



**Управление образования Администрации муниципального округа Сухой Лог  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Основная общеобразовательная школа № 11"  
(МБОУ ООШ №11)**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
Прохорова Н.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности «Друзья Самоделкина»  
(ID 9217051)**

для обучающихся 4 класса

**Разработчик:**  
Серкова Алена Николаевна  
учитель начальных классов

село Филатовское  
2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДРУЗЬЯ САМОДЕЛКИНА»**

Программа по курсу внеурочной деятельности «Друзья Самоделкина» направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Данная рабочая программа реализуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования .

Содержание программы является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологий) в освоении различных видов и техник искусства. Данная рабочая программа направлена на освоение языка декоративно творческой деятельности (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными и «бросовыми» материалами. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДРУЗЬЯ САМОДЕЛКИНА»**

**Целью программы** является раскрытие творческого потенциала обучающегося различными средствами декоративно – прикладных искусств, обучение младших школьников элементарным трудовым навыкам, развивая самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности.

#### **Задачи:**

- Научить обучающихся создавать поделки, используя различные техники.
- Развивать у обучающихся воображение, глазомер, логику, моторику рук, эстетический вкус.
- Овладеть приёмами рациональной разметки и экономного расходования материалов.
- Учить младших школьников самостоятельно анализировать предлагаемое изделие.
- Закреплять и совершенствовать приемы работы с kleem и ножницами, осознано выполнять безопасность труда.
- Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, чувство прекрасного.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДРУЗЬЯ САМОДЕЛКИНА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Возраст обучающихся 9-10 лет. Срок реализации – 1 год. Программа рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю. Формы организации обучения детей – коллективная, групповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДРУЗЬЯ САМОДЕЛКИНА»

Программа внеурочной деятельности в 4 классе включает следующие разделы:

- Работа с бумагой и картоном.
- Работа с природным материалом.
- Работа с пластилином.
- Работа с текстильными материалами.
- Комбинированные поделки.

В 4 классе программный материал носит целенаправленный характер и способствует развитию самостоятельности, планирования, контроля и оценки действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью учащихся при выполнении трудовых заданий. Программой определён объём познавательного материала: простейшие сведения о применении, назначении и свойствах бумаги, ниток, ткани, природных материалов, пластилина, предусмотрена работа с проволокой, и комбинированные работы; группы инструментов, правила обращения с ними; санитарно – гигиенических требований к работе с разными материалами.

**Работа с бумагой и картоном.** Программой предусмотрено закрепление и совершенствование таких умений, как резание ножницами, сгибание, сминание и склеивание бумаги, экономная разметка, приёмы разметки: по шаблону и с помощью линейки. Учащиеся продолжают получать знания о поделочных и подручных материалах, их свойствах и приёмах обработки, о применении этих материалов в быту, в игре, об инструментах и правилах безопасной работы с ними. Учебный материал направлен на обогащение опыта ребёнка знаниями и сведениями о подручных материалах, об окружающем рукотворном мире, созданном из этих материалов, на формирование трудовых умений и навыков и на овладение техническими приёмами обработки данных материалов.

**Работа с природным материалом.** В 4 классе в процессе обучения данный вид работы направлен на закрепление приёмов работы с природными материалами, их свойствами и применением, с заготовкой природных материалов, с инструментами, используемыми с природными материалами (шило, ножницы) и правилами работы с ними.

**Работа с пластилином.** Данная техника хороша тем, что она доступна детям, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в деятельность детей, делает ее более увлекательной и интересной. Это даёт предпосылки к созданию сложных лепных композиций и к использованию разнообразных приёмов: выполнение декоративных налепов разной формы, прищипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы, плотное соединение частей путём примазывания одной части к другой. Большое значение начинает приобретать цвет пластилина, как средство выразительности, средство передачи признаков изображаемых предметов. Дети учатся смешивать разные цвета для получения более светлого оттенка, осваивают приём вливания одного цвета в другой.

Работа с пластилином способствует, в первую очередь, снятию мышечного напряжения и расслаблению, развивает детское воображение, художественное и пространственное мышление, будит фантазию, побуждает детей к самостоятельности.

**Работа с текстильными материалами.** При работе в данном разделе дети получают элементарные сведения о нитках, о применении и свойствах ниток, о видах работ с нитками.

**Комбинированные поделки.** Данный раздел предполагает работу с различными материалами, умением их подбирать и сочетать. Закрепляются приёмы работы с бумагой, проволокой, текстильными материалами.

Каждое занятие имеет свои особенности, учащиеся поэтапно знакомятся с организацией труда, учатся ориентироваться в задании, анализировать образец, отмечать количество деталей, их форму, способы крепления, планировать работу, делать разметку, выполнять приёмы обработки материалов, подводить итоги.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности,
- как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Регулятивные**

#### **Обучающийся научится:**

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### **Коммуникативные**

#### **Обучающиеся смогут:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения
- поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

- контролировать действия партнёра.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Познавательные**

**Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом (в соответствии с требованиями учителя);
- экономно использовать материалы при изготовлении моделей;
- выполнять различные виды отделки и декорирования
- удобным для себя способом изготавливать из изученных материалов моделей: по образцу, на заданную тему, по своему желанию.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>Темы разделов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Используемые виды деятельности</b>
<b>1.Работа с бумагой и картоном</b>	1. Аппликация «Цветы»	1	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
	2. Мозаичная аппликация «Рыбка»	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
	3. Игрушка из конуса «Петушок»	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
	4. Объемная аппликация «Ананас»	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
	5. Игрушка «Зайчик»	1	Работа с образцом. Работа по инструкции
	6. Оригами «Кошка»	1	Работа с образцом. Работа по инструкции
	7. Выпуклая аппликация «Цветок для мамы»	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
	8. «Елочный фонарик»	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
	8. Объемная аппликация из	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы.

	кругов «Морское дно»		Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
<b>2.Работа с природным материалом</b>	1. Цветы из тыквенных семечек	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы
	2. «Грибочек» из риса и гречки	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.
	3. Аппликация из листьев	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.
	4. Поделка из ракушек	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.
	5. «Ежик» из шишек	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.
	6. «Рыбка» из манки и пшеники	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.
<b>3.Работа с пластилином</b>	1. Аппликация «Цветы»	1	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
	2. Корзина с фруктами	1	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой
	3. «Животные» из пластилина	1	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой
	4. Аппликация	1	Отгадывание загадок.

	«Бабочка»		Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.
	5. Аппликация «Божья коровка на цветке»	1	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой.
<b>4.Работа с текстильными материалами</b>	1. Пришей пуговицу	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы.
	2. Игольница «Сердце»	2	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку
	3. Игрушка «Кукла-скрутка».	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы.
	4. Изделие «Цветок из ниток»	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку
	5. Вышивка крестиком	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку
	6. Вышивка крестиком	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку
	7. Изделие из фетра	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы.
<b>5.Комбинированные поделки</b>	1.Полумаска для карнавала	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.
	2.Фигурка из	1	Работа с иллюстративным материалом.

	спичечных коробков «Лягушонок»		Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.
	3. Поделка из яичной скорлупы и бумаги	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.
	4.«Цветок коала» из ватных дисков	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.
	9.«Гусеница» из ячейки для яиц	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.
	10.«Цветочная поляна» из бумажных тарелок	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.
	11.Поделка из ниток	1	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Аппликация «Цветы»	0	0	1	
2	Мозаичная аппликация «Рыбка»	0	0	1	
3	Игрушка из конуса «Петушок»	0	0	1	
4	Объемная аппликация «Ананас»	0	0	1	
5	Игрушка «Зайчик»	0	0	1	
6	Оригами «Кошка»	0	0	1	
7	Выпуклая аппликация «Цветок для мамы»	0	0	1	
8	Объемная аппликация из кругов «Морское дно»	0	0	1	
9	Цветы из тыквенных семечек	0	0	1	
10	«Грибочек» из риса и гречки	0	0	1	
11	Аппликация из листьев	0	0	1	
12	Поделка из ракушек	0	0	1	
13	«Ежик» из шишек	0	0	1	
14	«Рыбка» из манки и пшеники	0	0	1	
15	Аппликация «Цветы»	0	0	1	
16	Корзина с фруктами	0	0	1	
17	«Животные» из пластилина	0	0	1	
18	Аппликация «Бабочка»	0	0	1	
19	Аппликация «Божья коровка на цветке»	0	0	1	
20	Пришей пуговицу	0	0	1	
21	Игольница «Сердце»	0	0	1	
22	Игольница «Сердце»	0	0	1	

23	Игрушка «Кукла-скрутка».	0	0	1	
24	Изделие «Цветок из ниток»	0	0	1	
25	Вышивка крестиком	0	0	1	
26	Вышивка крестиком	0	0	1	
27	Изделие из фетра	0	0	1	
28	Полумаска для карнавала	0	0	1	
29	2.Фигурка из спичечных коробков «Лягушонок»	0	0	1	
30	3. Поделка из яичной скорлупы и бумаги	0	0	1	
31	4.«Цветок коала» из ватных дисков	0	0	1	
32	9.«Гусеница» из ячейки для яиц	0	0	1	
33	10.«Цветочная поляна» из бумажных тарелок	0	0	1	
34	11.Поделка из ниток	0	0	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	34	

