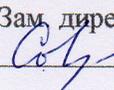


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 11»  
(МБОУ ООШ №11)

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
 Овчинникова С. Д.

**УТВЕРЖДЕНО**  
И.о. директор МБОУ ООШ № 11  
Сметанина Л. В.  
Приказ № 183-ОД 31.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Труд (технология)»**  
для обучающихся 5 класса

**Разработчик:**

Гусарова Татьяна Юрьевна  
учитель коррекционного класса,  
1 квалификационная категория

городской округ Сухой Лог  
село Филатовское  
2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 17.02.2023).
4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 17.07.2024).
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 17.07.2024).
8. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ».
13. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3574/07 «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ»

14. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (Технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (Технология)» должен способствовать решению следующих задач:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

#### Содержание учебного предмета

Программа по предмету «Труд (Технология)» в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

#### Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);  
организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;  
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;  
выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;  
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;  
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;  
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;  
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;  
экономное расходование материалов;  
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;  
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;  
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Календарно-тематическое планирование 5 класс (6 часов в неделю -204 часа в год.)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Требования к уровню подготовки</b>	<b>Коррекционная работа</b>
	<b>1. Вводное занятие</b>	<b>4</b>			
1	Вводный урок. Что такое профильный труд.	1		<b>Знать</b> основные рабочие профессии	Правила ТБ при работе в кабинете
2	Техника безопасности на уроках профильного труда	1		<b>Знать</b> правила ТБ <b>Уметь</b> использовать их на практике	Правила ТБ при работе в кабинете
3	Беседа о труде и рабочих профессиях	1		<b>Знать</b> правила ухода за рабочим местом <b>Уметь</b> их соблюдать	Роль профессий в жизни человека. Сферы и отрасли современного производства. Профессиональное деление работников предприятия
4	Рабочее место и правила ухода за ним	1		<b>Знать</b> основные виды практических работ <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
5	Культурные и дикорастущие растения.	1		<b>Умение</b> распознавать цветковые растения среди множества растений	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
6	Культурные и дикорастущие растения.	1		<b>Умение</b> распознавать цветковые растения среди множества растений	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
7	Разнообразие цветковых растений.	1		<b>Уметь</b> определить по внешнему виду ноготки, бархатцы, астры.	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
8	Разнообразие цветковых растений.	1		<b>Уметь</b> определить по внешнему виду ноготки, бархатцы, астры.	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
9	Садовые цветковые растения	1		<b>Знать</b> название нескольких однолетних цветов и уметь определить их по внешнему виду	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
10	Садовые цветковые растения	1		<b>Знать</b> название нескольких однолетних цветов и уметь определить их по внешнему виду	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.

11	Семена однолетних цветковых растений	1		<b>Умение</b> собирать семена ноготков, распознать их среди других семян	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
12	Семена однолетних цветковых растений	1		<b>Умение</b> собирать семена ноготков, распознать их среди других семян	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
13	Приёмы сбора семян. Сбор семян	1		<b>Уметь</b> отличить созревшие семена от незрелых. Уметь собирать семена ноготков. Знать названия однолетних цветковых растений	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
14	Приёмы сбора семян. Сбор семян	1		<b>Уметь</b> отличить созревшие семена от незрелых. Уметь собирать семена ноготков. Знать названия однолетних цветковых растений	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
15	Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
16	Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
17	Удаление с корнями сухих однолетних цветочных растений из цветника	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
18	Удаление с корнями сухих однолетних цветочных растений из цветника	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
19	Удаление с корнями сухих однолетних цветочных растений из цветника	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
20	Удаление с корнями сухих однолетних цветочных растений из цветника	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.

				практических работ	
21	Вскапывание почвы на заданную глубину в цветнике.	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать с хозинвентарем.
22	Вскапывание почвы на заданную глубину в цветнике.	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать с хозинвентарем.
23	Обрезка многолетников	1		<b>Знать</b> правила обрезки растений <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
24	Обрезка многолетников	1		<b>Знать</b> правила обрезки растений <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
25	Уборка растительных остатков	1		<b>Знать</b> правила уборки растительных остатков <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
26	Уборка растительных остатков	1		<b>Знать</b> правила уборки растительных остатков <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
27	Осенняя перекопка почвы	1		<b>Знать</b> правила и приемы перекопки почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
28	Осенняя перекопка почвы	1		<b>Знать</b> правила и приемы перекопки почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
29	Вскапывание почвы в цветнике	1		<b>Знать</b> правила и приемы перекопки почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
30	Вскапывание почвы в цветнике	1		<b>Знать</b> правила и приемы перекопки почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.

31	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	1		<b>Знать</b> правила и приемы перекопки почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
32	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	1		<b>Знать</b> правила и приемы перекопки почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
33	Хранение и просушка семян	1		<b>Знать</b> правила обработки семян и их хранения. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
34	Хранение и просушка семян	1		<b>Знать</b> правила обработки семян и их хранения. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
35	Хранение семян. Обмолот и очистка семян однолетних цветов.	1		<b>Знать</b> правила хранения семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
36	Хранение семян. Обмолот и очистка семян однолетних цветов.	1		<b>Знать</b> правила хранения семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
37	Правила безопасности при уборке школьной территории	1		<b>Знать</b> правила уборки территории <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
38	Хозинвентарь: устройство, назначение	1		<b>Знать</b> правила устройство и назначение хозинвентаря <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
39	Приемы работы хозинвентарем	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
40	Безопасное пользование хозинвентарем	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе

41	Спецодежда: виды, назначение	1		<b>Знать</b> виды и назначение спецдежды <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
42	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
43	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
44	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
45	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
46	Сбор и переноска мусора	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хоз. инвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
47	Сбор и переноска мусора	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хоз. инвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
48	Сбор и переноска мусора	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хоз. инвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
49	Сбор и переноска мусора	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хоз. инвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
50	Подготовка хозинвентаря к	1		<b>Знать</b> правила хранения хоз. инвентаря	Пополнять знания, память.

	хранению			<b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
51	Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами, электроутюгом.	1		<b>Знать</b> инструменты для ручных работ их назначение и правила ТБ. Знать терминологию.	Пополнять знания, память. Соблюдение правил ТБ.
52	Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами, электроутюгом.	1		<b>Знать</b> инструменты для ручных работ их назначение и правила ТБ. Знать терминологию.	Пополнять знания, память. Соблюдение правил ТБ.
53	Сведения о ткани: применение, виды.	1		Иметь представление о тканях, используемых для пошива изделия	Пополнять знания, память. Соблюдение правил ТБ.
54	Сведения о ткани: применение, виды.	1		Иметь представление о тканях, используемых для пошива изделия	Пополнять знания, память. Соблюдение правил ТБ.
55	Лицевая и изнаночные стороны ткани.	1		<b>Уметь</b> определять лицевую и изнаночную стороны	Пополнять знания, память. Соблюдение правил ТБ.
56	Долевые и поперечные срезы.	1		<b>Уметь</b> определять направление нитей основы и утка.	Пополнять знания, память. Соблюдение правил ТБ.
57	Шов вподгибку с открытым срезом	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы швейной иглой. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ <b>Уметь</b> выполнять шов вподгибку с открытым срезом	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
58	Шов вподгибку с открытым срезом	2		<b>Знать</b> правила безопасной работы швейной иглой. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ <b>Уметь</b> выполнять шов вподгибку с открытым срезом	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
59 60	Шов вподгибку с закрытым срезом	2		<b>Знать</b> правила безопасности при выполнении ручных работ. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ <b>Уметь</b> выполнять шов вподгибку с закрытым срезом	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
61 62	Изготовление салфетки.	2		<b>Знать</b> правила безопасности при выполнении ручных работ. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.

				практических работ <b>Уметь</b> выполнять изделие по инструкции	
	<b>5. Рукоделие. Вязание крючком.</b>	<b>24</b>			
63	История возникновения вязания крючком	1		<b>Знать</b> , об истории рукоделия; - применение его в современной моде, что такое раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь</b> читать схемы.	Расширять кругозор, пополнять знания детей о традициях, украшениях. Развивать наглядно-образное мышление. Развивать эстетический вкус.
64	Правила безопасности труда при вязании крючком.	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
65	Инструменты и материалы	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения.
66	Техника безопасности при вязании крючком	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
67 68	Общие сведения о вязании крючком.	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
69 70	Основные приемы вязания крючком	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
71 72	Вязание цепочки из воздушных петель	2		<b>Знать</b> правила набора цепочки из воздушных петель. <b>Уметь:</b> вязать воздушные петли	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
73 74	Вязание полустолбика	2		<b>Знать</b> правила вязания полустолбика. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы

75 76	Вязание столбика без накида	2		<b>Знать</b> правила вязания столбика без накида. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
77 78	Вязание столбика с накидом	2		<b>Знать</b> правила вязания столбика с накидом. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
79 80	Вязание пышных столбиков	2		<b>Знать</b> правила вязания пышного столбика. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
81 82 83 84	Вязание по кругу. Изготовление кошелька.	4		<b>Знать,</b> об истории рукоделия; - применение его в современной моде, что такое раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь</b> читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
85 86	Контрольное тестирование по теме Вязание крючком	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
<b>6. Мастерская Деда Мороза</b>		<b>8</b>			
87 88	резание снежинок.	2		<b>Знать</b> правила сворачивания заготовки для снежинки <b>Уметь</b> вырезать снежинку, следуя инструкции	Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).
89 90	готовление символа года.	2		<b>Знать</b> правила работы с различным материалом. <b>Уметь</b> изготовить поделку, сувенир, следуя инструкции	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
91 92	Изготовление поздравительных открыток.	2		<b>Знать</b> правила работы с различным материалом. <b>Уметь</b> изготовить открытку, следуя инструкции	. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).
93 94	Изготовление объемных елочных украшений. Новогодние шары.	2		<b>Знать</b> правила работы с различным материалом. <b>Уметь</b> изготовить объемную игрушку, следуя инструкции	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
<b>Кулинария</b>		<b>14</b>			
95 96	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на	2		<b>Знать</b> правила техники безопасности при кулинарных работах, соблюдать	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при

	рабочем месте. Вводное занятие.			необходимые правила гигиены и санитарии при работе с продуктами, правила поведения за столом	обработке пищевых продуктов. Правила ТБ при кулинарных работах,
97 98	Значение продуктов питания для здоровья человека. Режим питания.	2		<b>Иметь представление</b> о процессах пищеварения, витаминах и их влиянии на здоровье человека.	Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в них.
99 100	Место приготовления пищи. Правила гигиены на кухне.	2		<b>Знать:</b> понятие «интерьер», требования к кухне, кухонное оборудование, правила размещения оборудования, виды отделки. <b>Уметь:</b> размещать оборудование, разделять кухню на зоны, декорировать интерьер кухни разными способами.	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила ТБ при кулинарных работах,
101 102	Кухонная посуда, приборы и приспособления – назначение.	2		<b>Знать:</b> понятие «интерьер», требования к кухне, кухонное оборудование, правила размещения оборудования, виды отделки. <b>Уметь:</b> размещать оборудование, разделять кухню на зоны, декорировать интерьер кухни разными способами.	Требования к кухне и столовой. Кухонное оборудование, его размещение и уход за ним. Деление кухни на зоны
103 104	Правила мытья и чистки посуды.	2		<b>Знать:</b> правила мытья и чистки посуды. <b>Уметь:</b> применять знания на практике.	Требования к кухне и столовой. Кухонное оборудование, его размещение и уход за ним. Деление кухни на зоны
105 106	Составление меню к завтраку. Сервировка стола к завтраку.	2		<b>Иметь представление</b> о правилах подачи горячих напитков, столовых приборов, правилах этикета и пользования ими. Соблюдать правила за столом. <b>Уметь</b> накрывать стол.	Составление меню на завтрак, правила подачи горячих напитков, столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом.
107 108	Обобщение пройденного материала	2			
	<b>8. Комнатное цветоводство Горшечные цветковые растения</b>	<b>12</b>			
109 110	Разновидности комнатных растений. Полив комнатных растений.	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по	Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. Корректировать недостатки.

				словесной инструкции и без нее	
111 12	Комнатные растения в интерьере квартиры Промывание листьев растений.	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила ухода за листьями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
113 114	Рыхление почвы. Обтирка цветочных горшочков	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила рыхления почвы. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
115 116	Опрыскивание комнатных растений. Обтирка цветочных горшочков.	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила опрыскивания. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода творческих заданий. Совершенствовать навыки пользоваться правильно инструментами.
117 118	Уход за комнатными растениями в школьных помещениях.	2		<b>Знать</b> правила ухода за комнатными растениями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Уметь пользоваться журналами, развивать связную речь при описании операций. Корректировать критичность мышления при самооценке и взаимопроверке работ.
119- 120	Контрольный тест по теме Горшечные растения.	2			
	<b>9. Цветоводство. Посев семян однолетних цветковых растений</b>	<b>14</b>			
121 122	Однолетние цветковые растения для выращивания, которых требуется ранний посев семян.	2		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковых растений, сроки посева, состав почвенной смеси. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
123 124	Сроки посева семян.	2		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковых растений, сроки посева, состав почвенной смеси. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
125 126	Состав почвенной смеси	2		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковых растений, сроки посева, состав почвенной смеси. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.

127 128	Особенности посева семян некоторых однолетних цветковых растений.	2		<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковых растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
129 130	Условия для получения равномерных всходов	2		<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковых растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
131 132	Уход за сеянцами сразу после всходов	2		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковых растений, правила ухода за ними, особенности полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
133- 134	Особенности полива сеянцев	2		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковых растений, правила ухода за ними, особенности полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
135- 136	Посев семян однолетних цветковых растений и уход.	2		<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковых растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
	<b>10. Рукоделие. Вязание на спицах</b>	<b>22</b>			
137 138	История возникновения спиц.	2		<b>Знать</b> , об истории рукоделия; - применение его в современной моде. <b>Уметь</b> читать схемы.	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
139 140	Основа вязания на спицах. Техника безопасности в работе со спицами.	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь</b> : использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
141 142	Расчет и набор петель. Вязание платочной вязкой.	2		<b>Знать</b> схемы образования петель. <b>Уметь</b> использовать различные способы провязывания петель.	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.

143 144	Расчет и набор петель. Вязание чулочной вязкой.	2		<b>Знать:</b> технологию вязания, что такое раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь:</b> читать схемы; выполнять различные петли	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
145 146	Расчет и набор петель Вязание простейших резинок.	2		<b>Знать</b> правила расчета и набора петель <b>Уметь</b> вязать полотно по разным схемам	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
147 148	Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
149 150 151 152 153 154	Вязание изделия платочной вязкой (прихватка, шарф)	6		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
	<b>11. Цветоводство. Пикировка рассады однолетних цветковых растений.</b>	6			
155 156	Правила пикировки рассады. Размер посевных ящиков.	2		<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания.
157 158 159 160	Практические работы. Особенности пикировки рассады цветковых растений.	4		<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
	<b>12. Эстетика пришкольного участка</b>	6			
161- 162	Сбор и переноска мусора. Правила безопасности при уборке.	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозяйственным <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
163- 164	Уборка газонов. Правила безопасности при уборке.	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозяйственным <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе

				практических работ	
165-166	Подметание дорожек с твердым покрытием. Правила безопасности при уборке.	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
	<b>13. Огород. Весенние работы на пришкольном участке.</b>	<b>16</b>			
167	Осмотр участка для вскапывания	1		<b>Знать</b> правила выбора участка для вскапывания <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
168	Значение глубины вскапывания почвы	1		<b>Знать</b> правила глубины вскапывания почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
169	Требования к качеству вскапывания почвы	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
170	Определение глубины вскапывания	1		<b>Знать</b> правила глубины вскапывания почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
171 172 173 174	Вскапывание почвы	4		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
175 176	Выравнивание почвы граблями	2		<b>Знать</b> правила обработки почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
177 178	Семена живые организмы.	2		<b>Знать</b> особенности посева семян, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
179 180	Защита полевых культур от вредителей и болезней.	2		<b>Знать</b> особенности посева семян, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.

181 182	Подготовка семян к посеву.	2		<b>Знать</b> особенности посева семян, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
	<b>14. Приусадебное цветоводство. Высадка рассады цветковых растений в цветник.</b>	<b>18</b>			
183 184	Разбивочный чертёж. Определение разбивочных линий и точек на местности	2		<b>Знать</b> правила организации цветников и клумб. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
185 186 187 188	Практические работы. Разбивка цветника на пришкольном участке (клумбы)	4		<b>Знать</b> правила организации цветников и клумб. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
189 190	Сроки высадки рассады разных цветковых растений.	2		<b>Знать</b> сроки высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
191 192	Размещение растений в цветнике	2		<b>Знать</b> правила размещения растений в цветнике. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
193 194	Правила посадки рассады	2		<b>Знать</b> правила посадки рассады цветковых растений. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
195 196	Способы разметки посадочных рядков на клумбе.	2		<b>Знать</b> правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.

197 198 199 200	Подготовка почвы	4		<b>Знать</b> сроки и правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
201 202 203- 204	Высадка рассады цветковых растений в цветник. Уход.	4		<b>Знать</b> сроки и правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
	<b>Всего</b>	<b>204</b>			

**Календарно-тематическое планирование 6 класс (6 часов в неделю -204 часа в год.)**

№	Тема урока	Кол. часов	Дата	Требования к уровню подготовки	Коррекционная работа
	<b>1. Вводное занятие</b>	<b>4</b>			
1	Беседа о труде и рабочих профессиях	1		Знать основные рабочие профессии	Правила ТБ при работе в кабинете
2	Правила поведения в кабинете труда	1		Знать правила ТБ Уметь использовать их на практике	Правила ТБ при работе в кабинете
3	Рабочее место и правилами ухода за ним	1		Знать правила ухода за рабочим местом Уметь их соблюдать	Роль профессий в жизни человека. Сферы и отрасли современного производства. Профессиональное деление работников предприятия
4	Основные виды практических работ	1		Знать основные виды практических работ Соблюдать правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.

5	Однолетние цветковые растения, выращиваемые с помощью рассады.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, развивать память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
6	Однолетние цветковые растения, выращиваемые с помощью рассады.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, развивать память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
7	Приемы сбора сухих плодов с семенами.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
8	Эшшольция	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
9	Бархатцы.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
10	Календула.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
11	Агератум.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
12	Лаватера.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
13	Сбор созревших семян.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
14	Сбор созревших семян.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
15	Сбор созревших семян.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе

16	Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
17	Срезка стеблей растений.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
18	Укладка плодов в коробки и установка для просушки.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
19	Лилия: вид, характеристика.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, развивать память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
20	Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, развивать память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
21	Приемы выкопки и посадки луковиц.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, развивать память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
22	Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, развивать память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
23	Вскапывание почвы	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
24	Внесение удобрения.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
25	Разметка рядков и подготовка лунок под посадки.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.

				практических работ	Умение работать в коллективе
26	Выкопка луковиц лилии на старой посадке.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
27	Выкопка луковиц лилии на старой посадке.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
28	Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденных чешуй.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
29	Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем на песок.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
30	Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем на песок.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
31	Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
32	Кустарники для озеленения школьного участка: свойства, отличительные признаки.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, развивать память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
33	Приемы ухода за кустарниками.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, развивать память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
34	Инструменты для ухода за кустарниками.	1		<b>Знать</b> виды инструментов, необходимых для ухода за кустарниками. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, развивать память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
35	Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами.	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы с садовыми инструментами.	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.

				<b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Умение работать в коллективе
36	Вырезка сухих стеблей садовой пилой.	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы с садовыми инструментами. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
37	Вырезка сухих стеблей садовой пилой.	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы с садовыми инструментами. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
38	Вырезка других стеблей (по указанию учителя)	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы с садовыми инструментами. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
39	Вырезка других стеблей (по указанию учителя)	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы с садовыми инструментами. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
40	Заготовка почвенных смесей.	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы с садовыми инструментами. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
41	Заготовка почвенных смесей.	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы с садовыми инструментами. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
42	Осенние работы в цветнике.	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы при выполнении работ в цветнике. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
43	Осенние работы в цветнике.	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы при выполнении работ в цветнике. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
44	Осенние работы в цветнике.	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы при выполнении работ в цветнике. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе

				практических работ	
45	Осенние работы в цветнике.	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы при выполнении работ в цветнике. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
46	Уход за комнатными растениями.	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы при уходе за комнатными растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
47	Уход за комнатными растениями.	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы при уходе за комнатными растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
48	Уход за комнатными растениями.	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы при уходе за комнатными растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
49	Работа с тканью. Назначение и ассортимент тканей.	1		<b>Знать:</b> основные виды тканей <b>Уметь:</b> самостоятельно сравнивать образец с тканями	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
50	Работа с тканью. Назначение и ассортимент тканей.	1		<b>Знать:</b> основные виды тканей <b>Уметь:</b> самостоятельно сравнивать образец с тканями	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
51	Виды ручных стежков. Шов вперед иголку	1		<b>Знать:</b> виды ручных украшающих швов. Инструменты, применяемые при работе с тканями. <b>Уметь:</b> выполнить украшающий шов	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
52	Виды ручных стежков. Шов вперед иголку	1		<b>Знать:</b> виды ручных украшающих швов. Инструменты, применяемые при работе с тканями. <b>Уметь:</b> выполнить украшающий шов	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
53	Салфетка, украшенная вышивкой швом вперед иголку	1		<b>Знать:</b> приёмы работы при разметке рисунка <b>Уметь:</b> вышить салфетку	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
54	Салфетка, украшенная вышивкой швом вперед иголку	1		<b>Знать:</b> приёмы работы при разметке рисунка <b>Уметь:</b> вышить салфетку	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.

					Умение работать в коллективе
55	Украшающие стежки. Стебельчатый стежок. Технология выполнения.	2		<b>Знать:</b> определение – украшающий шов и технологию выполнения <b>Уметь:</b> выполнить стебельчатый шов	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
56	Украшающие стежки. Стебельчатый стежок. Технология выполнения.	2		<b>Знать:</b> определение – украшающий шов и технологию выполнения <b>Уметь:</b> выполнить стебельчатый шов	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
57 58	Изготовление мешочка для хранения семян	2		<b>Знать</b> Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами и утюгом	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
59 60 61 62	Вышивка рисунка стебельчатым швом.	4		<b>Знать:</b> технику вышивки <b>Уметь:</b> вышить рисунок <b>Уметь.</b> Выполнять изделие по образцу	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
63 64	Влажно - тепловая обработка изделия	2		<b>Знать:</b> Правила безопасной работы с электроутюгом. <b>Уметь:</b> пользоваться утюгом	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
65 66	Обработка краёв салфетки бахромой.	2		<b>Знать:</b> Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами (ножницы, игла, наперсток, пальцы). <b>Уметь:</b> Оформлять вышитый кусок ткани в виде салфетки. Сделать по краям салфетки бахрому при помощи учителя и самостоятельно.	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
67 68	Сведения о пуговицах, крючках, кнопках, замках	2		<b>Знать:</b> назначение пуговицы со сквозными отверстиями и на ножке, подбирая нитки в зависимости от пуговиц. <b>Уметь:</b> пришить пуговицу	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
69 70	Виды и назначение пуговиц	2		<b>Знать:</b> назначение пуговицы со сквозными отверстиями и на ножке, подбирая нитки в зависимости от пуговиц. <b>Уметь:</b> пришить пуговицу	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
71 72	Пришивание пуговиц со сквозным отверстием.	2		<b>Знать:</b> назначение пуговицы со сквозными отверстиями и на ножке, подбирая нитки в зависимости от пуговиц. <b>Уметь:</b> пришить пуговицу	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.

73 74	Пришивание пуговиц на ножке.	2		<b>Знать:</b> назначение пуговицы со сквозными отверстиями и на ножке, подбирая нитки в зависимости от пуговиц. <b>Уметь:</b> пришить пуговицу	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
	<b>5. Рукоделие. Вязание крючком.</b>	<b>24</b>			
75	История возникновения вязания крючком	1		<b>Знать,</b> об истории рукоделия; - применение его в современной моде, что такое раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь</b> читать схемы.	Расширять кругозор, пополнять знания детей о традициях, украшениях. Развивать наглядно-образное мышление. Развивать эстетический вкус.
76	Правила безопасности труда при вязании крючком.	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
77	Инструменты и материалы	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения.
78	Техника безопасности при вязании крючком	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
79 80	Основные приемы вязания крючком	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
81 82	Прибавление и убавление петель	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
	<b>Изготовление игрушки «Лягушка»</b>				

83 84	Вязание деталей головы – туловища.	2		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
85 86	Сборка головы - туловища	2		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
87 88	Вязание лапок	2		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
89 90	Сборка деталей лапок и пальцев	2		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
91 92	Вязание глаз	2		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
93 94	Сборка игрушки	2		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
95 96	Контрольное тестирование по теме Вязание крючком	2		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
	<b>6. Мастерская Деда Мороза.</b>				
97 98	Бумага и картон	2		<b>Знать:</b> свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается. Элементарные сведения о сортах бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, цветная), о назначении некоторых сортов бумаги. Правила соблюдения санитарно- гигиенических требований при работе с бумагой	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания.

				<b>Уметь:</b> различать бумагу по толщине (картон). Организовать рабочее место.	
99 100	резание снежинок.	2		<b>Знать</b> правила сворачивания заготовки для снежинки <b>Уметь</b> вырезать снежинку, следуя инструкции	Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).
101 102	Модульное оригами. Базовая форма – треугольный модуль	2		<b>Знать:</b> порядок складывания треугольного модуля оригами <b>Уметь:</b> сложить треугольный модуль	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
103 104	Изготовление символа года из модулей Деление листа формата А-4 на равные части	2		<b>Знать</b> правила работы с бумагой. <b>Уметь</b> делить лист бумаги на равные части	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
105 106 107 108 109 110	Изготовление треугольных модулей оригами	6		<b>Знать:</b> порядок складывания треугольного модуля оригами <b>Уметь:</b> сложить треугольный модуль	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
111 112	Сборка игрушки из треугольных модулей оригами	2		<b>Знать:</b> порядок сборки игрушки из треугольных модулей оригами <b>Уметь:</b> читать схемы, собирать игрушку в технике модульного оригами.	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
113 114	Изготовление поздравительных открыток.	2		<b>Знать</b> правила работы с различным материалом. <b>Уметь</b> изготовить открытку, следуя инструкции	Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).
	<b>Кулинария</b>	<b>14</b>			
115 116	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Вводное занятие.	2		<b>Знать</b> правила техники безопасности при кулинарных работах, соблюдать необходимые правила гигиены и санитарии при работе с продуктами, правила поведения за столом	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила ТБ при кулинарных работах,
117 118	Минеральные вещества и их значение для здоровья человека. Суточная потребность человека в минеральных веществах и их	2		<b>Знать:</b> общие сведения о значении минеральных веществ в жизнедеятельности организма.	Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание минеральных веществ

	содержание в продуктах				в пищевых продуктах. Суточная потребность в них.
119 120	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Кисломолочные продукты и виды бактериальных культур для их приготовления	2		<b>Знать:</b> значение и ценность молока для человека; условия и сроки хранения блюд из молока. <b>Уметь</b> определять качество молока, .	Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила ТБ при кулинарных работах,
121 122	Блюда из круп и бобовых и макаронных изделий.	2		<b>Знать</b> о питательной ценности блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Способы варки бобовых и макаронных изделий	Виды круп и бобовых, макаронных изделий. Подготовка к варке круп, правила варки крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Способы варки макаронных изделий. Количество воды и время варки. Соотношение в них крупы и жидкости. Запеканки, пудинги, котлеты и биточки
123 124	Заготовка продуктов .	2		Иметь представление о процессах, происходящих при квашении и солении продуктов. Знать. Условия и сроки хранения.	Процессы, происходящие при солении и квашении. Молочная кислота. Сохранность питательных веществ в соленых и квашеных овощах.
125 126	Сервировка стола к ужину. Элементы этикета. «Изготовление открытки-приглашения».			<b>Иметь представление</b> о правилах подачи горячих напитков, столовых приборов, правилах этикета и пользования ими. <b>Соблюдать</b> правила за столом. <b>Уметь</b> сервировать стол к ужину.	Составление меню, правила подачи блюд, столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом.
127 128	Обобщение пройденного материала	2			
	<b>8. Комнатное цветоводство Горшечные цветковые растения</b>	<b>12</b>			
129 130	Разновидности комнатных растений. Практическая работа. Полив комнатных растений.	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. Корректировать недостатки.

131 132	Комнатные растения в интерьере квартиры Практическая работа Промывание листьев	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила ухода за листьями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
133 134	Рыхление почвы. Обтирка цветочных горшочков	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила рыхления почвы. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
135 136	Опрыскивание комнатных растений. Обтирка цветочных горшочков.	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила опрыскивания. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода творческих заданий. Совершенствовать навыки пользоваться правильно инструментами.
137 138	Уход за комнатными растениями в школьных помещениях.	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила ухода за комнатными растениями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Уметь пользоваться журналами, развивать связную речь при описании операций. Корректировать критичность мышления при самооценке и взаимо проверке работ.
139 140	Контрольный тест по теме Горшечные растения.	2		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила ухода за комнатными растениями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
	<b>9. Цветоводство. Посев семян однолетних цветковых растений</b>	<b>14</b>			
141 142	Однолетние цветковые растения для выращивания, которых требуется ранний посев семян. Сроки посева семян. Состав почвенной смеси	2		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковые растений, сроки посева, состав почвенной смеси. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
143 144	Размер посевных ящиков.. Условия для получения равномерных всходов	2		<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковые растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.

145 146	Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев	2		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковые растений, правила ухода за ними, особенности полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
147 148	Контрольный тест по теме Посев семян однолетних цветковых растений	2		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковые растений, правила ухода за ними, особенности полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
149 150 151 152 153 154	Посев семян однолетних цветковых растений и уход.	6		<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковые растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
	<b>10. Рукоделие. Вязание на спицах</b>	<b>16</b>			
155	История возникновения спиц.	1		<b>Знать</b> , об истории рукоделия; - применение его в современной моде. <b>Уметь</b> читать схемы.	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
156 157	Основа вязания на спицах. Техника безопасности в работе со спицами.	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь</b> : использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
158 159	Расчет и набор петель. Вязание платочной вязкой.	2		<b>Знать</b> схемы образования петель. <b>Уметь</b> использовать различные способы провязывания петель.	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
160 161	Расчет и набор петель. Вязание чулочной вязкой.	2		<b>Знать</b> : технологию вязания, что такое раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь</b> : читать схемы; выполнять различные петли	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
162	Расчет и набор петель Вязание	2		<b>Знать</b> правила расчета и набора петель	Развивать сосредоточенность и

163	простейших резинок.			<b>Уметь</b> вязать полотно по разным схемам	объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
164 165	Практические работы. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями	2		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
166 167 168 169	Практические работы. Вязание изделия платочной вязкой (прихватка, шарф)	4		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
	<b>11. Цветоводство. Пикировка рассады однолетних цветковых растений.</b>	<b>4</b>			
170 171	Правила пикировки рассады. Размер посевных ящиков.	2		<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания.
172 173	Особенности пикировки рассады цветковых растений.	2		<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
	<b>12. Эстетика пришкольного участка</b>	<b>6</b>			
174 175	Сбор и переноска мусора. Правила безопасности при уборке.	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
176 177	Уборка пришкольной территории. Правила безопасности при уборке.	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
178 179	Подметание дорожек с твердым покрытием. Правила безопасности при уборке.	2		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
	<b>13. Огород. Весенние работы на пришкольном участке.</b>	<b>12</b>			
180	Осмотр участка для вскапывания	1		<b>Знать</b> правила выбора участка для вскапывания <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
181	Значение глубины вскапывания	1		<b>Знать</b> правила глубины вскапывания почвы	Коррекция мелкой моторики.

	почвы			<b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
182	Требования к качеству вскапывания почвы	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
183	Определение глубины вскапывания	1		<b>Знать</b> правила глубины вскапывания почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
184 185 186 187	Вскапывание почвы	4		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
188 189	Выравнивание почвы граблями	2		<b>Знать</b> правила обработки почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
190 191	Семена живые организмы. Подготовка семян к посеву.	2		<b>Знать</b> особенности посева семян, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
	<b>14. Приусадебное цветоводство. Разбивка цветника. Высадка рассады цветковых растений в цветник.</b>	<b>14</b>			
192 193	Разбивочный чертёж. Определение разбивочных линий и точек на местности Инструменты для разбивки цветника	2		<b>Знать</b> правила организации цветников и клумб. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
194 195	Сроки высадки рассады разных цветковых растений.	2		<b>Знать</b> сроки высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
196 197	Размещение растений в цветнике	2		<b>Знать</b> сроки высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники.	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.

				<b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Умение работать в коллективе.
198 199	Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.	2		<b>Знать</b> правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
200 201 202 203 204	Подготовка почвы и высадка рассады цветковых растений в цветник. Уход.	6		<b>Знать</b> сроки и правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
	<b>Всего</b>	<b>204</b>			

**Календарно-тематическое планирование 7 класс (7 часов в неделю -238 часа в год.)**

№	Тема урока	Кол. часов	Дата	Требования к уровню подготовки	Коррекционная работа
	<b>1. Вводное занятие</b>	<b>4</b>			
1	Беседа о труде и рабочих профессиях	1		Знать основные рабочие профессии	Правила ТБ при работе в кабинете
2	Правила поведения в кабинете технологии	1		Знать правила ТБ Уметь использовать их на практике	Правила ТБ при работе в кабинете
3	Рабочее место и правилами ухода за ним	1		Знать правила ухода за рабочим местом Уметь их соблюдать	Роль профессий в жизни человека. Сферы и отрасли современного производства. Профессиональное деление работников

					предприятия
4	Основные виды практических работ	1		Знать основные виды практических работ Соблюдать правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
5	Приёмы осеннего ухода за растениями	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
6	Приёмы осеннего ухода за растениями	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
7	Срезка верхушек растений для ускорения созревания семян.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
8	Срезка верхушек растений для ускорения созревания семян.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
9	Уборка семенников однолетних цветов.	1		<b>Знать</b> правила сборки семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
10	Уборка семенников однолетних цветов.	1		<b>Знать</b> правила сборки семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
11	Обмолот и очистка семян	1		<b>Знать</b> правила хранения семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
12	Обмолот и очистка семян	1		<b>Знать</b> правила хранения семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
13	Удаление сухих растений из цветника	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
14	Удаление сухих растений из цветника	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.

				практических работ	
15	Удаление сухих растений из цветника	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
16	Удаление сухих растений из цветника	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
17	Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
18	Растения, зимующие в открытом грунте (ирисы, пионы, тюльпаны)	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
19	Растения, не зимующие в открытом грунте (георгины, гладиолусы)	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
20	Сравнение зимующих и не зимующих в открытом грунте растений.	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
21	Контрольный тест по теме "Осенний уход за цветником"	1		<b>Знать</b> правила осеннего ухода за растениями. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
22	Правила безопасности при уборке школьной территории	1		<b>Знать</b> правила уборки территории <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
23	Хозинвентарь: устройство, назначение	1		<b>Знать</b> правила устройство и назначение хозинвентаря	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию

				<b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	познавательного интереса учащихся к предмету.
24	Приемы работы хозинвентарем	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
25	Спецодежда: виды, назначение	1		<b>Знать</b> виды и назначение спецодежды <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
26	Подготовка хозинвентаря к работе. Безопасное использование хозинвентаря	1		<b>Знать</b> правила использования хозинвентаря <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
27	Вскапывание почвы на заданную глубину в цветнике.	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать с хозинвентарем.
28	Вскапывание почвы на заданную глубину в цветнике.	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать с хозинвентарем.
29	Вскапывание почвы на заданную глубину в цветнике.	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать с хозинвентарем.
30	Вскапывание почвы на заданную глубину в цветнике.	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать с хозинвентарем.
31	Вскапывание почвы на заданную глубину в цветнике.	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать с хозинвентарем.
32	Вскапывание почвы на заданную глубину в цветнике.	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать с хозинвентарем.
33	Подметание дорожек с твердым покрытием	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе

34	Подметание дорожек с твердым покрытием	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
35	Подметание дорожек с твердым покрытием	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
36	Подметание дорожек с твердым покрытием	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
37	Сбор и переноска мусора	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
38	Очистка уборочного инвентаря, хранение	1		<b>Знать</b> правила очистки уборочного инвентаря, его хранение <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
39	Изготовление бумажного пакета	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы с бумагой <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
40	Изготовление бумажного пакета	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы с бумагой <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
41	Приемы обмолота и очистки семян	1		<b>Знать</b> правила и приемы обмолота и очистки семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
42	Приемы обмолота и очистки семян	1		<b>Знать</b> правила и приемы обмолота и очистки семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе



52	Очистка семян	1		<b>Знать</b> признаки качества семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
53	Объёмные предметы для расфасовки семян	1		<b>Знать</b> признаки качества семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
54	Расфасовка семян в пакеты	1		<b>Знать</b> признаки качества семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
55	Расфасовка семян в пакеты	1		<b>Знать</b> признаки качества семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
56	Расфасовка семян в пакеты	1		<b>Знать</b> признаки качества семян <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
57	Правила безопасности при работе с тканью	1		<b>Знать:</b> основные виды тканей <b>Уметь:</b> самостоятельно сравнивать образец с тканями	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
58	Правила безопасности при работе с тканью	1		<b>Знать:</b> основные виды тканей <b>Уметь:</b> самостоятельно сравнивать образец с тканями	Пополнять знания, память. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
59	Ткань: применение, виды, названия видов ткани	1		Иметь представление о тканях используемых для пошива различных изделий.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
60	Ткань: применение, виды, названия видов ткани	1		Иметь представление о тканях используемых для пошива различных изделий.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
61	Лицевая и изнаночная стороны ткани	1		<b>Уметь</b> определять лицевую и изнаночную сторону ткани.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение

					работать в коллективе
62	Лицевая и изнаночная стороны ткани	1		<b>Уметь</b> определять лицевую и изнаночную сторону ткани.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
63	Долевые и поперечные срезы ткани	1			Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
64	Долевые и поперечные срезы ткани	1			Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
65	Салфетка для протирки мебели	1		<b>Знать</b> о терминологию ручных и машинных работ.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
66	Построение прямых углов	1		Иметь представление о правилах построения прямого угла, конструкции, применении.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
67	Выполнение чертежа салфетки	1		<b>Иметь</b> представления о приемах выполнения краевого шва.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
68	Выполнение чертежа салфетки	1		<b>Иметь</b> представления о приемах выполнения краевого шва.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
69	Вырезание выкройки, проверка выкройки измерением, сложением сторон	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы за швейной машиной. <b>Уметь</b> выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
70	Вырезание выкройки, проверка выкройки измерением, сложением сторон	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы за швейной машиной. <b>Уметь</b> выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
71	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани	1		<b>Уметь</b> определять лицевую и изнаночную сторону ткани.	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
72	Закрепление выкройки Выкраивание салфетки	1		<b>Знать</b> правила закрепления выкройки на ткани <b>Уметь</b> выкроить салфетку	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе

73	Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	1		<b>Знать</b> инструменты для ручных работ их назначение и правила ТБ. Знать терминологию. <b>Уметь</b> выполнять заметывание долевого среза	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
74	Подготовка края к пошиву	1		<b>Знать</b> инструменты для ручных работ их назначение и правила ТБ. Знать терминологию. <b>Уметь</b> выполнять заметывание долевого среза	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
75	Подготовка края к пошиву	1		<b>Знать</b> инструменты для ручных работ их назначение и правила ТБ. Знать терминологию. <b>Уметь</b> выполнять заметывание долевого среза	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
76	Выполнение швов	1		<b>Знать</b> инструменты для ручных работ их назначение и правила ТБ. Знать терминологию. <b>Уметь</b> выполнять заметывание долевого среза	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
77	Выполнение швов	1		<b>Знать</b> инструменты для ручных работ их назначение и правила ТБ. Знать терминологию. <b>Уметь</b> выполнять заметывание долевого среза	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
78	Подгиб угла, обработка косыми стежками	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы со швейной иглой. <b>Уметь</b> выполнять косые стежки	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
79	Подгиб угла, обработка косыми стежками	1		<b>Знать</b> правила безопасной работы со швейной иглой. <b>Уметь</b> выполнять косые стежки	Пополнять знания, память. Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
80	Электроутюг: назначение, устройство	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при работе с электроутюгом. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
81	Электроутюг: назначение, устройство	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при работе с электроутюгом. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.

82	Утюжка салфетки	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при работе с электроутюгом. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
83	Бумага и картон	1		<b>Знать:</b> свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается. Элементарные сведения о сортах бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, цветная), о назначении некоторых сортов бумаги. Правила соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой <b>Уметь:</b> различать бумагу по толщине (картон). Организовать рабочее место.	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания.
84	Бумага и картон	1		<b>Знать:</b> свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается. Элементарные сведения о сортах бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, цветная), о назначении некоторых сортов бумаги. Правила соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой <b>Уметь:</b> различать бумагу по толщине (картон). Организовать рабочее место.	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания.
85	Вырезание снежинок.	1		<b>Знать</b> правила сворачивания заготовки для снежинки <b>Уметь</b> вырезать снежинку, следуя инструкции	Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).
86	Вырезание снежинок.	1		<b>Знать</b> правила сворачивания заготовки для снежинки <b>Уметь</b> вырезать снежинку, следуя инструкции	Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).
87	Вырезание снежинок.	1		<b>Знать</b> правила сворачивания заготовки для снежинки <b>Уметь</b> вырезать снежинку, следуя инструкции	Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).
88	Вырезание снежинок.	1		<b>Знать</b> правила сворачивания заготовки для снежинки <b>Уметь</b> вырезать снежинку, следуя инструкции	Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).



101	Изготовление елочных игрушек	1		<b>Знать</b> правила работы с различным материалом. <b>Уметь</b> изготовить игрушку, следуя инструкции	Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).
102	Изготовление елочных игрушек	1		<b>Знать</b> правила работы с различным материалом. <b>Уметь</b> изготовить игрушку, следуя инструкции	Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук).
103	Модульное оригами. Базовая форма – треугольный модуль	1		<b>Знать:</b> порядок складывания треугольного модуля оригами <b>Уметь:</b> сложить треугольный модуль	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
104	Модульное оригами. Базовая форма – треугольный модуль	1		<b>Знать:</b> порядок складывания треугольного модуля оригами <b>Уметь:</b> сложить треугольный модуль	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
105	Изготовление символа года из модулей Деление листа формата А-4 на равные части	1		<b>Знать</b> правила работы с бумагой. <b>Уметь</b> делить лист бумаги на равные части	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
106	Изготовление символа года из модулей Деление листа формата А-4 на равные части	1		<b>Знать</b> правила работы с бумагой. <b>Уметь</b> делить лист бумаги на равные части	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
107	Изготовление треугольных модулей оригами	1		<b>Знать:</b> порядок складывания треугольного модуля оригами <b>Уметь:</b> сложить треугольный модуль	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
108	Изготовление треугольных модулей оригами	1		<b>Знать:</b> порядок складывания треугольного модуля оригами <b>Уметь:</b> сложить треугольный модуль	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
109	Изготовление треугольных модулей оригами	1		<b>Знать:</b> порядок складывания треугольного модуля оригами <b>Уметь:</b> сложить треугольный модуль	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
110	Изготовление треугольных модулей оригами	1		<b>Знать:</b> порядок складывания треугольного модуля оригами <b>Уметь:</b> сложить треугольный модуль	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
111	Изготовление треугольных модулей оригами	1		<b>Знать:</b> порядок складывания треугольного модуля оригами <b>Уметь:</b> сложить треугольный модуль	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
112	Изготовление треугольных модулей оригами	1		<b>Знать:</b> порядок складывания треугольного модуля оригами <b>Уметь:</b> сложить треугольный модуль	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.

113	Сборка игрушки из треугольных модулей оригами	1		<b>Знать:</b> порядок сборки игрушки из треугольных модулей оригами <b>Уметь:</b> читать схемы, собирать игрушку в технике модульного оригами.	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
114	Сборка игрушки из треугольных модулей оригами	1		<b>Знать:</b> порядок сборки игрушки из треугольных модулей оригами <b>Уметь:</b> читать схемы, собирать игрушку в технике модульного оригами.	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
115	Сборка игрушки из треугольных модулей оригами	1		<b>Знать:</b> порядок сборки игрушки из треугольных модулей оригами <b>Уметь:</b> читать схемы, собирать игрушку в технике модульного оригами.	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
116	Сборка игрушки из треугольных модулей оригами	1		<b>Знать:</b> порядок сборки игрушки из треугольных модулей оригами <b>Уметь:</b> читать схемы, собирать игрушку в технике модульного оригами.	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.
117	История возникновения вязания крючком	1		<b>Знать,</b> об истории рукоделия; - применение его в современной моде, что такое раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь</b> читать схемы.	Расширять кругозор, пополнять знания детей о традициях, украшениях. Развивать наглядно-образное мышление. Развивать эстетический вкус.
118	Правила безопасности труда при вязании крючком.	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
119	Инструменты и материалы	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения.
120	Техника безопасности при вязании крючком	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании крючком. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
121	Основные приемы вязания крючком	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы

122	Основные приемы вязания крючком	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
123	Основные приемы вязания крючком	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
124	Основные приемы вязания крючком	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
125	Прибавление и убавление петель	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
126	Прибавление и убавление петель	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
127	<i>Изготовление карандашницы</i> Сведения об истории сувенира и его назначении	1		<b>Знать</b> , об истории сувенира, его назначении. <b>Уметь</b> использовать эти сведения в работе..	Расширять кругозор, пополнять знания детей о традициях, украшениях. Развивать наглядно-образное мышление. Развивать эстетический вкус.
128	Вязание донышка	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
129	Вязание донышка	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
130	Вязание туловища	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти

131	Вязание туловища	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
132	Вязание туловища	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
133	Вязание туловища	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
134	Вязание лапок	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
135	Вязание лапок	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
136	Вязание накладки на мордочку, язычка и носа	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
137	Вязание накладки на мордочку, язычка и носа	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
138	Изготовление ушей и хвоста	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной

				<b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
139	Изготовление ушей и хвоста	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
140	Оформление мордочки	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
141	Оформление мордочки	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
142	Пришивание лапок, ушей и хвоста	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
143	Пришивание лапок, ушей и хвоста	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> прибавлять и убавлять петли. Читать схемы.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Развитие двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук). Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти
144	Контрольное тестирование по теме Вязание крючком	1			
145	Значение питания для жизнедеятельности человека	1		Сведения о питании и его значении для жизнедеятельности человека. Знакомство с правилами рационального питания. Повторение основ правильного питания	Знакомятся со значением питания для жизнедеятельности человека. Называют правила рационального питания и используют их в работе с текстом (вставляют пропущенные слова) Слушают учителя о значении питания для жизнедеятельности человека. Повторяют за учителем правила рационального питания.

					С помощью учителя заполняют пропуски слов в тексте
146	Роль витаминов в укреплении здоровья	1		<p>Знакомство с видами витаминов и их значением для жизнедеятельности человека.</p> <p>Рассматривание таблицы «Классификация витаминов».</p> <p>Заполнение карточки по основным витаминам в питании человека</p>	<p>Через объяснение учителя и показ видеоматериала получают и усваивают элементарные сведения о видах витаминов. Рассказывают о витаминах и их значении для жизнедеятельности человека, с опорой на таблицу</p> <p>Называют виды витаминов. Рассматривают таблицу витаминов, читают названия и их значение для человека.</p> <p>С помощью учителя заполняют карточку по основным витаминам в питании человека</p>
147	Основные принципы рационального питания	1		<p>Понятие основ рационального питания.</p> <p>Приобретение определённых знаний по правилам рационального питания.</p> <p>Выделение элементов рационального питания</p>	<p>Участвуют в беседе о рациональном питании. Выделяют главное: основы рационального питания. Записывают в тетрадь с комментированием, правила рационального питания</p> <p>Через объяснение учителя и показ получают и усваивают элементарные сведения о принципах рационального питания.</p> <p>Участвуют в беседе по выделению элементов рационального питания. Заполняют карточку с пропусками слов по правилам рационального питания, с помощью учителя</p>
148	Режим питания школьника	1		<p>Знакомство с режимом питания школьника.</p> <p>Определение значимости соблюдения режима питания.</p> <p>Составление плана питания школьника</p>	<p>Знакомятся с режимом питания школьника. Находят информацию (видеоматериал, карточки) о значимости соблюдения режима питания. Рассказывают о соблюдении режима питания в домашних условиях</p> <p>Рассказывают о режиме питания школьника, с опорой на таблицу.</p> <p>Участвуют в групповой работе по поиску информации по определению значимости соблюдения режима питания.</p> <p>Рассказывают по картинкам о режиме питания</p>
149	Практическая работа «Составление режима дня для школьников»	1		<p>Рассматривание примерного режима дня школьника по часам.</p> <p>Составление собственного режима дня с</p>	<p>Обсуждают примерный режим дня школьника по часам, с опорой на образец.</p> <p>Самостоятельно составляют памятку режима дня</p>

				<p>опорой на образец. Формирование вывода: – соблюдение режима дня очень важно в повседневной жизни школьника; – режим дисциплинирует, помогает быть собранным</p>	<p>школьника по часам, с ориентировкой на образец. Делают вывод: – соблюдение режима дня очень важно в повседневной жизни школьника;  режим дисциплинирует, помогает быть собранным Знакомятся с таблицей примерного режима дня школьника по часам. С помощью учителя составляют памятку режима дня, с опорой на образец. Проговаривают за учителем вывод: – соблюдение режима дня очень важно в повседневной жизни школьника; – режим дисциплинирует, помогает быть собранным</p>
150	Традиции русской кухни и русского гостеприимства	1		<p>) Знакомство с историей русского гостеприимства: Называние традиционных блюд России. Использование основных продуктов в русской кухне</p>	<p>Знакомятся с историей русского гостеприимства. Выделяют из увиденного традиционные русские блюда. Рассказывают о значении выражения «хлеб с солью». Различают традиционные русские блюда. Получают элементарные теоретические сведения о русском гостеприимстве.  Знакомятся с историей русского гостеприимства: «В старые времена трапеза начиналась с того, что хозяин дома отрезал и подавал каждому приглашённому гостю ломоть хлеба с солью, что символизировало гостеприимство и хлебосольство этого дома». Различают русские национальные блюда (на доступном уровне, с помощью учителя)</p>
151	Разновидности комнатных растений. Полив комнатных растений.	1		<p><b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее</p>	<p>Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. Корректировать недостатки.</p>

152	Разновидности комнатных растений. Полив комнатных растений.	1		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать самостоятельность и аккуратность в работе. Корректировать недостатки.
153	Комнатные растения в интерьере квартиры Практическая работа Промывание листьев	1		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила ухода за листьями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков
154	Комнатные растения в интерьере квартиры Практическая работа Промывание листьев	1		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила ухода за листьями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков
155	Практическая работа. Рыхление почвы. Обтирка цветочных горшочков	1		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила рыхления почвы. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
156	Практическая работа. Рыхление почвы. Обтирка цветочных горшочков	1		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила рыхления почвы. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
157	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений. Обтирка цветочных горшочков.	1		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила опрыскивания. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода творческих заданий. Совершенствовать навыки пользоваться правильно инструментами.
158	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений. Обтирка цветочных горшочков.	1		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила опрыскивания. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода творческих заданий. Совершенствовать навыки пользоваться правильно инструментами.
159	Практическая работа. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях.	1		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила ухода за комнатными растениями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Уметь пользоваться журналами, развивать связную речь при описании операций. Корректировать критичность мышления при самооценке и взаимопроверке работ.
160	Практическая работа. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях.	1		<b>Знать</b> разновидность комнатных растений, правила ухода за комнатными растениями. <b>Уметь</b> применять знания на практике по	Уметь пользоваться журналами, развивать связную речь при описании операций. Корректировать критичность мышления при самооценке и взаимопроверке работ.

				словесной инструкции и без нее	
161	Однолетние цветковые растения для выращивания, которых требуется ранний посев семян.	1		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковых растений, сроки посева, состав почвенной смеси. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
162	Сроки посева семян. Состав почвенной смеси	1		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковых растений, сроки посева, состав почвенной смеси. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Расширять кругозор, обогащать словарный запас. Привитие навыков операционной памяти, готовности к выполнению заданий.
163	Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов	1		<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковых растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
164	Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов	1		<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковых растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
165	Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев	1		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковых растений, правила ухода за ними, особенности полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
166	Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев	1		<b>Знать</b> разновидность однолетних цветковых растений, правила ухода за ними, особенности полива. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
167	Посев семян однолетних цветковых растений и уход.	1		<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковых растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.

				словесной инструкции и без нее	
168	Посев семян однолетних цветковых растений и уход.	1		<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковых растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
169	Посев семян однолетних цветковых растений и уход.	1		<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковых растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
170	Посев семян однолетних цветковых растений и уход.	1		<b>Знать</b> особенности посева однолетних цветковых растений, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
171	История возникновения спиц.	1		<b>Знать</b> , об истории рукоделия; - применение его в современной моде. <b>Уметь</b> читать схемы.	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
172	История возникновения спиц.	1		<b>Знать</b> , об истории рукоделия; - применение его в современной моде. <b>Уметь</b> читать схемы.	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
173	Основа вязания на спицах. Техника безопасности в работе со спицами.	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь</b> : использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
174	Основа вязания на спицах. Техника безопасности в работе со спицами.	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка. Свойства ниток. <b>Уметь</b> : использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
175	Расчет и набор петель. Вязание платочной вязкой.	1		<b>Знать</b> схемы образования петель. <b>Уметь</b> использовать различные способы провязывания петель.	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
176	Расчет и набор петель. Вязание платочной вязкой.	1		<b>Знать</b> схемы образования петель. <b>Уметь</b> использовать различные способы провязывания петель.	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
177	Расчет и набор петель. Вязание	1		<b>Знать</b> : технологию вязания, что такое	Развитие самостоятельности, выполнение

	чулочной вязкой.			раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь:</b> читать схемы; выполнять различные петли	различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
178	Расчет и набор петель. Вязание чулочной вязкой.	1		<b>Знать:</b> технологию вязания, что такое раппорт узора и как он записывается. <b>Уметь:</b> читать схемы; выполнять различные петли	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
179	Расчет и набор петель Вязание по схемам	1		<b>Знать</b> правила расчета и набора петель <b>Уметь</b> вязать полотно по разным схемам	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
180	Расчет и набор петель Вязание по схемам	1		<b>Знать</b> правила расчета и набора петель <b>Уметь</b> вязать полотно по разным схемам	Развивать сосредоточенность и объем внимания. Актуализация полученных ранее знаний, умений, навыков.
181	Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и спиц. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
182	Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями	1		<b>Знать</b> правила подготовки материалов и спиц. Свойства ниток. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе; набирать петли крючком	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания. Развивать связную речь при описании проделанной работы
183	Практические работы. Вязание изделия платочной вязкой (повязка на голову)	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании спицами. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
184	Практические работы. Вязание изделия платочной вязкой (повязка на голову)	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании спицами. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
185	Практические работы. Вязание изделия платочной вязкой (повязка на голову)	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании спицами. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
186	Практические работы. Вязание изделия платочной вязкой (повязка на голову)	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании спицами. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.

187	Практические работы. Вязание изделия платочной вязкой (шарф)	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании спицами. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
188	Практические работы. Вязание изделия платочной вязкой (шарф)	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании спицами. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
189	Практические работы. Вязание изделия платочной вязкой (шарф)	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании спицами. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
190	Практические работы. Вязание изделия платочной вязкой (шарф)	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании спицами. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
191	Практические работы. Вязание изделия платочной вязкой (шарф)	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании спицами. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
192	Практические работы. Вязание изделия платочной вязкой (шарф)	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании спицами. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
193	Практические работы. Вязание изделия платочной вязкой (шарф)	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании спицами. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
194	Практические работы. Вязание изделия платочной вязкой (шарф)	1		<b>Знать</b> правила безопасности труда при вязании спицами. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе.	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.
195	Правила пикировки рассады. Размер посевных ящиков.	1		<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания

196	Правила пикировки рассады. Размер посевных ящиков.	1		<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Пополнять знания, корректировать внятную речь, объем внимания
197	Практические работы. Подготовка посевных ящиков.	1		<b>Знать</b> правила подготовки посевных ящиков <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
198	Практические работы. Подготовка посевных ящиков.	1		<b>Знать</b> правила подготовки посевных ящиков <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
199	Практические работы. Особенности пикировки рассады цветковых растений.	1		<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
200	Практические работы. Особенности пикировки рассады цветковых растений.	1		<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
201	Практические работы. Особенности пикировки рассады цветковых растений.	1		<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
202	Практические работы. Особенности пикировки рассады цветковых растений.	1		<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
203	Практические работы. Особенности пикировки рассады цветковых растений.	1		<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
204	Практические работы. Особенности пикировки рассады цветковых растений.	1		<b>Знать</b> правила пикировки цветочной рассады. <b>Уметь:</b> использовать эти правила в работе	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
205	Сбор и переноска мусора.	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы	Коррекция мелкой моторики.

	Правила безопасности при уборке.			хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
206	Сбор и переноска мусора. Правила безопасности при уборке.	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
207	Уборка газонов. Правила безопасности при уборке.	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
208	Уборка газонов. Правила безопасности при уборке.	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
209	Подметание дорожек с твердым покрытием. Правила безопасности при уборке.	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
210	Подметание дорожек с твердым покрытием. Правила безопасности при уборке.	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
211	Подметание дорожек с твердым покрытием. Правила безопасности при уборке.	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
212	Подметание дорожек с твердым покрытием. Правила безопасности при уборке.	1		<b>Знать</b> правила и приемы работы хозинвентарем <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе
213	Осмотр участка для вскапывания	1		<b>Знать</b> правила выбора участка для вскапывания <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
214	Значение глубины вскапывания почвы	1		<b>Знать</b> правила глубины вскапывания почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
215	Требования к качеству вскапывания почвы	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
216	Определение глубины вскапывания	1		<b>Знать</b> правила глубины вскапывания почвы <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
217	Вскапывание почвы	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы.	Коррекция мелкой моторики.

				<b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
218	Вскапывание почвы	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
219	Вскапывание почвы	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
220	Вскапывание почвы	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
221	Вскапывание почвы	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
222	Вскапывание почвы	1		<b>Знать</b> правила вскапывания почвы. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
223	Семена живые организмы. Подготовка семян к посеву..	1		<b>Знать</b> особенности посева семян, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
224	Семена живые организмы. Подготовка семян к посеву..	1		<b>Знать</b> особенности посева семян, правила ухода за ними. <b>Уметь</b> применять знания на практике по словесной инструкции и без нее	Развитие самостоятельности, выполнение различного рода заданий. Совершенствовать навыки правильного использования инструментов.
225	Разбивочный чертёж. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника	1		<b>Знать</b> правила организации цветников и клумб. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
226	Разбивочный чертёж. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника	1		<b>Знать</b> правила организации цветников и клумб. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
227	Практические работы. Разбивка цветника на пришкольном	1		<b>Знать</b> правила организации цветников и клумб.	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ.

	участке (клумбы, рабатки)			<b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Умение работать в коллективе.
228	Практические работы. Разбивка цветника на пришкольном участке (клумбы, рабатки)	1		<b>Знать</b> правила организации цветников и клумб. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
229	Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике	1		<b>Знать</b> сроки высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
230	Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике	1		<b>Знать</b> сроки высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
231	Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.	1		<b>Знать</b> правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
232	Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.	1		<b>Знать</b> правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
233	Практические работы. Подготовка почвы и высадка рассады.	1		<b>Знать</b> сроки и правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
234	Практические работы. Подготовка почвы и высадка рассады.	1		<b>Знать</b> сроки и правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
235	Практические работы. Подготовка почвы и высадка рассады.	1		<b>Знать</b> сроки и правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники.	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.

				<b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	
236	Практические работы. Подготовка почвы и высадка рассады.	1		<b>Знать</b> сроки и правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
237	Практические работы. Подготовка почвы и высадка рассады.	1		<b>Знать</b> сроки и правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
238	Практические работы. Подготовка почвы и высадка рассады.	1		<b>Знать</b> сроки и правила высадки рассады цветковых растений в клумбы и цветники. <b>Соблюдать</b> правила ТБ при выполнении практических работ	Коррекция мелкой моторики. Соблюдение правил ТБ. Умение работать в коллективе.
	<b>Всего</b>	<b>238</b>			

## Ресурсное обеспечение программы

1. - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар.изд.центрВЛАДОС, 2011.- Сб.2.
2. - Зырянова В.А., Хаминова И.А.. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида по курсу «Технология» (В.А.Зырянова, И.А.Хаминова, под редакцией Е.Ю.Головинской.- Самара: Современные образовательные ехнологии, 2011 г.
3. - Галле А.Г., Кочетова Л.Л. Программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью. 6-9 классы.- М.: АРКТИ, 2009.
4. - Сборник нормативных и методических материалов для проектирования учебных программ на основе ФГОС НОО/авт.-сост.Ю.В.Панченко,ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»Курган,2011
5. - Скопцева М.И. Технология. Обслуживающий труд 5-8 кл.- Ростов-на-Дону.:Феникс, 1997
6. -- Шипицина Л.М., Заширинская О.В, Воронова А.П.. и др. Азбука общения (Основы коммуникации): Программа развития личности ребёнка, навыков общения с взрослыми и сверстниками.- СПб.: ЛОИУУУ,1996
7. - - Антонин К., Лули М.Р. и др Вязание крючком. Скатерти, салфетки (Пер с итал Е.В Широной. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2005
8. Шумилова Е.Н.. Комнатное цветоводство. Образовательная трёхгодичная программа для обучающихся 6-8 кл./ Шумилова Е.Н., 2002г.
9. - Хессайон Д.Г.. Всё о комнатных растениях./ Хессайон Д.Г.- М.: Кладезь- Букс, 2006.
10. - Петренко Н.А.. Как вырастить цветы: Книга для учащихся/Петренко Н.А..- М.: Просвещение, 2003
11. - Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами: Кн. Для учащихся 4-8 кл, сред. Шк.- М.: Просвещение, 1992.
12. - Предметные журналы: «Валя. Валентина», «Волшебный крючок»
13. Максимова М. В. Быстрый крючок. ЗАО «ЭКСМО». 1999.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459964

Владелец Сметанина Лариса Владимировна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026