

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Свердловской области**  
**Управление образования Администрации муниципального округа Сухой Лог**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Основная общеобразовательная школа № 11»**  
**(МБОУ ООШ № 11)**

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2025

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
Прохорова Н.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ ООШ №11  
Сметанина Л.В.  
Приказ № 164-ОД 29.08.2025

**АДАптированная рабочая программа**  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
(вариант 1)  
**учебного предмета «Труд (технология)»**  
**(ID 40895)**  
для обучающихся 5, 6, 7, 8 классов

**Разработчик:**

Гусарова Татьяна Юрьевна  
учитель коррекционного класса,  
1 квалификационная категория

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 17.02.2023).

3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 17.07.2024).

6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 17.07.2024).

7. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

9. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ».

12. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3574/07 «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ»

13. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

15. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав АООП УО.

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация АООП УО (вариант 1) обеспечивает обучающимся с интеллектуальными нарушениями уровень общего образования, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения.

При реализации АООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

Изучение учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в обобщенном виде задачи реализации содержания учебного предмета включают:

формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены *воспитательные задачи*:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает теоретические и практические занятия по выбранному трудовому профилю. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

На уроках труда используются современные цифровые образовательные ресурсы, которые служат средством развития трудовых навыков обучающихся. Они включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперимент, объяснять, защищать свои идеи, давать определения понятий, точно выражать свои мысли, работать в паре, в группе.

Применение современных информационных технологий при изучении трудового профиля позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, визуализировать учебную информацию; моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления; повысить мотивацию обучения (например, применяя изобразительные средства программы или вовлекая в игровую ситуацию); формировать культуру познавательной деятельности.

В Программе по учебному предмету «Труд (технология)» в 5-9 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определен примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

#### **Профили программы по учебному предмету «Труд (технология)».**

##### **Профиль «Переплетно-картонажное дело»**

В рамках данного профиля обучающиеся учатся работать с книгой (учебником), составлять инструкционные карты изделия в соответствии с его наименованием; подбирать материалы и инструменты для выполнения работы; овладевают умениями и навыками выполнения расчета размеров деталей и их разметки разными способами (по линейке, по шаблону, «на глаз»); создавать заготовку деталей изделия путем раскроя его составных частей или при необходимости с помощью иных операций (шлифовки торцов картонных сторон и др.); приобретают умения по сборке изделия, включающей операции оклейки и выклейки деталей, сборки переплетной крышки, соединения блока одним из способов (клеевой, шитьё нитками или проволокой), вставки блока, сборки коробки и др.; а также приемы отделки изделия любым доступным способом (апликация и др.).

##### **Профиль «Швейное дело»**

В рамках профиля «Швейное дело» программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д.

##### **Профиль «Сельскохозяйственный труд»**

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда;

овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда.

#### **Профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала»**

В процессе изучения данного профиля обучающиеся осваивают программу подготовки по выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках, которая нацелена на формирование умений и навыков практической работы в рамках группы «неквалифицированные рабочие». Основными направлениями по подготовке младшего обслуживающего персонала служат развитие у обучающихся способности к осознанной трудовой деятельности, формирование необходимого объёма профессиональных знаний и обще трудовых умений, связанных с усвоением правил личной гигиены, уборки жилых и служебных помещений, овощехранилищ, железнодорожных вагонов, пришкольной территории и др.; знакомство с особенностями ухода за больными. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.

#### **Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство»**

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно-опытном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

#### **Профиль «Художественный труд»**

В рамках данного профиля обучающиеся знакомятся и получают элементарные представления о таких областях трудовой деятельности как «Дизайн и технология» (дизайн современных моделей одежды и на основе народного кроя), «Декоративно-прикладное творчество» (вышивка, вязание, лоскутная техника, сувенирные изделия и пр.) «Культура дома» (правила ухода и порядок благоустройства дома), «Культура питания» (основы здорового питания и технология приготовления блюд) и др.

#### **Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.**

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет в 5 классе — 204 часа (6 часов в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии (материалы, инструменты, технологии производства, этика и эстетика труда и др.), вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

## 5 КЛАСС

Материалы, используемые в трудовой деятельности (дерево, металл, ткань, бумага, продукты и прочие). Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Знакомство с инструментами и приспособлениями: рабочие инструменты (игла, ножницы, столярный угольник, ножовка, шило, лобзик, молоток и др.), устройства (электровыжигатель, утюг и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка, соединение деталей, обработка срезов, строгание, пиление, долбление, склеивание, отделка, выполнение машинных строчек и швов, пришивание пуговиц, приготовление в микроволновой печи и пр.), работа по технологическим картам (знакомство с техническим рисунком изделия, составление плана, умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции).

Технологии изготовления стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (полочка, шкатулка, разделочная доска, полотенце, наволочка, сумка, приготовление горячих напитков, яиц и др.). Применение элементарных специальных знаний в процессе изготовления изделия.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Первичный инструктаж по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Подготовка рабочей формы. Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;

проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;

наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;

готовность к самостоятельной жизни.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**К концу обучения в 5 классе:**

##### Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;

знать основные механизмы инструмента (оборудования);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

#### **Личностные учебные действия:**

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общепользую социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### **Коммуникативные учебные действия:**

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

слушать собеседника,

вступать в диалог и поддерживать его,

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### **Регулятивные учебные действия:**

принимать цели и задачи решения практических задач;

осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### **Познавательные учебные действия:**

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

#### *Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

– обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;

- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

#### *Практическая работа*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

– умеет ориентироваться в технологической карте,  
– последовательно и аккуратно выполняет практическое задание;  
– умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

– умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;

– соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

– неаккуратно выполняет практическое задание;

– незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

– грубо нарушает пооперационную последовательность;

– нарушает правила техника безопасности;

– не умеет пользоваться технологической картой.  
*Оценка «2» не ставится.*

**Календарно-тематическое планирование 5 класс (6 часов в неделю -204 часа в год.)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол. часо в</b>	<b>Требования к уровню подготовки</b>	<b>Коррекционная работа</b>
	<b>1. Вводное занятие</b>	<b>4</b>		
1	Вводный урок. Что такое профильный труд.	1	<b>Знать</b> основные рабочие профессии	Правила ТБ при работе в кабинете
2	Техника безопасности на уроках профильного труда	1	<b>Знать</b> правила ТБ <b>Уметь</b> использовать их на практике	Правила ТБ при работе в кабинете
3	Беседа о труде и рабочих профессиях	1	<b>Знать</b> правила ухода за рабочим местом <b>Уметь</b> их соблюдать	Роль профессий в жизни человека. Сферы и отрасли современного производства. Профессиональное деление работников предприятия
4	Рабочее место и правила ухода за ним	1	<b>Знать</b> основные виды практических работ <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
	<b>2. Цветоводство. Осенний уход за цветником</b>	<b>32</b>		
5 6	Культурные и дикорастущие растения.	2	<b>Умение</b> распознавать цветковые растения среди множества растений	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
7 8	Разнообразие цветковых растений.	2	<b>Уметь</b> определить по внешнему виду ноготки, бархатцы, астры.	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
9 10	Садовые цветковые растения	2	<b>Знать</b> название нескольких однолетних цветов и уметь определить их по внешнему виду	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
11 12	Семена однолетних цветковых растений	2	<b>Умение</b> собирать семена ноготков, распознать их среди других семян	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
13 14	Приёмы сбора семян. Сбор семян	2	<b>Уметь</b> отличить созревшие семена от незрелых. Уметь собирать семена ноготков. Знать названия однолетних цветковых растений	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе

15 16	Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян.	2	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
17 18 19 20	Удаление с корнями сухих однолетних цветочных растений из цветника	4	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
21 22	Вскапывание почвы на заданную глубину в цветнике.	2	<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать с хозинвентарем.
23 24	Обрезка многолетников	2	<b>Знать</b> правила обрезки растений <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
25 26	Уборка растительных остатков	2	<b>Знать</b> правила уборки растительных остатков <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
27 28	Осенняя перекопка почвы	2	<b>Знать</b> правила и приемы перекопки почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
29 30	Вскапывание почвы в цветнике	2	<b>Знать</b> правила и приемы перекопки почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
31 32	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	2	<b>Знать</b> правила и приемы перекопки почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
33 34	Хранение и просушка семян	2	<b>Знать</b> правила обработки семян и их хранения. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
35 36	Хранение семян. Обмолот и очистка семян однолетних цветов.	2	<b>Знать</b> правила хранения семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
	<b>3. Эстетика пришкольного участка</b>	<b>14</b>		
37	Правила безопасности при уборке школьной территории	1	<b>Знать</b> правила уборки территории <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.

38	Хозинвентарь: устройство, назначение	1	<b>Знать</b> правила устройство и назначение хозинвентаря <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
39	Приемы работы хозинвентарем	1	<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
40	Безопасное пользование хозинвентарем	1	<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
41	Спецодежда: виды, назначение	1	<b>Знать</b> виды и назначение спецдежды <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
42 43 44 45	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	4	<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
46 47 48 49	Сбор и переноска мусора	4	<b>Знать</b> правила и приемы работы хоз. инвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
50	Подготовка хозинвентаря к хранению	1	<b>Знать</b> правила хранения хоз. инвентаря <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
	<b>4. Работа с тканью. Основы материаловедения</b>	<b>12</b>		
51 52	Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами, электроутюгом.	2	<b>Знать</b> инструменты для ручных работ их назначение и правила ТБ. Знать терминологию.	Пополнять знания, память. Соблюдение правил ТБ.
53 54	Сведения о ткани: применение, виды.	2	Иметь представление о тканях, используемых для пошива изделия	Пополнять знания, память. Соблюдение правил ТБ.
55	Лицевая и изнаночные стороны ткани.	1	<b>Уметь</b> определять лицевую и изнаночную стороны	Пополнять знания, память. Соблюдение правил ТБ.

56	Долевые и поперечные срезы.	1	<b>Уметь</b> определять направление нитей основы и утка.	Пополнять знания, память. Соблюдение правил ТБ.
57 58	Шов вподгибку с открытым срезом	2	<b>Знать</b> правила безопасной работы швейной иглой. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ <b>Уметь</b> выполнять шов вподгибку с открытым срезом	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
59 60	Шов вподгибку с закрытым срезом	2	<b>Знать</b> правила безопасности при выполнении ручных работ. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ <b>Уметь</b> выполнять шов вподгибку с закрытым срезом	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
61 62	Изготовление салфетки.	2	<b>Знать</b> правила безопасности при выполнении ручных работ. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ <b>Уметь</b> выполнять изделие по инструкции	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
	<b>5. Рукоделие. Вязание крючком.</b>	<b>24</b>		
63	История возникновения вязания крючком	1	<b>Знать</b> , об истории рукоделия; - применение его в современной моде, что такое раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь</b> читать схемы.	Расширять кругозор, пополнять знания детей о традициях, украшениях. Развивать наглядно-образное мышление. Развивать эстетический вкус.
64	Правила безопасности труда при вязании крючком.	1	<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
65	Инструменты и материалы	1	<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения.
66	Техника безопасности при вязании крючком	1	<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.

67 68	Общие сведения о вязании крючком.	2	<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
69 70	Основные приемы вязания крючком	2	<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
71 72	Вязание цепочки из воздушных петель	2	<b>Знать</b> правила набора цепочки из воздушных петель. <b>Уметь:</b> вязать воздушные петли	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
73 74	Вязание полустолбика	2	<b>Знать</b> правила вязания полустолбика. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
75 76	Вязание столбика без накида	2	<b>Знать</b> правила вязания столбика без накида. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
77 78	Вязание столбика с накидом	2	<b>Знать</b> правила вязания столбика с накидом. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
79 80	Вязание пышных столбиков	2	<b>Знать</b> правила вязания пышного столбика. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
81 82 83 84	Вязание по кругу. Изготовление кошелька.	4	<b>Знать,</b> об истории рукоделия; - применение его в современной моде, что такое раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь</b> читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
85 86	Контрольное тестирование по теме Вязание крючком	2	<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
<b>6. Мастерская Деда Мороза</b>		<b>8</b>		
87 88	Вырезание снежинок.	2	<b>Знать</b> правила сворачивания заготовки для снежинки <b>Уметь</b> вырезать снежинку, следуя инструкции	Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).
89	Изготовление символа года.	2	<b>Знать</b> правила работы с различным материалом.	Пополнять знания, корректировать внятную

90			<b>Уметь</b> изготовить поделку, сувенир, следуя инструкции	речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
91 92	Изготовление поздравительных открыток.	2	<b>Знать</b> правила работы с различным материалом. <b>Уметь</b> изготовить открытку, следуя инструкции	. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).
93 94	Изготовление объемных елочных украшений. Новогодние шары.	2	<b>Знать</b> правила работы с различным материалом. <b>Уметь</b> изготовить объемную игрушку, следуя инструкции	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
	<b>7. Кулинария</b>	<b>14</b>		
95 96	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Вводное занятие.	2	<b>Знать</b> правила техники безопасности при кулинарных работах, соблюдать необходимые правила гигиены и санитарии при работе с продуктами, правила поведения за столом	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила ТБ при кулинарных работах,
97 98	Значение продуктов питания для здоровья человека. Режим питания.	2	<b>Иметь представление</b> о процессах пищеварения, витаминах и их влиянии на здоровье человека.	Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в них.
99 100	Место приготовления пищи. Правила гигиены на кухне.	2	<b>Знать:</b> понятие «интерьер», требования к кухне, кухонное оборудование, правила размещения оборудования, виды отделки. <b>Уметь:</b> размещать оборудование, разделять кухню на зоны, декорировать интерьер кухни разными способами.	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила ТБ при кулинарных работах,
101 102	Кухонная посуда, приборы и приспособления – назначение.	2	<b>Знать:</b> понятие «интерьер», требования к кухне, кухонное оборудование, правила размещения оборудования, виды отделки. <b>Уметь:</b> размещать оборудование, разделять кухню на зоны, декорировать интерьер кухни разными способами.	Требования к кухне и столовой. Кухонное оборудование, его размещение и уход за ним. Деление кухни на зоны
103 104	Правила мытья и чистки посуды.	2	<b>Знать:</b> правила мытья и чистки посуды. <b>Уметь:</b> применять знания на практике.	Требования к кухне и столовой. Кухонное оборудование, его размещение и уход за ним. Деление кухни на зоны
105 106	Составление меню к завтраку. Сервировка стола к завтраку.	2	<b>Иметь представление</b> о правилах подачи горячих напитков, столовых приборов, правилах этикета и пользования ими. Соблюдать правила за столом. <b>Уметь</b> накрывать стол.	Составление меню на завтрак, правила подачи горячих напитков, столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом.
107 108	Обобщение пройденного материала	2		

	<b>8. Комнатное цветоводство Горшечные цветковые растения</b>	<b>12</b>		
109 110	Разновидности комнатных растений. Полив комнатных растений.	2	<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. Корректировать недостатки.
111 12	Комнатные растения в интерьере квартиры Промывание листьев растений.	2	<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила ухода за листьями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
113 114	Рыхление почвы. Обтирка цветочных горшочков	2	<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила рыхления почвы. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
115 116	Опрыскивание комнатных растений. Обтирка цветочных горшочков.	2	<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила опрыскивания. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода творческих заданий. Совершенствовать навыки пользоваться правильно инструментами.
117 118	Уход за комнатными растениями в школьных помещениях.	2	<b>Знать</b> правила ухода за комнатными растениями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Уметь пользоваться журналами, развивать связную речь при описании операций. Корректировать критичность мышления при самооценке и взаимопроверке работ.
119- 120	Контрольный тест по теме Горшечные растения.	2		
	<b>9. Цветоводство. Посев семян однолетних цветковых растений</b>	<b>14</b>		
121 122	Однолетние цветковые растения для выращивания, которых требуется ранний посев семян.	2	<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковые растений, сроки посева, состав почвенной смеси. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
123 124	Сроки посева семян.	2	<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковые растений, сроки посева, состав почвенной смеси. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.

125 126	Состав почвенной смеси	2	<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковые растений, сроки посева, состав почвенной смеси. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
127 128	Особенности посева семян некоторых однолетних цветковых растений.	2	<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковые растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
129 130	Условия для получения равномерных всходов	2	<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковые растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
131 132	Уход за сеянцами сразу после всходов	2	<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковые растений, правила ухода за ними, особенности полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
133- 134	Особенности полива сеянцев	2	<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковые растений, правила ухода за ними, особенности полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
135- 136	Посев семян однолетних цветковых растений и уход.	2	<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковые растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
	<b>10. Рукоделие. Вязание на спицах</b>	<b>22</b>		
137 138	История возникновения спиц.	2	<b>Знать</b> , об истории рукоделия; - применение его в современной моде. <b>Уметь</b> читать схемы.	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
139 140	Основа вязания на спицах. Техника безопасности в работе со спицами.	2	<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь</b> : использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
141 142	Расчет и набор петель. Вязание платочной вязкой.	2	<b>Знать</b> схемы образования петель. <b>Уметь</b> использовать различные способы провязывания петель.	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.

143 144	Расчет и набор петель. Вязание чулочной вязкой.	2	<b>Знать:</b> технологию вязания, что такое раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь:</b> читать схемы; выполнять различные петли	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
145 146	Расчет и набор петель Вязание простейших резинок.	2	<b>Знать</b> правила расчета и набора петель <b>Уметь</b> вязать полотно по разным схемам	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
147 148	Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями	2	<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
149 150 151 152 153 154	Вязание изделия платочной вязкой (прихватка, шарф)	6	<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
	<b>11. Цветоводство. Пикировка рассады однолетних цветковых растений.</b>	6		
155 156	Правила пикировки рассады. Размер посевных ящиков.	2	<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания.
157 158 159 160	Практические работы. Особенности пикировки рассады цветковых растений.	4	<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
	<b>12. Эстетика пришкольного участка</b>	6		
161- 162	Сбор и переноска мусора. Правила безопасности при уборке.	2	<b>Знать</b> правила и приемы работы хозяйственным <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
163- 164	Уборка газонов. Правила безопасности при уборке.	2	<b>Знать</b> правила и приемы работы хозяйственным <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
165- 166	Подметание дорожек с твердым покрытием. Правила безопасности при	2	<b>Знать</b> правила и приемы работы хозяйственным <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе

	уборке.			
	<b>13. Огород. Весенние работы на пришкольном участке.</b>	<b>16</b>		
167	Осмотр участка для вскапывания	1	<b>Знать</b> правила выбора участка для вскапывания <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
168	Значение глубины вскапывания почвы	1	<b>Знать</b> правила глубины вскапывания почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
169	Требования к качеству вскапывания почвы	1	<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
170	Определение глубины вскапывания	1	<b>Знать</b> правила глубины вскапывания почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
171 172 173 174	Вскапывание почвы	4	<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
175 176	Выравнивание почвы граблями	2	<b>Знать</b> правила обработки почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
177 178	Семена живые организмы.	2	<b>Знать</b> особенности посева семян, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
179 180	Защита полевых культур от вредителей и болезней.	2	<b>Знать</b> особенности посева семян, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
181 182	Подготовка семян к посеву.	2	<b>Знать</b> особенности посева семян, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
	<b>14. Приусадебное цветоводство. Высадка</b>	<b>18</b>		

	<b>рассады цветковых растений в цветник.</b>			
183 184	Разбивочный чертёж. Определение разбивочных линий и точек на местности	2	<b>Знать</b> правила организации цветников и клумб. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
185 186 187 188	Практические работы. Разбивка цветника на пришкольном участке (клумбы)	4	<b>Знать</b> правила организации цветников и клумб. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
189 190	Сроки высадки рассады разных цветковых растений.	2	<b>Знать</b> сроки высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
191 192	Размещение растений в цветнике	2	<b>Знать</b> правила размещения растений в цветнике. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
193 194	Правила посадки рассады	2	<b>Знать</b> правила посадки рассады цветковых растений. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
195 196	Способы разметки посадочных рядков на клумбе.	2	<b>Знать</b> правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
197 198 199 200	Подготовка почвы	4	<b>Знать</b> сроки и правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
201 202 203- 204	Высадка рассады цветковых растений в цветник. Уход.	4	<b>Знать</b> сроки и правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
	<b>Всего</b>	<b>204</b>		

**Календарно-тематическое планирование 6 класс (6 часов в неделю -204 часа в год.)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Требования к уровню подготовки</b>	<b>Коррекционная работа</b>
	<b>1. Вводное занятие</b>	<b>4</b>		
1	Беседа о труде и рабочих профессиях	1	Знать основные рабочие профессии	Правила ТБ при работе в кабинете
2	Правила поведения в кабинете труда	1	Знать правила ТБ Уметь использовать их на практике	Правила ТБ при работе в кабинете
3	Рабочее место и правилами ухода за ним	1	Знать правила ухода за рабочим местом Уметь их соблюдать	Роль профессий в жизни человека. Сферы и отрасли современного производства. Профессиональное деление работников предприятия
4	Основные виды практических работ	1	Знать основные виды практических работ Соблюдать правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
	<b>2. Цветоводство. Осенний уход за цветником</b>	42		
	<i><b>Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады</b></i>	13 час		
5 6	Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады.	1	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, развивать память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
7	Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.	1	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
8	Эшшольция	1	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
9	Бархатцы.	1	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
10	Календула.	1	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями.	Коррекция мелкой моторики.

			<b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
11	Агератум.	1	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
12	Лаватера.	1	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
	<b>Практические работы</b>	6		
13 14 15	Сбор созревших плодов на цветущих растениях.	3	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
16	Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян.	1	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
17 18	Срезка стеблей растений. Укладка плодов в коробки и установка для просушки.	2	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
	<b>Пересадка красодневы, зимующего в открытом грунте</b>	<b>13 час</b>		
19	Лилия: вид, характеристика.	1	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, развивать память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
20	Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий.	1	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, развивать память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
21	Приемы выкопки и посадки луковиц.	1	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, развивать память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
22	Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке.	1	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, развивать память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.

	<b>Практические работы</b>	<b>9</b>		
23 24	Вскапывание почвы и внесение удобрения.	2	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
25	Разметка рядков и подготовка лунок под посадки.	1	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
26 27	Выкопка луковиц лилии на старой посадке.	2	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
28	Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденных чешуй.	1	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
29 30	Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем на песок.	2	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
31	Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом.	1	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
	<b>Осенний уход за кустарниками</b>	<b>11 час</b>		
32	Кустарники для озеленения школьного участка: свойства, отличительные признаки.	1	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, развивать память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
33	Приемы ухода за кустарниками.	1	<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, развивать память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
34	Инструменты для ухода за кустарниками.	1	<b>Знать</b> виды инструментов, необходимых для ухода за кустарниками. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, развивать память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
35	Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами.	1	<b>Знать</b> правила безопасной работы с садовыми инструментами.	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе

			<b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>		
36 37	Вырезка сухих стеблей садовой пилой.	2	<b>Знать</b> правила безопасной работы с садовыми инструментами. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
38 39	Вырезка других стеблей (по указанию учителя)	2	<b>Знать</b> правила безопасной работы с садовыми инструментами. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
	<b>Практическое повторение</b>	<b>8 час</b>		
40 41	Заготовка почвенных смесей.	2	<b>Знать</b> правила безопасной работы с садовыми инструментами. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
42 43 44 45	Осенние работы в цветнике.	4	<b>Знать</b> правила безопасной работы при выполнении работ в цветнике. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
46 47 48	Уход за комнатными растениями.	3	<b>Знать</b> правила безопасной работы при уходе за комнатными растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
	<b>4. Введение в швейное дело</b>	<b>16</b>		
49 50	Работа с тканью. Назначение и ассортимент тканей.	2	<b>Знать:</b> основные виды тканей <b>Уметь:</b> самостоятельно сравнивать образец с тканями	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
51 52	Виды ручных стежков. Шов вперед иголку	2	<b>Знать:</b> виды ручных украшающих швов. Инструменты, применяемые при работе с тканями. <b>Уметь:</b> выполнить украшающий шов	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
53 54	Салфетка, украшенная вышивкой швом вперед иголку	2	<b>Знать:</b> приёмы работы при разметке рисунка <b>Уметь:</b> вышить салфетку	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе

55 56	Украшающие стежки. Стебельчатый стежок. Технология выполнения.	2	<b>Знать:</b> определение – украшающий шов и технологию выполнения <b>Уметь:</b> выполнить стебельчатый шов	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
57 58	Изготовление мешочка для хранения семян	2	<b>Знать:</b> Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами и утюгом	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
59 60 61 62	Вышивка рисунка стебельчатым швом.	4	<b>Знать:</b> технику вышивки <b>Уметь:</b> вышить рисунок <b>Уметь:</b> Выполнять изделие по образцу	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
63 64	Влажно - тепловая обработка изделия	2	<b>Знать:</b> Правила безопасной работы с электроутюгом. <b>Уметь:</b> пользоваться утюгом	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
65 66	Обработка краёв салфетки бахромой.	2	<b>Знать:</b> Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами (ножницы, игла, наперсток, пяльцы). <b>Уметь:</b> Оформлять вышитый кусок ткани в виде салфетки. Сделать по краям салфетки бахрому при помощи учителя и самостоятельно.	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
67 68	Сведения о пуговицах, крючках, кнопках, замках	2	<b>Знать:</b> назначение пуговицы со сквозными отверстиями и на ножке, подбирая нитки в зависимости от пуговиц. <b>Уметь:</b> пришить пуговицу	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
69 70	Виды и назначение пуговиц	2	<b>Знать:</b> назначение пуговицы со сквозными отверстиями и на ножке, подбирая нитки в зависимости от пуговиц. <b>Уметь:</b> пришить пуговицу	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
71 72	Пришивание пуговиц со сквозным отверстием.	2	<b>Знать:</b> назначение пуговицы со сквозными отверстиями и на ножке, подбирая нитки в зависимости от пуговиц. <b>Уметь:</b> пришить пуговицу	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
73 74	Пришивание пуговиц на ножке.	2	<b>Знать:</b> назначение пуговицы со сквозными отверстиями и на ножке, подбирая нитки в зависимости от пуговиц. <b>Уметь:</b> пришить пуговицу	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе

	<b>5. Рукоделие. Вязание крючком.</b>	<b>24</b>		
75	История возникновения вязания крючком	1	<b>Знать</b> , об истории рукоделия; - применение его в современной моде, что такое раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь</b> читать схемы.	Расширять кругозор, пополнять знания детей о традициях, украшениях. Развивать наглядно-образное мышление. Развивать эстетический вкус.
76	Правила безопасности труда при вязании крючком.	1	<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
77	Инструменты и материалы	1	<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения.
78	Техника безопасности при вязании крючком	1	<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
79 80	Основные приемы вязания крючком	2	<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
81 82	Прибавление и убавление петель	2	<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
	<b>Изготовление игрушки «Лягушка»</b>	12		
83 84	Вязание деталей головы – туловища.	2	<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
85 86	Сборка головы - туловища	2	<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.

			в работе.	
87 88	Вязание лапок	2	<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
89 90	Сборка деталей лапок и пальцев	2	<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
91 92	Вязание глаз	2	<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
93 94	Сборка игрушки	2	<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
95 96	Контрольное тестирование по теме Вязание крючком	2	<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
	<b>6. Мастерская Деда Мороза.</b>	<b>18</b>		
97 98	Бумага и картон	2	<b>Знать:</b> свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается. Элементарные сведения о сортах бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, цветная), о назначении некоторых сортов бумаги. Правила соблюдения санитарно- гигиенических требований при работе с бумагой <b>Уметь:</b> различать бумагу по толщине (картон). Организовать рабочее место.	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания.
99 100	Вырезание снежинок.	2	<b>Знать</b> правила сворачивания заготовки для снежинки <b>Уметь</b> вырезать снежинку, следуя инструкции	Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).

101 102	Модульное оригами. Базовая форма – треугольный модуль	2	<b>Знать:</b> порядок складывания треугольного модуля оригами <b>Уметь:</b> сложить треугольный модуль	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
103 104	Изготовление символа года из модулей Деление листа формата А-4 на равные части	2	<b>Знать</b> правила работы с бумагой. <b>Уметь</b> делить лист бумаги на равные части	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
105 106 107 108 109 110	Изготовление треугольных модулей оригами	4	<b>Знать:</b> порядок складывания треугольного модуля оригами <b>Уметь:</b> сложить треугольный модуль	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
111 112	Сборка игрушки из треугольных модулей оригами	2	<b>Знать:</b> порядок сборки игрушки из треугольных модулей оригами <b>Уметь:</b> читать схемы, собирать игрушку в технике модульного оригами.	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
113 114	Изготовление поздравительных открыток.	2	<b>Знать</b> правила работы с различным материалом. <b>Уметь</b> изготовить открытку, следуя инструкции	Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).
<b>7. Кулинария</b>		<b>14</b>		
115 116	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Вводное занятие.	2	<b>Знать</b> правила техники безопасности при кулинарных работах, соблюдать необходимые правила гигиены и санитарии при работе с продуктами, правила поведения за столом	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила ТБ при кулинарных работах,
117 118	Минеральные вещества и их значение для здоровья человека. Суточная потребность человека в минеральных веществах и их содержание в продуктах	2	<b>Знать:</b> общие сведения о значении минеральных веществ в жизнедеятельности организма.	Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание минеральных веществ в пищевых продуктах. Суточная потребность в них.
119 120	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Кисломолочные продукты и	2	<b>Знать:</b> значение и ценность молока для человека; условия и сроки хранения блюд из молока. <b>Уметь</b> определять качество молока, .	Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила ТБ при кулинарных работах,

	виды бактериальных культур для их приготовления			
121 122	Блюда из круп и бобовых и макаронных изделий.	2	<b>Знать</b> о питательной ценности блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Способы варки бобовых и макаронных изделий	Виды круп и бобовых, макаронных изделий. Подготовка к варке круп, правила варки крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Способы варки макаронных изделий. Количество воды и время варки. Соотношение в них крупы и жидкости. Запеканки, пудинги, котлеты и биточки
123 124	Заготовка продуктов	2	Иметь представление о процессах, происходящих при квашении и солении продуктов. Знать. Условия и сроки хранения.	Процессы, происходящие при солении и квашении. Молочная кислота. Сохранность питательных веществ в соленых и квашеных овощах.
125 126	Сервировка стола к ужину. Элементы этикета. «Изготовление открытки-приглашения».		<b>Иметь представление</b> о правилах подачи горячих напитков, столовых приборов, правилах этикета и пользования ими. <b>Соблюдать</b> правила за столом. <b>Уметь</b> сервировать стол к ужину.	Составление меню, правила подачи блюд, столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом.
127 128	Обобщение пройденного материала	2		
	<b>8. Комнатное цветоводство Горшечные цветковые растения</b>	<b>12</b>		
129 130	Разновидности комнатных растений. Практическая работа. Полив комнатных растений.	2	<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. Корректировать недостатки.
131 132	Комнатные растения в интерьере квартиры Практическая работа Промывание листьев	2	<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила ухода за листьями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
133 134	Рыхление почвы. Обтирка цветочных горшочков	2	<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила рыхления почвы. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.

135 136	Опрыскивание комнатных растений. Обтирка цветочных горшочков.	2	<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила опрыскивания. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода творческих заданий. Совершенствовать навыки пользоваться правильно инструментами.
137 138	Уход за комнатными растениями в школьных помещениях.	2	<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила ухода за комнатными растениями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Уметь пользоваться журналами, развивать связную речь при описании операций. Корректировать критичность мышления при самооценке и взаимопроверке работ.
139 140	Контрольный тест по теме Горшечные растения.	2	<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила ухода за комнатными растениями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
	<b>9. Цветоводство. Посев семян однолетних цветковых растений</b>	<b>14</b>		
141 142	Однолетние цветковые растения для выращивания, которых требуется ранний посев семян. Сроки посева семян. Состав почвенной смеси	2	<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковые растений, сроки посева, состав почвенной смеси. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
143 144	Размер посевных ящиков.. Условия для получения равномерных всходов	2	<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковые растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
145 146	Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев	2	<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковые растений, правила ухода за ними, особенности полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
147 148	Контрольный тест по теме Посев семян однолетних цветковых растений	2	<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковые растений, правила ухода за ними, особенности полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
149 150	Посев семян однолетних цветковых растений и уход.	6	<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковые растений, правила ухода за ними.	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать

151 152 153 154			<b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	навыки правильного использования инструментов.
	<b>10. Рукоделие. Вязание на спицах</b>	<b>16</b>		
155	История возникновения спиц.	1	<b>Знать</b> , об истории рукоделия; - применение его в современной моде. <b>Уметь</b> читать схемы.	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
156 157	Основа вязания на спицах. Техника безопасности в работе со спицами.	2	<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
158 159	Расчет и набор петель. Вязание платочной вязкой.	2	<b>Знать</b> схемы образования петель. <b>Уметь</b> использовать различные способы провязывания петель.	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
160 161	Расчет и набор петель. Вязание чулочной вязкой.	2	<b>Знать:</b> технологию вязания, что такое раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь:</b> читать схемы; выполнять различные петли	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
162 163	Расчет и набор петель Вязание простейших резинок.	2	<b>Знать</b> правила расчета и набора петель <b>Уметь</b> вязать полотно по разным схемам	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
164 165	Практические работы. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями	2	<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
166 167 168 169	Практические работы. Вязание изделия платочной вязкой (прихватка, шарф)	4	<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
	<b>11. Цветоводство. Пикировка рассады однолетних цветковых растений.</b>	<b>4</b>		
170 171	Правила пикировки рассады. Размер посевных ящиков.	2	<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания.

172 173	Особенности пикировки рассады цветковых растений.	2	<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
	<b>12. Эстетика пришкольного участка</b>	<b>6</b>		
174 175	Сбор и переноска мусора. Правила безопасности при уборке.	2	<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
176 177	Уборка пришкольной территории. Правила безопасности при уборке.	2	<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
178 179	Подметание дорожек с твердым покрытием. Правила безопасности при уборке.	2	<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
	<b>13. Огород. Весенние работы на пришкольном участке.</b>	<b>12</b>		
180	Осмотр участка для вскапывания	1	<b>Знать</b> правила выбора участка для вскапывания <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
181	Значение глубины вскапывания почвы	1	<b>Знать</b> правила глубины вскапывания почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
182	Требования к качеству вскапывания почвы	1	<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
183	Определение глубины вскапывания	1	<b>Знать</b> правила глубины вскапывания почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
184 185 186 187	Вскапывание почвы	4	<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
188 189	Выравнивание почвы граблями	2	<b>Знать</b> правила обработки почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.

190 191	Семена живые организмы. Подготовка семян к посеву.	2	<b>Знать</b> особенности посева семян, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
	<b>14. Приусадебное цветоводство. Разбивка цветника. Высадка рассады цветковых растений в цветник.</b>	<b>14</b>		
192 193	Разбивочный чертёж. Определение разбивочных линий и точек на местности Инструменты для разбивки цветника	2	<b>Знать</b> правила организации цветников и клумб. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
194 195	Сроки высадки рассады разных цветковых растений.	2	<b>Знать</b> сроки высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
196 197	Размещение растений в цветнике	2	<b>Знать</b> сроки высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
198 199	Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.	2	<b>Знать</b> правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
200 201 202 203 204	Подготовка почвы и высадка рассады цветковых растений в цветник. Уход.	6	<b>Знать</b> сроки и правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
	<b>Всего</b>	<b>204</b>		

**Календарно-тематическое планирование 7 класс (7 часов в неделю -238 часов в год.)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Требования к уровню подготовки</b>	<b>Коррекционная работа</b>
	<b>1. Вводное занятие</b>	<b>5</b>			
1 2	Беседа о труде и рабочих профессиях	2		Знать основные рабочие профессии	Правила ТБ при работе в кабинете
3	Правила поведения в кабинете технологии	1		Знать правила ТБ Уметь использовать их на практике	Правила ТБ при работе в кабинете
4	Рабочее место и правилами ухода за ним	1		Знать правила ухода за рабочим местом Уметь их соблюдать	Роль профессий в жизни человека. Сферы и отрасли современного производства. Профессиональное деление работников предприятия
5	Основные виды практических работ	1		Знать основные виды практических работ Соблюдать правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
	<b>2. Цветоводство. Осенний уход за цветником</b>	<b>18</b>			
6 7	Приёмы осеннего ухода за растениями	2		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
8 9	Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян.	2		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
10 11 12 13	Уборка семенников однолетних цветов.	4		<b>Знать</b> правила сборки семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
14 15 16 17	Обмолот и очистка семян однолетних цветов.	4		<b>Знать</b> правила хранения семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.

18 19 20 21 22 23	Удаление с корнями сухих однолетних цветочных растений из цветника	6		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
	<b>3. Многолетние цветковые растения</b>	9			
24 25	Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды	2		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
26 27	Растения, зимующие в открытом грунте (ирисы, пионы, тюльпаны)	2		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
28 29	Растения, не зимующие в открытом грунте (георгины, гладиолусы)	2		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
30 31	Сравнение зимующих и не зимующих в открытом грунте растений.	2		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
32	Контрольный тест по теме "Осенний уход за цветником"	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
	<b>4. Эстетика пришкольного участка</b>	<b>28</b>			
33 34	Правила безопасности при уборке школьной территории	2		<b>Знать</b> правила уборки территории <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.

35 36	Хозинвентарь: устройство, назначение	2		<b>Знать</b> правила устройство и назначение хозинвентаря <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
37 38	Приемы работы хозинвентарем	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
39 40	Спецодежда: виды, назначение	2		<b>Знать</b> виды и назначение спецодежды <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
41 42	Подготовка хозинвентаря к работе.	2		<b>Знать</b> правила использования хозинвентаря <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
43 44	Безопасное использование хозинвентаря	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
45 46 47 48	Вскапывание почвы на заданную глубину в цветнике.	4		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать с хозинвентарем.
49 50 51 52	Подметание дорожек с твердым покрытием	4		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
53 54	Сбор и переноска мусора	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе

55 56	Очистка уборочного инвентаря, хранение	2		<b>Знать</b> правила очистки уборочного инвентаря, его хранение <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
	<b>Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью</b>	<b>14</b>			
57 58	Изготовление бумажного пакета	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы с бумагой <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
59 60	Приемы обмолота и очистки семян	2		<b>Знать</b> правила и приемы обмолота и очистки семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
61 62	Признаки качества семян	2		<b>Знать</b> признаки качества семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
63 64	Сортировка семян. Определение качества семян	2		<b>Знать</b> признаки качества семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
65 66	Очистка семян	2		<b>Знать</b> признаки качества семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
67 68	Объёмные предметы для расфасовки семян	2		<b>Знать</b> признаки качества семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
69 70	Расфасовка семян в пакеты	2		<b>Знать</b> признаки качества семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
	<b>4. Введение в швейное дело</b>	<b>16</b>			

71 72	Правила безопасности при работе с тканью	2		<b>Знать:</b> основные виды тканей <b>Уметь:</b> самостоятельно сравнивать образец с тканями	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
73 74	Ткань: применение, виды, названия видов ткани	2		Иметь представление о тканях используемых для пошива различных изделий.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
75 76	Лицевая и изнаночная стороны ткани	2		<b>Уметь</b> определять лицевую и изнаночную сторону ткани.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
77 78	Долевые и поперечные срезы ткани	2			Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
79	Салфетка для протирки мебели	1		<b>Знать</b> о терминологию ручных и машинных работ.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
80	Построение прямых углов	1		Иметь представление о правилах построения прямого угла, конструкции, применении.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
81 82	Выполнение чертежа салфетки	2		<b>Иметь</b> представления о приемах выполнения краевого шва.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
83 84	Вырезание выкройки, проверка выкройки измерением, сложением сторон	2		<b>Знать</b> правила безопасной работы за швейной машиной. <b>Уметь</b> выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
85	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани	1		<b>Уметь</b> определять лицевую и изнаночную сторону ткани.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
86	Закрепление выкройки Выкраивание салфетки	1		<b>Знать</b> правила закрепления выкройки на ткани <b>Уметь</b> выкроить салфетку	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
87	Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	1		<b>Знать</b> инструменты для ручных работ их назначение и правила ТБ. Знать терминологию.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе

				<b>Уметь</b> выполнять заметывание долевого среза	
88 89	Подготовка кроя к пошиву	1		<b>Знать</b> инструменты для ручных работ их назначение и правила ТБ. <b>Знать</b> терминологию. <b>Уметь</b> выполнять заметывание долевого среза	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
90 91	Выполнение швов	2		<b>Знать</b> инструменты для ручных работ их назначение и правила ТБ. <b>Знать</b> терминологию. <b>Уметь</b> выполнять заметывание долевого среза	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
92 93	Подгиб угла, обработка косыми стежками	2		<b>Знать</b> правила безопасной работы со швейной иглой. <b>Уметь</b> выполнять косые стежки	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
94 95	Электроутюг: назначение, устройство	2		<b>Знать</b> правила безопасности труда при работе с электроутюгом. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
96	Утюжка салфетки	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при работе с электроутюгом. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
	<b>5. Рукоделие. Вязание крючком.</b>	<b>12</b>			
97 98	История возникновения вязания крючком	2		<b>Знать,</b> об истории рукоделия; - применение его в современной моде, что такое раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь</b> читать схемы.	Расширять кругозор, пополнять знания детей о традициях, украшениях. Развивать наглядно-образное мышление. Развивать эстетический вкус.
99 100	Правила безопасности труда при вязании крючком.	2		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.

101 102	Инструменты и материалы	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения.
103 104	Техника безопасности при вязании крючком	2		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
105 106	Основные приемы вязания крючком	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
107 108	Прибавление и убавление петель	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
	<b>Изготовление карандашницы</b>	18			
109 110	Сведения об истории сувенира и его назначении	2		<b>Знать</b> , об истории сувенира, его назначении. <b>Уметь</b> использовать эти сведения в работе..	Расширять кругозор, пополнять знания детей о традициях, украшениях. Развивать наглядно-образное мышление. Развивать эстетический вкус.
111 112	Вязание доньшка	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
113 114	Вязание туловища	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
115 116	Вязание лапок	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти

117 118	Вязание накладки на мордочку, язычка и носа	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
119 120	Изготовление ушей и хвоста	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
121 122	Оформление мордочки	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
123 124	Пришивание лапок, ушей и хвоста	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
125 126	Контрольное тестирование по теме Вязание крючком	2			
	<b>6. Работа с бумагой</b>	<b>10</b>			
127 128	Бумага и картон	2		<b>Знать:</b> свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается. Элементарные сведения о сортах бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, цветная), о назначении некоторых сортов бумаги. Правила соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой <b>Уметь:</b> различать бумагу по толщине (картон). Организовать рабочее место.	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания.
129 130	Вырезание снежинок.	2		<b>Знать</b> правила сворачивания заготовки для снежинки	Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).

				<b>Уметь</b> вырезать снежинку, следуя инструкции	
131 132 133 134 135 136	Изготовление поздравительных открыток.	6		<b>Знать</b> правила работы с различным материалом. <b>Уметь</b> изготовить открытку, следуя инструкции	Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).
	<b>7. Кулинария</b>	<b>14</b>			
137 138	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Вводное занятие.	2		<b>Знать</b> правила техники безопасности при кулинарных работах, соблюдать необходимые правила гигиены и санитарии при работе с продуктами, правила поведения за столом	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила ТБ при кулинарных работах,
139 140	Минеральные вещества и их значение для здоровья человека. Суточная потребность человека в минеральных веществах и их содержание в продуктах	2		<b>Знать:</b> общие сведения о значении минеральных веществ в жизнедеятельности организма.	Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание минеральных веществ в пищевых продуктах. Суточная потребность в них.
141 142	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Кисломолочные продукты и виды бактериальных культур для их приготовления	2		<b>Знать:</b> значение и ценность молока для человека; условия и сроки хранения блюд из молока. <b>Уметь</b> определять качество молока, .	Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила ТБ при кулинарных работах,
143 144	Блюда из круп и бобовых. Блюда из макаронных изделий.	2		<b>Знать</b> о питательной ценности блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Способы варки бобовых и макаронных изделий	Виды круп и бобовых, макаронных изделий. Подготовка к варке круп, правила варки крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Способы варки макаронных изделий. Количество воды и время варки. Соотношение в них крупы и жидкости. Запеканки, пудинги, котлеты и биточки
145 146	Заготовка продуктов.	2		Иметь представление о процессах, происходящих при квашении и солении продуктов.	Процессы, происходящие при солении и квашении. Молочная кислота. Сохранность питательных веществ в соленых и квашеных овощах. Условия и сроки хранения.

147 148	Сервировка стола к ужину. Элементы этикета. «Изготовление открытки-приглашения».	2		<b>Иметь представление</b> о правилах подачи горячих напитков, столовых приборов, правилах этикета и пользования ими. <b>Соблюдать</b> правила за столом. <b>Уметь</b> сервировать стол к ужину.	Составление меню, правила подачи блюд, столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом.
149 150	Обобщение пройденного материала	2			
	<b>8. Комнатное цветоводство Горшечные цветковые растения</b>	<b>14</b>			
151 152	Разновидности комнатных растений. Полив комнатных растений.	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. Корректировать недостатки.
153 154	Комнатные растения в интерьере квартиры Практическая работа Промывание листьев	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила ухода за листьями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
155 156	Практическая работа. Рыхление почвы. Обтирка цветочных горшочков	3		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила рыхления почвы. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
157 158	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений. Обтирка цветочных горшочков.	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила опрыскивания. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода творческих заданий. Совершенствовать навыки пользоваться правильно инструментами.
159 160	Практическая работа. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях.	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила ухода за комнатными растениями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Уметь пользоваться журналами, развивать связную речь при описании операций. Корректировать критичность мышления при самооценке и взаимопроверке работ.
161 162	Контрольный тест по теме Горшечные растения.	1			
	<b>9. Цветоводство. Посев семян однолетних цветковых растений</b>	<b>12</b>			

163 164	Однолетние цветковые растения для выращивания, которых требуется ранний посев семян. Сроки посева семян. Состав почвенной смеси	2		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковых растений, сроки посева, состав почвенной смеси. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
165 166	Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов	2		<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковых растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
167 168	Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев	2		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковых растений, правила ухода за ними, особенности полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
169 170	Контрольный тест по теме Посев семян однолетних цветковых растений	2			
171 172 173 174	Посев семян однолетних цветковых растений и уход.	4		<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковых растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
	<b>10. Рукоделие. Декоративное вязание на спицах</b>	<b>28</b>			
175 176	История возникновения спиц.	2		<b>Знать</b> , об истории рукоделия; - применение его в современной моде. <b>Уметь</b> читать схемы.	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
177 178	Основа вязания на спицах. Техника безопасности в работе со спицами.	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь</b> : использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
179 180	Расчет и набор петель. Вязание платочной вязкой.	2		<b>Знать</b> схемы образования петель. <b>Уметь</b> использовать различные способы провязывания петель.	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.

181 182	Расчет и набор петель. Вязание чулочной вязкой.	2		<b>Знать:</b> технологию вязания, что такое раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь:</b> читать схемы; выполнять различные петли	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
183 184	Расчет и набор петель Вязание по схемам	2		<b>Знать</b> правила расчета и набора петель <b>Уметь</b> вязать полотно по разным схемам	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
185 186	Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и спиц. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
187 188 189 190	Практические работы. Вязание изделия платочной вязкой (повязка на голову)	4		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании спицами. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
191 192 193 194	Практические работы. Вязание изделия платочной вязкой (шарф)	6		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании спицами. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
	<b>11. Цветоводство. Пикировка рассады однолетних цветковых растений.</b>	<b>14</b>			
195 196	Правила пикировки рассады. Размер посевных ящиков.	2		<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания
197 198	Практические работы. Подготовка посевных ящиков.	2		<b>Знать</b> правила подготовки посевных ящиков <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
199 200 201 202 203 204	Практические работы. Особенности пикировки рассады цветковых растений.	6		<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе

	<b>12. Эстетика пришкольного участка</b>	<b>6</b>			
205 206	Сбор и переноска мусора. Правила безопасности при уборке.	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
207 208	Уборка газонов. Правила безопасности при уборке.	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
209 210	Подметание дорожек с твердым покрытием. Правила безопасности при уборке.	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
	<b>13. Огород. Весенние работы на пришкольном участке.</b>	<b>16</b>			
211	Осмотр участка для вскапывания	1		<b>Знать</b> правила выбора участка для вскапывания <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
212	Значение глубины вскапывания почвы	1		<b>Знать</b> правила глубины вскапывания почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
213	Требования к качеству вскапывания почвы	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
214	Определение глубины вскапывания	1		<b>Знать</b> правила глубины вскапывания почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
215 216 217 218 219	Вскапывание почвы	6		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.

220					
221 222	Выравнивание почвы граблями	2		<b>Знать</b> правила обработки почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
223 224 225 226	Семена живые организмы. Подготовка семян к посеву..	4		<b>Знать</b> особенности посева семян, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
	<b>14. Приусадебное цветоводство. Разбивка цветника. Высадка рассады цветковых растений в цветник.</b>	<b>18</b>			
227 228	Разбивочный чертёж. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника	2		<b>Знать</b> правила организации цветников и клумб. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
229 230	Практические работы. Разбивка цветника на пришкольном участке (клумбы, рабатки)	2		<b>Знать</b> правила организации цветников и клумб. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
231 232	Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике	2		<b>Знать</b> сроки высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
233 234	Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.	2		<b>Знать</b> правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
235 236 237 238	Практические работы. Подготовка почвы и высадка рассады цветковых растений в цветник. Уход.	10		<b>Знать</b> сроки и правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
	<b>Всего</b>	<b>238</b>			

**Календарно-тематическое планирование 8 класс (7 часов в неделю -238 часов в год.)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Требования к уровню подготовки</b>	<b>Коррекционная работа</b>
	<b>1. Вводное занятие</b>	<b>4</b>			
1	Беседа о труде и рабочих профессиях	1		Знать основные рабочие профессии	Правила ТБ при работе в кабинете
2	Правила поведения в кабинете технологии.	1		Знать правила ТБ Уметь использовать их на практике	Правила ТБ при работе в кабинете
3	Рабочее место и правилами ухода за ним	1		Знать правила ухода за рабочим местом Уметь их соблюдать	Роль профессий в жизни человека. Сферы и отрасли современного производства. Профессиональное деление работников предприятия
4	Основные виды практических работ	1		Знать основные виды практических работ Соблюдать правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
	<b>2. Цветоводство. Осенний уход за цветником</b>	<b>22</b>			
5 6	Однолетние растения, выращиваемые с помощью рассады.	2		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
7 8	Приемы сбора сухих плодов с семенами.	2		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
9 10	Лаватера.	2		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
11 12	Бархатцы.	2		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
13 14	Календула.	2		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями.	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.

				<b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Умение работать в коллективе.
15 16	Агератум.	2		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
17 18	Эшшольция	2		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
19 20	Удаление сухих растений из цветника	2		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
21 22 23 24 25 26	Вскапывание почвы на заданную глубину в цветнике.	6		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать с хозинвентарем.
	<b>3. Эстетика пришкольного участка</b>	<b>24</b>			
27 28	Правила безопасности при уборке школьной территории	2		<b>Знать</b> правила уборки территории <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
29 30	Хозинвентарь: устройство, назначение	2		<b>Знать</b> правила устройство и назначение хозинвентаря <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
31 32	Приемы работы хозинвентарем	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
33 34	Безопасное использование хозинвентаря	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе

35 36	Спецодежда: виды, назначение	2		<b>Знать</b> виды и назначение спецодежды <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
37 38	Подметание дорожек с твердым покрытием	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
39 40 41 42 43 44 45 46 47 48	Сбор и переноска мусора	10		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
49 50	Подготовка хозинвентаря к хранению	2		<b>Знать</b> правила очистки уборочного инвентаря, его хранение <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
	<b>4.Работа с тканью.</b>	<b>22</b>			
51 52	<b>Изделие: Мешочек для хранения.</b> Название тканей, используемых для пошива мешочка.	2		Знать: название тканей, используемых для пошива мешочка. Уметь: описывать изделие по определенному плану.	Познакомить с изделием и его применением в быту.
53 54	Ручные и машинные работы.	2		Иметь представление об швах которые необходимо знать и уметь при изготовлении данного изделия.	Формирование представления о видах ручных и машинных работ.
55 56	Машинные швы, конструкция и применение.	2		Иметь представление о машинных швах.	Дать представление о машинных швах.
57 58	Косые и обметочные стежки.	2		Учить выполнять косые стежки.	Познакомить с косыми и обметочными стежками.
59 60	Отделочные ручные стежки	2		Различать отделочные стежки. Знать: сферу их применение.	Познакомить с разновидностью отделочных стежков и их

					применением.
61 62	Стежки «вперед иголку»	2		Знать отличительные особенности стежков «вперед иголку» Уметь: выполнять стежок «вперед иголку»	Познакомить с технологией выполнения стежков «вперед иголку»
63 64	Стебельчатые стежки	2		Знать: отличительные особенности стебельчатых стежков. Иметь представление о выполнении стебельчатого стежка.	Познакомить с технологией выполнения стебельчатого стежка.
65 66	Тамбурные стежки	2		Знать: отличительные особенности тамбурных стежков. Иметь представление о выполнении тамбурного стежка.	Познакомить с технологией выполнения тамбурного стежка.
67 68	Стачной шов	2		Знать: назначение стачного шва и его разновидности. Уметь: выполнять стачной шов.	Познакомить с технологией выполнения стачного шва.
69 70	Составление плана пошива мешочка.	2		Уметь: составлять план пошива изделия с помощью учителя.	Учить составлять план изготовления изделия.
71 72	Выполнение отделки мешочка.	2		Знать приемы обработки изделия аппликацией. Уметь выполнять отделку мешочка аппликацией.	Учить выполнять отделку изделия аппликацией.
73 74	Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками.	2		Знать приемы выполнения косых стежков. Уметь обметывать срезы швов косыми стежками.	Формировать навыки обработки срезов косыми стежками.
75 76	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом..	2		Знать приемы выполнения шва вподгибку. Уметь выполнять шов вподгибку.	Формировать навыки выполнения шва вподгибку.
77 78	Продергивание тесьмы.	2		Уметь продергивать тесьму.	Учить приемам продергивание тесьмы.
	<b>Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью</b>	<b>14</b>			
79 80	Изготовление бумажного пакета	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы с бумагой <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики.

				практических работ	Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
81 82	Приемы обмолота и очистки семян	2		<b>Знать</b> правила и приемы обмолота и очистки семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
83 84	Признаки качества семян	2		<b>Знать</b> признаки качества семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
85 86	Сортировка семян. Определение качества семян	2		<b>Знать</b> признаки качества семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
87 88	Очистка семян	2		<b>Знать</b> признаки качества семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
89 90	Объёмные предметы для расфасовки семян	2		<b>Знать</b> признаки качества семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
91 92	Расфасовка семян в пакеты	2		<b>Знать</b> признаки качества семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
	<b>5. Рукоделие. Вязание крючком.</b>	24			
93 94	История возникновения вязания крючком	2		<b>Знать</b> , об истории рукоделия; - применение его в современной моде, что такое раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь</b> читать схемы.	Расширять кругозор, пополнять знания детей о традициях, украшениях. Развивать наглядно-образное мышление. Развивать эстетический вкус.
95 96	Правила безопасности труда при вязании крючком.	2		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.

97 98	Инструменты и материалы для вязания крючком	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения.
99 100	Изделия, связанные крючком, в современной моде Основные виды петель	2		<b>Знать</b> , об истории рукоделия; - применение его в современной моде, что такое раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь</b> читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
101 102	Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Ажурное вязание.	2		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
103 104	Вязание по кругу	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
105 106	Вязание прихватки круглой формы	4		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
107 108	Отпаривание изделия	2		<b>Знать</b> правила безопасности труда при работе с утюгом. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
109 110	Вязание квадрата	2		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
111 112	Квадрат, вывязанный от центра	2		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
113 114	Вязание прихватки квадратной формы	4		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.

115 116				<b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	эстетических качеств личности.
117 118	Отпаривание изделия	2		<b>Знать</b> правила безопасности труда при работе с утюгом. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
119 120	Контрольное тестирование по теме «Вязание крючком»	2			
	<b>6.Работа с бумагой и картоном</b>	<b>18</b>			
121 122	Виды бумаги и картона. Свойства бумаги и картона.	2		<b>Знать:</b> свойства бумаги: сгибается, мнется, рвется. Элементарные сведения о сортах бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, цветная), о назначении некоторых сортов бумаги. Правила соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой <b>Уметь:</b> различать бумагу по толщине (картон). Организовать рабочее место.	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания.
123 124	Вырезание снежинок.	2		<b>Знать</b> правила сворачивания заготовки для снежинки <b>Уметь</b> вырезать снежинку, следуя инструкции	Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).
125 126	Модульное оригами. Базовая форма – треугольный модуль	2		<b>Знать:</b> порядок складывания треугольного модуля оригами <b>Уметь:</b> сложить треугольный модуль	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
127 128	Изготовление сувенира из модулей Деление листа формата А-4 на равные части	2		<b>Знать</b> правила работы с бумагой. <b>Уметь</b> делить лист бумаги на равные части	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
129 130 131 132	Изготовление треугольных модулей оригами	4		<b>Знать:</b> порядок складывания треугольного модуля оригами <b>Уметь:</b> сложить треугольный модуль	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.

133 134	Сборка игрушки из треугольных модулей оригами	2		<b>Знать:</b> порядок сборки игрушки из треугольных модулей оригами <b>Уметь:</b> читать схемы, собирать игрушку в технике модульного оригами.	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
135 136	Изготовление поздравительных открыток.	2		<b>Знать</b> правила работы с различным материалом. <b>Уметь</b> изготовить открытку, следуя инструкции	Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).
	<b>8. Комнатное цветоводство Горшечные цветковые растения</b>	<b>12</b>			
137 138	Разновидности комнатных растений Полив комнатных растений.	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. Корректировать недостатки.
139 140	Комнатные растения в интерьере квартиры Промывание листьев комнатных растений.	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила ухода за листьями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
141 142	Рыхление почвы. Обтирка цветочных горшочков	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила рыхления почвы. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
143 144	Опрыскивание комнатных растений. Обтирка цветочных горшочков.	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила опрыскивания. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода творческих заданий. Совершенствовать навыки пользоваться правильно инструментами.
145 146	Уход за комнатными растениями в школьных помещениях.	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила ухода за комнатными растениями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Уметь пользоваться журналами, развивать связную речь при описании операций. Корректировать критичность мышления при самооценке и

					взаимопроверке работ.
147 148	Контрольный тест по теме Горшечные растения.	2			
	<b>9. Цветоводство. Посев семян однолетних цветковых растений</b>	<b>14</b>			
149 150	Однолетние цветковые растения для выращивания, которых требуется ранний посев семян.	2		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковых растений, сроки посева, состав почвенной смеси. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
151 152	Сроки посева семян.	2		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковых растений, сроки посева, состав почвенной смеси. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
153 154	Состав почвенной смеси	2		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковых растений, сроки посева, состав почвенной смеси. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
155 156	Особенности посева семян некоторых однолетних цветковых растений.	2		<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковых растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
157 158 159	Условия для получения равномерных всходов	2		<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковых растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
160 161	Уход за сеянцами сразу после всходов	2		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковых растений, правила ухода за ними, особенности полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.

162 163	Особенности полива сеянцев	2		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковые растений, правила ухода за ними, особенности полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
164 165	Посев семян однолетних цветковых растений и уход.	2		<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковых растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
	<b>9. Огород Выращивание рассады томатов</b>	14			
166 167	Строение и некоторые особенности растения томат	2		<b>Знать</b> разновидность сортов томата, сроки посева, состав почвенной смеси. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
168 169	Сорта и гибриды томата	2		<b>Знать</b> особенности посева томата, правила ухода за ним. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
170 171	Выращивание рассады. Подготовка к выращиванию рассады.	2		<b>Знать</b> разновидность томата, правила ухода за ним, особенности полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
172 173	Контрольный тест по теме Выращивание рассады томата	2			
174 175	Посев семян томата и уход за рассадой	2		<b>Знать</b> особенности томата, правила ухода за ним. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
	<b>10. Посев цветочной рассады</b>	12			
176	Способ посева семян	2		<b>Знать</b> особенности посева семян	Развитие самостоятельности,

177				однолетников <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее.	выполнение различного рода заданий.
178 179	Глубина заделки семян	2		<b>Знать</b> особенности посева семян однолетников <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее.	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий.
180 181 182 183	Посев цветочной рассады	4		<b>Знать</b> особенности посева семян однолетников <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее.	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий.
184 185	Правила рыхления почвы	2		<b>Знать</b> правила рыхления почвы <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее.	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий.
186 188	Правила полива рассады однолетних культур	2		<b>Знать</b> правила полива рассады <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее.	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий.
	<b>11. Рукоделие. Вязание на спицах</b>	<b>16</b>			
189 190	История возникновения спиц.	2		<b>Знать</b> , об истории рукоделия; - применение его в современной моде. <b>Уметь</b> читать схемы.	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
191 192	Основа вязания на спицах. Техника безопасности в работе со спицами.	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь</b> : использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
193 194	Расчет и набор петель. Вязание платочной вязкой.	2		<b>Знать</b> схемы образования петель. <b>Уметь</b> использовать различные способы провязывания петель.	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
195 196	Расчет и набор петель. Вязание чулочной вязкой.	2		<b>Знать</b> : технологию вязания, что такое раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь</b> : читать схемы; выполнять различные петли	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования

					инструментов.
197 198	Расчет и набор петель Вязание простейших резинок.	2		<b>Знать</b> правила расчета и набора петель <b>Уметь</b> вязать полотно по разным схемам	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
199 200	Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
201 202 203 204	Вязание изделия платочной вязкой (прихватка, шарф)	4		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
	<b>11. Огород. Пикировка рассады</b>	6			
205 206	Правила пикировки рассады. Размер посевных ящиков.	2		<b>Знать</b> правила пикировки рассады томата. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания.
207 208	Практические работы. Особенности пикировки рассады томата.	2		<b>Знать</b> правила пикировки рассады томата. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
209 210	Пикировка рассады однолетников	2		<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
	<b>12. Эстетика пришкольного участка</b>	6			
211 212	Подметание дорожек с твердым покрытием. Правила безопасности при уборке.	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
213 214	Сбор и переноска мусора. Правила безопасности при уборке.	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе

	<b>13. Огород. Весенние работы на пришкольном участке.</b>	<b>16</b>			
215	Осмотр участка для вскапывания	1		<b>Знать</b> правила выбора участка для вскапывания <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
216	Значение глубины вскапывания почвы	1		<b>Знать</b> правила глубины вскапывания почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
217	Требования к качеству вскапывания почвы	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
218	Определение глубины вскапывания	1		<b>Знать</b> правила глубины вскапывания почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
219 220	Вскапывание почвы	2		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
221 222	Выравнивание почвы граблями	2		<b>Знать</b> правила обработки почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
223 224	Подготовка семян к посеву.	2		<b>Знать</b> особенности посева семян, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
	<b>14. Цветоводство. Выращивание георгина</b>	<b>18</b>			
225 226	Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Сроки высадки георгинов	2		<b>Знать</b> правила организации цветников и клумб. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
227 228	Уход за растениями. Подготовка участка для посадки	2		<b>Знать</b> правила организации цветников и клумб.	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.

	георгинов			<b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Умение работать в коллективе.
229 230	Осмотр и обработка клубней подросших георгинов	2		<b>Знать</b> сроки высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
231 232	Практическая работа Уход за растением георгин	2		<b>Знать</b> правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
233 234 235 236	Подготовка почвы.	4		<b>Знать</b> сроки и правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
237 238	Высадка подросших георгинов в цветник. Уход.	2			
	<b>Всего</b>	<b>238</b>			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 164985917564444680201004650876480975563841541141

Владелец Сметанина Лариса Владимировна

Действителен с 03.03.2026 по 03.03.2027