии с Программой по антикоррупционному воспитанию учащихся МБОУ ООШ № 11, так и внеклассную работу: деятельность классных руководителей с коллективами классов, проведение КТД, молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия.

Работа с учащимися в ходе преподавания обязательных предметов:

В процессе формирования правовой культуры и антикоррупционного воспитания у учащихся использовались следующие учебные пособия: Амиров К.Ф. «Антикоррупционное и правовое воспитание»; Кириллова Л.Е. «Профилактика нарушений, связанных с проявлением коррупции в сфере образовательной деятельности»; Амирова Д.К. «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся»; Сафронова И.В., Фокеева И.М. «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры».

На уроках «Обществознания», «Истории», «Литература», «Окружающий мир», «Литературное чтение» на примере исторических событий, литературных героев, формировались основы правовой культуры у учащихся; проводилась профилактическая работа, отрабатывались понятия и нравственные категории: соблюдение закона, честность и честь незапятнанная репутация, развивать умение рассуждать и критически мыслить, формировалось у учащихся представление о том, что такое коррупция, учащиеся знакомились с причинами возникновения коррупции, узнавали, какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся явилось использование потенциала *воспитательной работы* в школе. Воспитательные мероприятия с учащимися были направлены на воспитание нетерпимости к проявлениям коррупции в нашем обществе. В ноябре 2020 года среди учащихся 5-9 классов было проведено анкетирование «Что такое коррупция», с целью выяснения отношения учащихся к проблеме коррупции. Были проведены профилактические беседы с учащимися 7-9 классов, профилактические акции, классные часы, на которых проводилось ознакомление учащихся с понятием коррупции в нашей стране, о ее вреде и торможению развития страны и общества. В рамках Единого дня профилактики состоялась беседа с инспектором ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог Тимухиной И.Н. по теме: «К какому виду правонарушений относится коррупция?» На классных часах: Мои права (5 класс), Я-гражданин (6 класс), потребности и желания (7-8 классы).

Проведены: лекция для учащихся 9 класса «Борьба с коррупцией», круглый стол «Без коррупции с детства» для учащихся 7-9 классов, распространение буклетов «Как бороться с коррупцией?», памятки для родителей «Что каждому нужно знать о коррупции» акция «Мы против коррупции» в 5-9 классах. Учащиеся 8-9 классов знакомы с материалами о коррупции, с причинами зарождения коррупции и методами борьбы с ней.

В течение года были проведены: Конкурс рисунков и плакатов в 6-9 классах «Коррупция – нет!» «Коррупция глазами детей», «Мы против коррупции!» 5-9 класс, Конкурс плакатов «Коррупция это...» 5-9 класс. Проводились мероприятия по линии библиотеки, такие, как: Библиотечный урок «Про взятку» и выставка книг «Нет коррупции!» позволили расширить знания людей о правах людей в области литературы

III. По направлению: Проведение мероприятий с сотрудниками направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям в 2020 году:

распределены функциональные обязанности и полномочия сотрудников в МБОУ ООШ № 11, должностной статус которых подвержен коррупционным рискам. Издан приказ № 117 от 02.07.2020г «О назначении лица, ответственного за реализацию работы по предупреждению коррупции в МБОУ

ООШ № 11 на 2020-2021 учебный год. Приказом директора № 118 от 02.07.2020 года утвержден Перечень должностей, выполнение обязанностей по которым связано с коррупционными рисками, приказом № 119 от 03.07.2020 года Утвержден Перечень коррупционных рисков в МБОУ ООШ № 11, приказом № 240/1 от 25.12.2019 года создана комиссия по противодействию коррупции на 2020 год.

в) регулярно проводятся учебные и методические мероприятия, направленные на повышение культуры и нетерпимости к коррупционным нарушениям: разработана и реализуется Программа по антикоррупционному воспитанию учащихся МБОУ ООШ № 11, вопросы повышения культуры и нетерпимости к коррупционным нарушениям рассматриваются на педагогических советах: Протокол № 6 от 26.03.2020г. «Деятельность педагогического коллектива по вопросу объективности оценивания в режиме дистанционного обучения», Протокол № 2 от 02.11.2020г. «Правила регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства», на производственных совещаниях Протокол № 1 от 08.09.2020г., рассматривался Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных нарушений о мерах ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации за коррупционные правонарушения».

г) сотрудники и контрагенты МБОУ ООШ № 11 регулярно информируются о проводимой антикоррупционной политике через еженедельные информационные совещания, школьный сайт, информацию на стенде, школьный сайт в разделе http://schkola11.ucoz.ru/index/antikorrupcionnoe_prosveshhenie/0-51;

д) сотрудники школы проинформированы о мерах ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации за коррупционные правонарушения (производственное совещание, протокол № 1 от 08.09.2020г.

Выводы: основной вектор антикоррупционных мероприятий по работе с учащимися, сотрудниками направленными на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям в 2020 году был направлен на воспитание ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у участников образовательных отношений гражданской позиции относительно коррупции. В школе ведётся разъяснительная работа среди родительской общественности, работников, всех учащихся по антикоррупционной тематике. Вопросы антикоррупционной политики находятся на особом контроле у руководства учреждения.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	116 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека (из них 5 чел по АОО с умственной отсталостью)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человека (из них 10 чел по АОО для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек 31/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	В 2020 году ОГЭ отменено из-за угрозы

		распространения коронавирусной инфекции
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	В 2020 году ОГЭ отменено из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121 чел- 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек 69%
1.19.1	Муниципального уровня	
1.19.2	Регионального уровня	16/ 14%
1.19.3	Федерального уровня	0/0%
1.19.4	Международного уровня(дистанционно)	4 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	60 человек/ 52%
		0 человек/%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 72%
1.29.1	Высшая	3 человека 22%
1.29.2	Первая	7 человек 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.30.1	До 5 лет	2 человека 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек 8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/70%

34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на один компьютер	7 чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с), в общей численности учащихся	116 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); % - основной школы (за 3 года); %	/39/36/37 /32/29/24
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах в /2018/2019/2020/ годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах 2018/2019/2020 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	Общий /3,7/3,9/ Математика /3,5/4,0/ Русский язык /3,9/4,0/ 2020г ОГЭ отменен
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углубленного изучения предметов
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на	в 2018/2019/2020 годах (*динамика)	Нет углубленного изучения предметов

Муниципальном уровне		
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО за 2020 год (выше/ниже/равны средне-областному значению):	- ГИА по математике в 9 классах; - ГИА по русскому языку;	ОГЭ в 2020 году отменено
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	/0/0/0
	- количество победителей на региональном уровне;	/0/0/0
	- количество победителей на муниципальном уровне.	0/1/1
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года: 2017г, 2018г, 2019г.	- количество победителей на федеральном уровне;	0/2/0
	- количество победителей на региональном уровне;	/8/8/0
	- количество победителей на муниципальном уровне.	/14/18/26

Результаты анализа показателей деятельности:

		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		в наличии от 29.07.2020г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да http://schkola11.ucoz.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-12
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	-реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да	
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Наличие материально-технических, информационно-методических условий (2-3 уровни) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка - 1 Кабинеты математики - 1 Кабинет ОБЖ - 1 Мастерские комбинированная - 1 Спортзал - 1
--	--------------	--

	<p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>Кабинет здоровья -0 Астывый зал - 0 Кабинет географии - совмещ Кабинет физики - совмещ Кабинет истории 1 обществознания -совмещ Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинет социального педагога -0 Кабинет ИЗО - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 Итого: 15 кабинетов Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентари компьютеры -21 принтеры - 5 проекторы - 2 интерактивные доски - 2 магнитофоны - 2 видеоманитофоны -1 телевизоры - 1 пианино - 1 аккордеон - 1 брус гимнастический-1 щит баскетбольный -2 маты гимнастические - 6 микроскоп-12 цифровой фотоаппарат -1 холодильник-2 плита эл-эл-1 машины швейные -8 фрезерный станок - 1 сверлильный станок - 2 станок фуговально-пилильный ФГШ - 1 токарно-винторезный 1 токарный - 2 верстаки столярные - 11. инструменты (ножовки, клещи, стамески, киянки, тиски лобзиковые и т.п) в необходимом количестве) пилесос для сбора стружки - 1 лыжи - 12 брусья гимнастические - 1 щит баскетбольный -2 гимнастический конь - 1 гимнастический козел - 1 гимнастическая стенка -4 методической литературы: 1 279 Общее число книг 8974 брошюр, журналов - 1126 учебников- 30063 программы по всем предметам, авторские программы, методические рекомендации</p>
--	--	--

Полнота реализации программ (**%):	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Полностью -
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:		
Начальная школа	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель.	да да да
Основная школа	внеурочная деятельность организуется по направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. в следующих формах: - кружки; - художественные студии, - спортивные секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	да да да да да да да да да нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	нет да
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с требованиями	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОО с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования,	Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, имеется имеется имеется да да да
		да
		да

	контроля реализации внеурочной деятельности.	
Охват учащихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	-начальные классы; -основная школа (в сравнении со средним областным показателем).	100 % 90 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. Начальные классы		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	нет есть есть
Результаты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения учащимися, с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	есть
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с учащимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе, - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. Сдача норм ГТО(серебряные, бронзовые значки)	да да да да 22 человека
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		нет
Динамика показателей здоровья учащихся (% учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья учащихся (за 3 года) 2018-53% 2019- 52% 2020- 51%
Результаты мониторинга физического развития учащихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2018- 63% 2019-62% 2020-64%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без		Преступления: 0

уважительных причин за 3 учебных года.		Правонарушения: 0 Уропуски: нет более 30% 2018 г - 0 2019 г - 0 2020 г - 0
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	нет нет есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОО, социальных партнеров, родительской общественности		да
Работа с родителями	- система работы ОО с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОО; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используется разнообразные форм работы с родителями.	да да да

**Результаты анкетирования
«Методика изучения удовлетворенности учащихся работой школы»**

	да				нет				Не уверен			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Горжусь обучением в этой школе, а не в какой то другой	93%	94%	93%	87%	0%	2%	2%	4%	7%	4%	5%	9%
2. Мне не бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к классному учителю или кому-либо из учителей	86%	90%	91%	88%	0%	2%	1%	5%	14%	8%	8%	7%
3. Меня удовлетворяют отношения, которые складываются у меня с одноклассниками	74%	78%	77%	90%	7%	7%	8%	3%	19%	14%	15%	7%
4. На каникулах я нередко прихожу в школу	55%	45%	46%	77%	24%	41%	39%	23%	21%	13%	15%	4%
5. Я с интересом посещаю кружок	90%	78%	80%	83%	3%	12%	10%	10%	7%	9%	10%	7%
6. Я скучаю по школе во время летних каникул	62%	72%	72%	73%	26%	18%	20%	19%	12%	10%	8%	8%
7. Если у меня есть предложение по улучшению работы школы, знаю где выслушают и учтут мое мнение	62%	68%	69%	75%	24%	14%	13%	10%	14%	18%	18%	15%
8. Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в школе	93%	95%	97%	95%	2%	2%	3%	4%	5%	3%	0%	1%

9. Расписание учебных занятий составлено в нашей школе удобно	81%	90%	92%	81%	7%	3%	2%	7%	12%	7%	6%	12%
10. Отношения, складывающиеся между учащимися и педагогами, назвал бы демократичными	74%	90%	91%	85%	5%	3%	2%	5%	21%	7%	7%	10%
11. Интерес к учебным предметам учитывается	78%	94%	91%	85%	7%	1%	3%	5%	16%	5%	6%	10%
12. В нашей школе уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту	90%	90%	90%	98%	3%	5%	6%	1%	7%	5%	4%	1%
13. В нашей школе проводится достаточно вечеров отдыха	69%	75%	77%	79%	10%	14%	10%	8%	21%	10%	13%	13%
14. В учебном процессе нашей школы достаточно внимания уделяется современным технологиям	55%	81%	78%	64%	14%	8%	7%	14%	31%	10%	15%	22%
15. Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы	90%	92%	95%	89%	2%	2%	1%	6%	9%	6%	4%	5%
16. Удовлетворение качеством приготовления блюд в школьной столовой	95%	96%	97%	93%	2%	1%	1%	1%	3%	3%	2%	6%
Итого:	78%	83%	82%	84%	9%	9%	8%	7%	14%	8%	10%	9%

**Результаты анкетирования
«Методика изучения удовлетворенности родителей работой школы»**

Вопрос	Совершенно согласны			Согласны			Затруднились ответить			Не согласны			Категорически не согласны		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать лучшим	25%	32%	40%	54%	53%	55%	14%	10%	5%	6%	5%	0%	1%	0%	0%
В среднем по школе класс моего ребенка лучше, чем в других классах	25%	24%	15%	63%	66%	80%	7%	6%	2%	6%	4%	3%	0%	0%	0%
Педагоги проявляют заинтересованность к моему ребенку	36%	27%	12%	61%	70%	78%	1%	2%	10%	1%	0%	0%	0%	0%	0%
Мы стараемся поддерживать контакт с администрацией школы	35%	21%	8%	58%	70%	87%	6%	6%	2%	1%	3%	3%	0%	0%	0%

В классе, в котором находится наш ребенок, хороший микроклимат	31%	33%	17%	50%	52%	70%	13%	11%	10%	6%	4%	3%	1%	0%	0%
Педагоги эффективно реализуют достижения в работе нашего ребенка	32%	25%	21%	60%	71%	72%	7%	4%	7%	1%	0%	0%	0%	0%	0%
Учителя выполняют индивидуальные обязанности своего ребенка	28%	28%	22%	58%	65%	70%	11%	5%	5%	3%	2%	3%	0%	0%	0%
В школе и в классе создается благоприятная, интересная атмосфера	24%	21%	18%	67%	75%	72%	8%	2%	10%	1%	2%	0%	0%	0%	0%
В школе богатая жизнь: кружки, секции, спортивные занятия и т.д.	31%	21%	15%	56%	73%	77%	7%	1%	3%	3%	5%	5%	4%	0%	0%
Учителя относятся к нашему ребенку и к другим детям	25%	21%	21%	68%	77%	72%	4%	2%	7%	3%	0%	0%	0%	0%	0%
В школе ведется физическое воспитание и спортивные занятия	25%	21%	20%	71%	75%	75%	3%	4%	5%	1%	0%	0%	0%	0%	0%
Учебное содержание способствует формированию устойчивого интереса к учебе	25%	16%	9%	68%	78%	78%	4%	4%	13%	3%	2%	0%	0%	0%	0%
Учительский коллектив создает условия для выявления и развития способностей	22%	26%	18%	67%	70%	70%	10%	4%	12%	1%	0%	0%	0%	0%	0%

школьного питания															
4. Школа предоставляет возможность школьного питания к основным занятиям	25%	28%	12%	51%	61%	63%	18%	6%	25%	6%	5%	3%	0%	0%	0%
Итого:	28%	28%	17%	61%	63%	75%	8%	6%	8%	3%	3%	3%	0%	0%	0%

**Результаты анкетирования «Питание глазами учащихся»
2020-2021 учебный год**

Вопрос	Утвердительные ответы	Отрицательные ответы	Ответы сомневающихся
1. Удовлетворение организацией питания в школе	94%	2%	4%
2. Удовлетворение ежедневным меню	92%	4%	4%
3. Удовлетворение качеством приготовления пищи	93%	3%	4%
4. Удовлетворение работой обслуживающего персонала	93%	1%	6%
5. Удовлетворение графиком питания	90%	3%	7%
6. Горячее питание повышает успеваемость	78%	10%	12%
Итого:	90%	4%	6%

Результаты анкетирования «Питание глазами учащихся»

Вопрос	Утвердительные ответы			Отрицательные ответы			Ответы сомневающихся			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Удовлетворение организацией питания в школе	97%	95%	94%	2%	2%	2%	2%	1%	3%	4%
2. Удовлетворение ежедневным меню	93%	92%	92%	3%	3%	4%	11%	5%	5%	4%
3. Удовлетворение качеством приготовления пищи	96%	95%	93%	1%	3%	3%	13%	3%	2%	4%
4. Удовлетворение работой обслуживающего персонала	96%	94%	93%	3%	4%	1%	13%	2%	2%	6%

Удовлетворение графиком питания	95%	97%	90%	1%	3%	3%	3%	5%	0%	7%
Горячее питание повышает сплавимость	79%	85%	83%	7%	3%	10%	19%	14%	12%	12%
Итого:	92%	93%	95%	3%	3%	4%	10%	5%	4%	6%

Результаты анкетирования
Сводная таблица удовлетворенности работой школы

Учебный год	«Удовлетворённость работой школы»		«Удовлетворённость качеством питания учащихся в школьной столовой»	
	учащиеся	родителей	учащиеся	родителей
2017-2018	83%	89%	86%	85%
2018-2019	82%	90%	97%	86%
2019-2020	82%	91%	96%	87%
2020-2021	84%	92%	95%	90%

3.1. Общие выводы, точки роста, проблемные поля в деятельности образовательной организации

Деятельность МБОУ ООШ № 11 соответствует актуальным нормативным требованиям. Заметны качественные изменения показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. На протяжении трёх последних лет стабильно увеличивается количество учащихся в образовательной организации (с 90 учащихся до 116 учащихся) 2. В течение трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. 3. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 5. По данным школьного анкетирования за три последних года, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем предоставления образовательных услуг. 6. В течение 3х последних лет имеются выпускники, получившие аттестат с отличием. 7. Средний балл итоговой отметки по результатам ГИА остается стабильным. 8. При сдаче основного государственного экзамена по всем выбранным предметам все учащиеся преодолевают минимальный порог. 9. Средние показатели по предметам (русский язык)-4,0 (математика)-3,9 балла, что не ниже муниципального и среднеобластных показателей 10. Повышение качества образования учащихся: с 31% до 41%.

	<p>11. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают 14 педагогов, из них 2 совместителя.</p> <p>12. Повышение количества учащихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития на 2 % (с 62% до 64%)</p>
Воспитательная деятельность	<p>1. Увеличилось количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием.</p> <p>2. По результатам реализации программы духовно-нравственного воспитания (раздел гражданско-патриотическое воспитание) учащиеся школы занимают призовые места в муниципальных, областных и во Всероссийских краеведческих конкурсах.</p> <p>3. Остается стабильным отсутствие преступлений и правонарушений среди учащихся, отсутствие межличностных конфликтов.</p> <p>4. Увеличилось количество учащихся, занятых волонтерской деятельностью.</p>
Методическая работа	<p>1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в образовательной деятельности.</p> <p>2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями.</p> <p>3. Уровень профессиональной компетентности педагогов имеет стабильную положительную динамику.</p> <p>4. Происходит омоложение педагогического коллектива</p>

Проблемные поля в деятельности образовательной организации («зоны риска»)

1. Результаты ВПР за последние три года по ряду предметов (математика, русский язык, история, география) показывают высокий процент неудовлетворительных результатов. Уровневый анализ ВПР по школе показывает, что 44% учащихся получили неудовлетворительные результаты. 10 человек/16% имеют сквозные неудовлетворительные результаты. (7 человек из 10 имеют заключение ТОПМПК и являются учащимися с ОВЗ).
2. Снижается доля учащихся, награжденных Похвальным листом за отличные успехи в учении в течение трех последних лет (с 4х учащихся до 3 х).
3. Снижается количество победителей на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 последних года.
4. Снижение среднего уровня состояния здоровья учащихся (за 3 года на 2%)
5. В деятельности учителя выявлены определенные разрывы: между уровнем профессиональной подготовки имеющихся педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на новые образовательные стандарты, в системе оценивания, мониторинга, диагностики и стимулирования образовательных результатов учащихся.
6. Модернизация образования не охватила полностью все звенья школы: материально-техническое, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС.
7. Загруженность педагогов с целью получения заработка, и как следствие «синдром профессионального выгорания», отрицательно сказывается на качестве работы.
8. Остается низким процент участия педагогов в профессиональных конкурсах.
9. Низкий процент родителей, заинтересованных вопросами воспитания, получения образования и профессионального будущего своего ребенка.

Указать результаты мониторинга)

3.2. Задачи на новый отчетный период 2021 год :

продолжать работу, направленную на:

1. Улучшение качества преподавания учебных предметов за счет внедрения эффективных технологий преподавания, рационального использования возможностей учебного плана и организации внеурочной деятельности; освоение новых методик обучения, оценивания учащихся в рамках требований ФГОС.

2. Оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, в том числе за счет использования эффективных методов обучения, повышения качества занятий физической культурой и качества отдыха детей;

3. Совершенствование системы оценивания, объективности, мониторинга, диагностики и стимулирования образовательных результатов учащихся через реализацию программы перехода МБОУ ООШ № 11 в эффективный режим работы: взаимодействие школы с лучшими образовательными учреждениями и социальными партнерами; усовершенствование системы мониторинга предметных образовательных результатов учащихся.

4. Улучшение материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации; приобретение по возможности ученической и офисной мебели, обновление информационно-технического оборудования, оснащение учебных кабинетов оборудованием в соответствии ФГОС, обновление спортивного оборудования.

5. Повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через курсовую подготовку, самообразование.

6. Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы с родителями. Реализация проекта «Школа для родителей»

Директор МБОУ ООШ № 11



Кочнева Т.Н.
(Ф.И.О.)

за 2020 год

Пронумеровано: 64

стр

Прешнуровано: 64

стр

Директор МБОУ СОШ № 11

И.Н. Кочнева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459964

Владелец Сметанина Лариса Владимировна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026