

**Управление образования Администрации муниципального округа Сухой Лог  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 11»  
(МБОУ ООШ № 11)**

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2025

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
Прохорова Н.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ ООШ №11  
Сметанина Л.В.  
Приказ № 164-ОД 29.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Медицинский класс. Первые шаги в профессию»**  
для обучающихся 7 – 9 классов

**Разработчик:**

Овчинникова Светлана Дмитриевна  
учитель биологии

село Филатовское  
2025

## Раздел 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности **«Медицинский класс. Первые шаги в профессию»** разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 22 января 2024 года).

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ред. от 19.03.2024).

5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

12. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)

14. Федеральная основная образовательная программа среднего основного образования.

**Примечание:** документы *Федеральный образовательный стандарт среднего основного образования; Федеральная основная образовательная программа среднего основного образования* используются для реализации данной рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Основы первой помощи» для учащихся 7-9 классов в целях преемственности для учащихся, которые планируют продолжить обучение в средней школе, медицинском колледже.

**Цель программы:** создание условий, способствующих углублению знаний учащихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и практических

навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшему, выполнению некоторых манипуляций по уходу за больным.

**Актуальность программы:** программа направлена на углубление понимания учащимися биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различия нормы и патологии.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что занятия способствуют овладению учащимися системой медицинских знаний. Содержание программы направлено на изучение процессов, происходящих в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также содержит новые знания, не входящие в рабочую программу по биологии и ОБЖ. Тематическое планирование данного курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

**Отличительные особенности программы:** Содержание программы имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

**Отличительные особенности программы заключаются:**

**Успешность:** обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат - осознанное поведение в реальных опасных условиях.

**Доступность:** учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

**Наглядность:** при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

**Единство воспитания и обучения:** на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности.

**Адресат программы:** курс внеурочной деятельности «**Медицинский класс. Первые шаги в профессию**» рассчитан для учащихся 7-9 классов, которые проявляют определенный интерес к биологии, ОБЗР, медицине.

1. Контингент: учащиеся 7-9 классов
2. Возрастная группа: 13-16 лет

**Объем и сроки освоения программы:** программа рассчитана на 2 года обучения:

1 год обучения- 34 часа

2 год обучения -34 часа

Общее количество часов - 68.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия – 40 минут.

### **Формы и методы проведения занятий.**

**Формы занятий:** лекции, семинары, экскурсии, деловые и ролевые игры, тренинги, творческие отчеты, соревнования, конкурсы, акции, встречи с интересными людьми, эстафеты, презентации.

*Занятий предполагают различные виды деятельности:*

- списочный состав учащихся кружка, техника безопасности;
- изучение правил гигиены, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся других классов;
- встречи с медицинскими работниками, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по медицине;
- создание информационно-просветительских проектов – выпуск санбюллетеней;
- участие в конкурсах тематической направленности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

### **Основные методы, используемые для реализации программы:**

*в обучении* - практический, наглядный, словесный, работа с текстами, таблицами.

*в воспитании* - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. В реализации рабочей программы кружка участвуют учащиеся 7- 9 классов. Создается актив детей для оказания помощи учителю по изучению медицины и ЗОЖ в 1-9 классах через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

### **Пути реализации программы:**

**1. Организационный период** (организация кружка, выработка единых норм и методов поведения, технике безопасности, приобретение оборудования и т.д.)

**2. Основной период** (изучение основ медицинских знаний, практические занятия и проектные работы, творческие работы и др.).

**Срок реализации программы:** 2 года

**Режим занятий:** занятий проводятся в день недели, согласно расписанию внеурочной деятельности

**Режим занятий:** 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 40 минут

### **Цели работы кружка:**

- закрепление знаний о здоровом образе жизни, совершенствование медико-санитарной подготовки учащихся;
- воспитание у учащихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия;
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение учащихся к гуманитарной деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;

- стимулирование у учащихся интереса к медицине, развитие интерес к медицинским профессиям (медицинская сестра, медбрат, врач).

**Достижение целей программы обеспечивается решением следующих задач:**  
**воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции;
- культуры общения и поведения в социуме;
- воспитать у учащихся объективность самооценки;
- воспитать потребности в творческом самовыражении;
- познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию;
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью;

**развивающие задачи:**

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации;
- находить в разных источниках информации интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья;

**образовательные задачи:**

- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- формировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах,
  - несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, Всемирной организации здоровья, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь;
  - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

**Главные принципы программы**

1. Деятельность кружка не должна нарушать образовательный процесс школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

## Раздел 2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных коммуникативных, личностных)

• **Познавательные УУД:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

• **Регулятивные УУД:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

• **Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

### **Личностные УУД:**

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
  - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории;
  - образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
  - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Учащиеся должны: знать:**

- способы оказания первой медицинской помощи; **уметь:**
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; **иметь навыки:**

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема урока	Кол-во часов	В том числе	
				Теория	Практика
		<b>1 год обучения</b>			
1		Вводное занятие. Цели, задачи курса. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	1	1	
2		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b> <i>История сестринского дела. Развитие сестринского дела в России. Сестринское дело на современном этапе</i>	1	1	
3		Науки о человеке и их методы. Значение знаний о человеке	1	1	
4		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	1	1	
5		Организм человека – единое целое	1	1	
6		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	1		1
7		Ткани человека.	1	1	
8		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	1	0,5	0,5
9		Органы и системы органов	1	0,5	0,5
10		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	1	0,5	0,5
11		Содержание аптечки первой помощи	1		1
12		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	1		1
13		Строение скелета человека.	1	0,5	0,5
14		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	1	0,5	0,5
15		Травмы костей. Переломы, вывихи. Первая помощь.	1	0,5	0,5
16		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>		0,5	0,5
17		Виды переломов.	1	1	
18		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	1	0,5	0,5
19		Способы оказания первой помощи при переломах. Наложение шины подручными средствами	1		1

20		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	<b>1</b>	0,5	0,5
21		Ушибы, растяжения связок, вывихи. Способы оказания первой помощи	<b>1</b>	0,5	0,5
22		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	<b>1</b>	0,5	0,5
23		Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах.	<b>1</b>	0,5	0,5
24		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	<b>1</b>	0,5	0,5
25		Кровь. Свёртываемость крови. Переливание крови	<b>1</b>	1	
26		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	<b>1</b>	0,5	0,5
27		Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений	<b>1</b>	0,5	0,5
28		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	<b>1</b>	0,5	0,5
29		Общие правила первой помощи. Понятие раны. Виды ран	<b>1</b>	0,5	0,5
30		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	<b>1</b>		1
31		Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок	<b>1</b>	0,5	0,5
32		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	<b>1</b>		1
33		Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок (бинты, подручные средства). Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка.	<b>1</b>		1
34		Урок повторения учебного материала по темам 1 года обучения	<b>1</b>		1
		<b>2 год обучения</b>			
1		Причины сердечно-сосудистых заболеваний.	<b>1</b>	0,5	0,5
2		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	<b>1</b>		1
3		Дыхание. Жизненная ёмкость лёгких	<b>1</b>	0,5	0,5
4		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	<b>1</b>	0,5	0,5
5		Питание и его значение. Органы пищеварения	<b>1</b>	0,5	0,5
6		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	<b>1</b>	0,5	0,5
7		Гигиена питания	<b>1</b>	1	
8		<b>Экскурсия в мед. колледж.</b>	<b>1</b>	0,5	0,5

9		Витамины. Нормы и режим питания	1	0,5	0,5
10		Экскурсия в мед. колледж.	1	0,5	0,5
11		Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм.	1	1	
12		Экскурсия в мед. колледж.	1	0,5	0,5
13		Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. Первая помощь	1	0,5	0,5
14		Экскурсия в мед. колледж.	1	0,5	0,5
15		Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки	1	0,5	0,5
16		Экскурсия в мед. колледж.	1	0,5	0,5
17		Ожоги, виды ожогов, степени ожогов. Первая помощь при ожогах	1	0,5	0,5
18		Экскурсия в мед. колледж.	1	0,5	0,5
19		Обморожения. Виды обморожений.	1	0,5	0,5
20		Экскурсия в мед. колледж.	1	0,5	0,5
21		Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой помощи.	1	1	
22		Экскурсия в мед. колледж.	1	0,5	0,5
23		Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации	1	1	
24		Экскурсия в мед. колледж.	1	0,5	0,5
25		Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи	1	1	
26		Экскурсия в мед. колледж.	1	0,5	0,5
27		Измерение АД, пульса	1	0,5	0,5
28		Экскурсия в мед. колледж.	1	0,5	0,5
29		Средства личной гигиены, уход за инфекционными больными.	1	0,5	0,5
30		Экскурсия в мед. колледж.	1	0,5	0,5
31		Приемы дезинфекции и стерилизации,	1	0,5	0,5

		используемые в домашних условиях			
32		Экскурсия в мед. колледж.	1		
33		Экскурсия в ФАП	1	0,5	0,5
34		Обобщающее занятие по курсу «Основы первой помощи»	1		1

## Раздел 5. Информационно-методическое обеспечение

**Условия реализации программы Информационно-методические условия реализации программы. Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по медицине.

### Оборудование и приборы

1. Робот-тренажер «Максим»
2. Учебное пособие «Атлас добровольного спасателя».
3. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.

### Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по медицине;
- проведение викторин, смотров знаний; проектов.
- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности.

### Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачёта.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде знаний, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

## Учебно-методическое обеспечение

### Список литературы для учителя:

1. Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» - 2000г.
2. Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001г.
3. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г.
4. Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «Просвещение» 1991 г.
5. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004г.
6. В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
7. Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М, ООО «Издательство АСТ»: ООО издательство «Астрель», 2003г.
8. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989г.

### Список литературы для учащихся:

1. Г.Анатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда», М. «Просвещение» -1997г.
2. Пасечник В.В. каменская А.А., Г.Г. Швецов, учебник «Биология» 8 класс, М. «Дрофа»- 2018г.
3. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459964

Владелец Сметанина Лариса Владимировна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026