

Управление образования Администрации муниципального округа Сухой Лог
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа № 11"
(МБОУ ООШ №11)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Прохорова Н.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Друзья Самоделкина»
(ID 9217051)

для обучающихся 4 класса

Разработчик:
Серкова Алена Николаевна
учитель начальных классов

село Филатовское
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДРУЗЬЯ САМОДЕЛКИНА»

Программа по курсу внеурочной деятельности «Друзья Самоделкина» направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Данная рабочая программа реализуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание программы является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии) в освоении различных видов и техник искусства. Данная рабочая программа направлена на освоение языка декоративно-творческой деятельности (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными и «бросовыми» материалами. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДРУЗЬЯ САМОДЕЛКИНА»

Целью программы является раскрытие творческого потенциала обучающегося различными средствами декоративно – прикладных искусств, обучение младших школьников элементарным трудовым навыкам, развивая самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности.

Задачи:

- Научить обучающихся создавать поделки, используя различные техники.
- Развивать у обучающихся воображение, глазомер, логику, моторику рук, эстетический вкус.
- Овладеть приёмами рациональной разметки и экономного расходования материалов.
- Учить младших школьников самостоятельно анализировать предлагаемое изделие.
- Закреплять и совершенствовать приемы работы с клеем и ножницами, осознано выполнять безопасности труда.
- Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, чувство прекрасного.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДРУЗЬЯ САМОДЕЛКИНА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Возраст обучающихся 9-10 лет. Срок реализации – 1 год. Программа рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю. Формы организации обучения детей – коллективная, групповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДРУЗЬЯ САМОДЕЛКИНА»

Программа внеурочной деятельности в 4 классе включает следующие разделы:

- Работа с бумагой и картоном.
- Работа с природным материалом.
- Работа с пластилином.
- Работа с текстильными материалами.
- Комбинированные поделки.

В 4 классе программный материал носит целенаправленный характер и способствует развитию самостоятельности, планирования, контроля и оценки действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью учащихся при выполнении трудовых заданий. Программой определён объём познавательного материала: простейшие сведения о применении, назначении и свойствах бумаги, ниток, ткани, природных материалов, пластилина, предусмотрена работа с проволокой, и комбинированные работы; группы инструментов, правила обращения с ними; санитарно – гигиенических требованиях к работе с разными материалами.

Работа с бумагой и картоном. Программой предусмотрено закрепление и совершенствование таких умений, как резание ножницами, сгибание, сминание и склеивание бумаги, экономная разметка, приёмы разметки: по шаблону и с помощью линейки. Учащиеся продолжают получать знания о поделочных и подручных материалах, их свойствах и приёмах обработки, о применении этих материалов в быту, в игре, об инструментах и правилах безопасной работы с ними. Учебный материал направлен на обогащение опыта ребёнка знаниями и сведениями о подручных материалах, об окружающем рукотворном мире, созданном из этих материалов, на формирование трудовых умений и навыков и на овладение техническими приёмами обработки данных материалов.

Работа с природным материалом. В 4 классе в процессе обучения данный вид работы направлен на закрепление приёмов работы с природными материалами, их свойствами и применением, с заготовкой природных материалов, с инструментами, используемыми с природными материалами (шило, ножницы) и правилами работы с ними.

Работа с пластилином. Данная техника хороша тем, что она доступна детям, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в деятельность детей, делает ее более увлекательной и интересной. Это даёт предпосылки к созданию сложных лепных композиций и к использованию разнообразных приёмов: выполнение декоративных налёпов разной формы, прищипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы, плотное соединение частей путём примазывания одной части к другой. Большое значение начинает приобретать цвет пластилина, как средство выразительности, средство передачи признаков изображаемых предметов. Дети учатся смешивать разные цвета для получения более светлого оттенка, осваивают приём вливания одного цвета в другой.

Работа с пластилином способствует, в первую очередь, снятию мышечного напряжения и расслаблению, развивает детское воображение, художественное и пространственное мышление, будит фантазию, побуждает детей к самостоятельности.

Работа с текстильными материалами. При работе в данном разделе дети получают элементарные сведения о нитках, о применении и свойствах ниток, о видах работ с нитками.

Комбинированные поделки. Данный раздел предполагает работу с различными материалами, умением их подбирать и сочетать. Закрепляются приёмы работы с бумагой, проволокой, текстильными материалами.

Каждое занятие имеет свои особенности, учащиеся поэтапно знакомятся с организацией труда, учатся ориентироваться в задании, анализировать образец, отмечать количество деталей, их форму, способы крепления, планировать работу, делать разметку, выполнять приёмы обработки материалов, подводить итоги.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности,
- как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся получают возможность научиться:

- организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом (в соответствии с требованиями учителя);
- экономно использовать материалы при изготовлении моделей;
- выполнять различные виды отделки и декорирования
- удобным для себя способом изготавливать из изученных материалов моделей: по образцу, на заданную тему, по своему желанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы разделов	Тема занятия	Количество часов	Используемые виды деятельности
1.Работа с бумагой и картоном	1. Аппликация «Цветы»	1	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
	2. Мозаичная аппликация «Рыбка»	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
	3. Игрушка из конуса «Петушок»	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
	4. Объемная аппликация «Ананас»	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
	5. Игрушка «Зайчик»	1	Работа с образцом. Работа по инструкции
	6. Оригами «Кошка»	1	Работа с образцом. Работа по инструкции
	7. Выпуклая аппликация «Цветок для мамы»	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
	8. «Елочный фонарик»	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
	8. Объемная аппликация из	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы.

	кругов «Морское дно»		Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
2.Работа с природным материалом	1. Цветы из тыквенных семечек	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы
	2. «Грибочек» из риса и гречки	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.
	3. Аппликация из листьев	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.
	4. Поделка из ракушек	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.
	5. «Ежик» из шишек	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.
	6. «Рыбка» из манки и пшенки	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.
3.Работа с пластилином	1. Аппликация «Цветы»	1	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
	2. Корзина с фруктами	1	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой
	3. «Животные» из пластилина	1	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой
	4. Аппликация	1	Отгадывание загадок.

	«Бабочка»		Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
	5. Аппликация «Божья коровка на цветке»	1	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой.
4.Работа с текстильными материалами	1. Пришей пуговицу	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы.
	2. Игольница «Сердце»	2	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку
	3. Игрушка «Кукла-скрутка».	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы.
	4. Изделие «Цветок из ниток»	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку
	5. Вышивка крестиком	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку
	6. Вышивка крестиком	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку
	7. Изделие из фетра	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы.
5.Комбинированные поделки	1.Полумаска для карнавала	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.
	2.Фигурка из	1	Работа с иллюстративным материалом.

	спичечных коробков «Лягушонок»		Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.
	3. Поделка из яичной скорлупы и бумаги	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.
	4.«Цветок коала» из ватных дисков	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.
	9.«Гусеница» из ячейки для яиц	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.
	10.«Цветочная поляна» из бумажных тарелок	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.
	11.Поделка из ниток	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Аппликация «Цветы»	0	0	1	
2	Мозаичная аппликация «Рыбка»	0	0	1	
3	Игрушка из конуса «Петушок»	0	0	1	
4	Объемная аппликация «Ананас»	0	0	1	
5	Игрушка «Зайчик»	0	0	1	
6	Оригами «Кошка»	0	0	1	
7	Выпуклая аппликация «Цветок для мамы»	0	0	1	
8	Объемная аппликация из кругов «Морское дно»	0	0	1	
9	Цветы из тыквенных семечек	0	0	1	
10	«Грибочек» из риса и гречки	0	0	1	
11	Аппликация из листьев	0	0	1	
12	Поделка из ракушек	0	0	1	
13	«Ежик» из шишек	0	0	1	
14	«Рыбка» из манки и пшенки	0	0	1	
15	Аппликация «Цветы»	0	0	1	
16	Корзина с фруктами	0	0	1	
17	«Животные» из пластилина	0	0	1	
18	Аппликация «Бабочка»	0	0	1	
19	Аппликация «Божья коровка на цветке»	0	0	1	
20	Пришей пуговицу	0	0	1	
21	Игольница «Сердце»	0	0	1	
22	Игольница «Сердце»	0	0	1	

23	Игрушка «Кукла-скрутка».	0	0	1	
24	Изделие «Цветок из ниток»	0	0	1	
25	Вышивка крестиком	0	0	1	
26	Вышивка крестиком	0	0	1	
27	Изделие из фетра	0	0	1	
28	Полумаска для карнавала	0	0	1	
29	2.Фигурка из спичечных коробков «Лягушонок»	0	0	1	
30	3. Поделка из яичной скорлупы и бумаги	0	0	1	
31	4.«Цветок коала» из ватных дисков	0	0	1	
32	9.«Гусеница» из ячейки для яиц	0	0	1	
33	10.«Цветочная поляна» из бумажных тарелок	0	0	1	
34	11.Поделка из ниток	0	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	34	

