

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 11» МО Сухой Лог
(МБОУ ООШ № 11)

РАСМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2025

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Прохорова Н.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
«Юный краевед»

Составитель:
Качусова Нина Николаевна
учитель - логопед

с. Филятовское
2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Планируемые результаты освоения программы..... | 5 |
| 3. Содержание программы..... | 5 |
| 4. Календарно-тематическое планирование..... | 6 |
| 5. Система оценки результатов..... | 7 |
| 6. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 7. Список литературы и ресурсов..... | 8 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный краевед» для 5-9 классов разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2020 № 06-735 «О направлении методических рекомендаций» (по созданию и функционированию школьных музеев).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2023 № 06-278 «О направлении методических рекомендаций» (по созданию в музеях разделов, посвященных участникам специальной военной операции).
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11».
- Положение о внеурочной деятельности образовательного учреждения.

1.2. Общая характеристика программы

Программа «Юный краевед» имеет **социально-педагогическую и туристско-краеведческую направленность** и предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов. Она нацелена на создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей родного края, формирования гражданской идентичности и патриотизма.

Актуальность программы обусловлена современными вызовами общества, связанными с размыванием чувства национальной идентичности, недостаточным знанием истории своей малой родины и необходимостью противодействия фальсификации истории. Изучение родного края, его истории, культуры, традиций и природы позволяет сформировать у подрастающего поколения устойчивую систему ценностей, основанную на уважении к наследию предков, чувстве сопричастности к судьбе своей страны и малой родины.

Отличительные особенности программы:

- **Интегративный характер:** программа сочетает в себе элементы истории, географии, литературы, культурологии и музейного дела.
- **Практико-ориентированная направленность:** большая часть времени отводится на практические занятия, проектно-исследовательскую деятельность, экскурсии и работу с первоисточниками.
- **Опора на школьный музей:** программа предполагает активное использование ресурсов школьного музея как центра краеведческой работы.
- **Социальное партнерство:** программа предусматривает взаимодействие с районным музеем, архивом, советом ветеранов и другими учреждениями и общественными организациями Сухоложского района.

1.3. Цели и задачи программы

Цель программы: Формирование у учащихся целостного представления о историко-культурном наследии родного села и района, воспитание патриотических чувств и гражданской ответственности через систематическую краеведческую деятельность.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- Сформировать систему знаний об истории основания и развития села Филатовское, его географических особенностях, архитектуре, знаменитых земляках.

- Обучить основам исследовательской деятельности: работе с архивными документами, научной литературой, проведению интервью, систематизации и анализу полученных данных.

- Освоить навыки проектной деятельности и публичной презентации ее результатов.
- Изучить основы музейного дела: атрибуцию, учет, хранение и экспонирование музейных предметов.

Развивающие (метапредметные):

- Развивать критическое и творческое мышление, умение анализировать информацию, выделять причинно-следственные связи.

- Совершенствовать навыки коммуникации: ведение диалога, участие в дискуссиях, оформление и презентация результатов исследования.

- Формировать умение самостоятельно ставить задачи, планировать и организовывать свою деятельность, осуществлять самоконтроль.

- Развивать навыки работы в команде.

Воспитательные (личностные):

- Воспитывать чувство патриотизма, гражданской ответственности и сопричастности к истории и культуре своей малой родины.

- Формировать уважительное отношение к историческому прошлому, культурному наследию и традициям своего народа.

- Содействовать воспитанию духовно-нравственных качеств личности на примере жизни и подвигов земляков.

- Воспитывать бережное отношение к историческим памятникам и природе родного края.

1.4. Возрастные особенности обучающихся

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов (11-15 лет). В этом возрасте происходит активное формирование самосознания, социальной позиции и системы ценностей. Подростки стремятся к самостоятельности, социальной активности, у них проявляется интерес к истории своей семьи, рода, малой родины. Программа позволяет удовлетворить эти потребности, предоставляя возможности для самореализации в социально значимой деятельности.

1.5. Сроки и режим реализации программы

Программа рассчитана на **один год обучения**.

Общий объем программы – **34 часа**.

Занятия проводятся **1 раз в неделю** продолжительностью **1 академический час (45 минут)**.

Формы организации занятий: групповые, индивидуальные, экскурсии, проектные сессии.

1.6. Формы контроля и оценки результатов

Оценка достижения планируемых результатов носит **критериальный и комплексный характер** и включает:

Текущий контроль: наблюдение за активностью на занятиях, качеством выполнения практических заданий, ведением рабочей тетради краеведа.

Промежуточный контроль: защита этапов исследовательского проекта, проведение мини-экскурсий в школьном музее, участие в викторинах.

Итоговый контроль: публичная защита индивидуального или группового исследовательского проекта, организация и проведение тематической выставки в школьном музее, подготовка и проведение экскурсии для учащихся младших классов или родителей.

Основным результатом реализации программы является **личностный рост учащегося**, формирование его ценностных ориентаций и активной гражданской позиции, что оценивается через систему портфолио и наблюдения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Формирование гражданской идентичности
- Развитие мотивации к изучению истории малой родины
- Воспитание уважения к культурному наследию

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Планирование и организация исследовательской деятельности
- Осуществление самоконтроля и самооценки

Познавательные:

- Навыки работы с историческими источниками
- Умение анализировать и систематизировать информацию

Коммуникативные:

- Ведение диалога, участие в дискуссиях
- Навыки публичных выступлений

Предметные результаты:

- Знание основных исторических событий родного края
- Умение проводить краеведческие исследования
- Навыки оформления результатов исследовательской деятельности

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Организационные занятия (2 ч.)

1.1. Знакомство с программой «Юный краевед». Понятие о краеведении. Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила техники безопасности при работе с экспонатами, архивными документами, компьютерной техникой. Правила поведения в музее.

1.2. Основы исследовательской работы. Организация занятий, формы и методы исследовательской деятельности. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная деятельность.

Раздел 2. Моя малая Родина (22 ч.)

2.1. История села Филатовского. Этимология названия села. Работа с историческими документами.

2.2. Полезные ископаемые Калининской слободы.

2.3. Посещение школьного музея. Работа с историческими источниками. Проведение экскурсии в музее. Знакомство с археологическими находками на территории, входящей в Филатовский территориальный отдел МО Сухой Лог. Анализ археологических находок.

2.4. Достопримечательности села: родники, дома из красного кирпича, золотой прииск, мельница, мемориальный комплекс, бюст В.И. Ленина, аллея, посаженная ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. к 40-летию Победы, дома поэтессы Г. Веговой, директоров школ, школьный музей.

2.5. Филатовские фамилии. Анализ исторических документов. Составление родословных жителей села.

2.6. Село Филатовское в XX веке: развитие, электрификация.

2.7. Жители села - участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

2.8. Лаборатория кристаллографии, эвакуированная из Москвы в село - стратегический объект. Её функции и необходимость выполнения заказа в военное время.

2.9. Коммуна «Красные орлы» - развитие сельского хозяйства в деревне Мельничная (Спасская). Освоение угодий Невьянского монастыря.

2.10. Жители населённых пунктов Филатовского территориального отдела - участники боевых действий в Афганистане и Чечне, сослуживцы ГСВГ, участники СВО.

2.11. Практическое занятие. Составление карты села Филатовского с указанием исторически значимых и культурных мест.

2.12. Знаменитые люди села: Вегова Г.Н., Дёмин Р.И., Захарова Л.М., Щипачёв С.П.

2.13. Школа: история и традиции. Изучение материала об учителях - участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., тружениках тыла и директорах школы.

Раздел 3. Работа в школьном музее (4 ч.)

3.1-3.4. Систематизация экспонатов музея. Подготовка тематических выставок. Подробное знакомство с фондами музея, организация хранения и экспонирования музейных предметов.

Раздел 4. Культура и достопримечательности села и района (6 ч.)

4.1-4.4. Организация экскурсий в Сухооложский городской музей, школьные музеи района, Сухооложский городской архив, архив газеты «Знамя Победы» (по согласованию).

4.5. Практическое занятие. Работа над проектом «Достопримечательности Сухооложского района». Составление викторины.

4.6. Итоговое повторение. Обобщение материалов по истории села. Фотовыставка «Достопримечательности Сухооложского района» по итогам экскурсий.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Название разделов и тем | Дата проведения | |
|---|--|-----------------|------|
| | | План | Факт |
| Раздел 1. Организационные занятия (2 ч.) | | | |
| 1 | Знакомство с программой «Юный краевед». Понятие о краеведении. Цели и задачи работы курса. Правила ТБ при работе с экспонатами, архивными документами, ПК. Правила поведения в музее. | | |
| 2 | Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Проектная деятельность. | | |
| Раздел 2. Моя малая Родина (22 ч.) | | | |
| 3 | История села Филатовского. Этимология названия села. Работа с историческими документами. | | |
| 4 | Полезные ископаемые Калининской слободы. | | |
| 5 | Проведение экскурсии в музее. Знакомство с археологическими находками на территории Филатовского территориального отдела. Анализ археологических находок. | | |
| 6-8 | Достопримечательности села: родники, дома из красного кирпича, золотой прииск, мельница, мемориальный комплекс, бюст В.И. Ленина, аллея ветеранов, дома поэтессы Г. Веговой, директоров школ, школьный музей (экскурсии) | | |
| 9 | Филатовские фамилии. Анализ исторических документов. Составление родословных жителей села. | | |
| 10 | Село Филатовское в XX веке: развитие, электрификация. | | |
| 11 | Жители села - участники Великой Отечественной | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | войны 1941-1945 гг., защитники Сталинграда, Москвы. | | |
| 12 | Жители села. Сослуживцы ГСВГ. | | |
| 13 | Жители села - участники боевых действий в Афганистане и Чечне. | | |
| 14-16 | Жители Филатовского территориального отдела - участники СВО. История СВО. Акция: «Маскировочная сеть». | | |
| 17 | Практическое занятие. Составление карты села Филатовского с указанием значимых мест. | | |
| 18-21 | Знаменитые люди села: Вегова Г.Н., Дёмин Р.И., Захарова Л.М., Щипачёв С.П. | | |
| 22-23 | Школа: история и традиции. Изучение материала об учителях-участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., тружениках тыла и директорах школы. | | |
| Раздел 3. Работа в школьном музее (4 ч.) | | | |
| 24 | Систематизация экспонатов музея | | |
| 25 | Систематизация экспонатов музея | | |
| 26 | Подготовка выставок | | |
| 27 | Подготовка выставок | | |
| Раздел 4. Культура и достопримечательности села и района (6 ч.) | | | |
| 28-31 | Организация экскурсий в Сухоложский городской музей, школьные музеи района, Сухоложский городской архив, архив газеты «Знамя Победы» (по согласованию) | | |
| 32 | Практическое занятие. Работа над проектом «Достопримечательности Сухоложского района». Составление викторины. | | |
| 33 | Итоговое повторение. Фотовыставка «Достопримечательности Сухоложского района» по итогам экскурсий. | | |
| 34 | Итоговое занятие. Защита проектов. Подведение итогов года. | | |

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Текущий контроль: участие в обсуждениях, качество выполнения практических работ

Промежуточный контроль: защита исследовательских проектов

Итоговый контроль: организация выставки, проведение экскурсии для младших школьников

Критерии оценки:

Глубина исследования

Оформление результатов

Качество презентации

Активность участия в программе

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Компьютерный класс с доступом в интернет
- Школьный музей
- Фотоаппарат

- Канцелярские принадлежности для оформления выставок
- Архивные материалы школьного музея

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ

Основная литература:

1. Архивные материалы:

Фонды школьного музея МБОУ ООШ № 11
Документы из сельской администрации с. Филатовское
Материалы Сухоложского городского архива
Подшивки газеты «Знамя Победы» за разные годы

2. Краеведческие издания:

«История Сухоложского района» (коллективная монография, 2008 г.)
«Земля Сухоложская: время, события, люди» (энциклопедическое издание)
«Память сердца: воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны Сухоложского района»
Сборник стихов Г.Н. Веговой

Дополнительная литература:

3. Методические пособия:

Алексеев, Н.Г. Проектная деятельность учащихся / Н.Г. Алексеев. – М., 2019.
Иванова, Л.В. Как организовать работу школьного музея / Л.В. Иванова. – Екатеринбург: Изд-во УрГПУ, 2020.
Методика историко-краеведческой работы в школе: пособие для учителей / под ред. В.Н. Филиппова. – М.: Просвещение, 2021.

4. Научная и популярная литература:

«Города и села Свердловской области: историко-краеведческий справочник»
«Урал в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»
«Полезные ископаемые Уральского региона»
«Архитектурное наследие Среднего Урала»

Интернет-ресурсы:

5. Официальные порталы:

Электронная библиотека Свердловской области: <https://www.sounb.ru>
Портал «Культура.РФ» (раздел «Краеведение»)
Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации

Краеведческие ресурсы:

Сайт Сухоложского краеведческого музея
Электронная энциклопедия «Уральская историческая библиотека»
Краеведческий портал Свердловской областной универсальной научной библиотеки им. В.Г. Белинского: <https://ural-kraeved.ru>

6. Образовательные платформы:

Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru>
Московская электронная школа (библиотека краеведческих материалов)
Учи.ру (курсы по истории Урала)

Материально-техническое обеспечение:

Примечание: Список литературы может дополняться и корректироваться в процессе реализации программы в зависимости от доступности материалов и конкретных тем исследовательских работ учащихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459964

Владелец Сметанина Лариса Владимировна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026