Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 11»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря дневного пребывания детей

«Планета детства»

МБОУ ООШ № 11

с. Филатовское, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы | 3 |
| Актуальность программы, цель и задачи программы | 4 |
| Основные принципы программы | 5 |
| Приоритетные направления программы | 6 |
| Содержание программы | 7 |
| Методы и формы реализации программы | 7 |
| Ожидаемые результаты | 7 |
| Список литературы и использованных источников | 8 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагерей дневного пребывания детей |
| Форма проведения | Лагерь с дневным пребыванием детей |
| Место проведения | МБОУ ООШ № 11, с. Филатовское, ул. Ленина д. 70А |
| Основная направленность программы | Социально-гуманитарная |
| Вид программы | Авторская |
| Тип программы | Тематическая |
| Сроки проведения | 24.03.2025 - 28.03.2025 года |
| Продолжительность программы | одна смена - 5 дней |
| Возраст обучающихся | **6,5-17 лет** |
| Количество участников в ЛДП | 30 человек |
| Информационное сопровождение | Госпаблик: <https://vk.com/club155078651> |

**Введение**

Работа в лагере с дневным пребыванием детей рассматривается педагогическим коллективом как составная часть общего образовательного процесса. Период нахождения ребенка в лагере как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Весенние каникулы - это период, когда дети могут наполнить свою жизнь интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой проводить [свободное время](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fvremya_svobodnoe%2F). В лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Поэтому содержание досуга планируется как активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

**Актуальность программы, цели и задачи**

В 2025 году темы года, объявленные в Российской Федерации, связаны с 80-летием Победы, годом Защитника Отечества, годом детского отдыха в образовании и юбилейными датами ВДЦ и МДЦ «Артек», «Орленок», «Смена».

В планировании содержания программы использованы все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой.

Исходя из вышесказанного, мы сформулировали **цель программы:** вовлечение детей и подростков от 6,5 до 17 лет в активную деятельность, направленную на развитие детского отдыха в образовании и формирование уважительного отношения к защитникам Отечества, особенно ветеранам и труженикам тыла, участникам Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию ученического самоуправления;
2. Обобщить знания обучающихся о подвигах участников – ветеранов и тружеников тыла Великой Отечественной войны;
3. Развивать организаторские и лидерские способности обучающихся;
4. Воспитывать уважительное отношение к подвигу русских солдат;
5. Способствовать реализации программ и проектов «Движение Первых».

Для ребенка данная программа *актуальна*, так как она включает детей и подростков в процесс посещения музеев, развивает навыки самоуправления и соуправления.

Реализация данной программы будет *актуальна* для общества тем, что обучающиеся познакомятся с деятельностью ВДЦ и МДЦ, приобретут навыки деятельности в разновозрастном разноплановом коллективе, повысят уровень информированности о событиях в годы Великой Отечественной войны, об Уральском танковом корпусе, о деятельности поколений различных профессий.

**Основные принципы программы**

1. *Принцип гуманизации отношений*.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности*.
3. *Принцип демократичности*.
4. *Принцип дифференциации*
5. *Принцип мотивации*.
6. *Принцип рефлексивности*.

**Приоритетные направления программы**

Данная программа по своей направленности является тематической и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

*Образовательно-познавательное*:

* мастер-классы,
* экскурсионная деятельность,
* встречи с интересными людьми,

*Спортивно-оздоровительное;*

* Ежедневные зарядки,
* Тематические беседы о здоровом питании,
* Витаминизация,
* Спортивные игры.

*Культурно - досуговое*;

* Культурно-массовые мероприятия в соответствии с тематикой дня;
* Коллективные творческие дела;
* Конкурсные программы.

**Содержание программы**

План-сетка мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **24 марта** | **25 марта** | **26 марта** | **27 марта** | **28 марта** |
| 9.30. – 10.30 .  **ОТКРЫТИЕ**  **(Игровая программа)**  10.30 – 11.30  **Вертушка на сплочение отрядов**  11.30 – 13.00  Кинопоказ мультфильмов о России. Викторина | 9.30. – 10.30 .  **В мире профессий**  10.30 – 11.30  **Конкурс плакатов**  11.30 – 13.00  **Веселые старты/шашечный турнир** | 9.30. – 10.30 .  **Музейная СРЕДА**  **Экскурсия в музей**  10.30 – 11.30  **Посещение памятных мест**  11.30 – 13.00  Изготовление поделок из бросового материла.  Плетение сетей | 9.30. – 10.30 .  **Смотр строя и песни подготовка**  10.30 – 11.30  **Смотр строя и песни – проведение**  11.30 – 13.00  Песенный турнир  «О Родине поем» | 9.30. – 10.30 .  **Военная форма «От Петра до наших времен». Викторина**  10.30 – 11.30  **ЗАКРЫТИЕ**  11.30 – 13.00  Подведение итогов |

**Методы и формы организации образовательной**

**и игровой деятельности детей**

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. В основу программы положена методика коллективных творческих дел И.Петрова.

* Метод игры (подвижные игры на площадке, настольные игры в помещении).
* Метод театрализации (реализуется через костюмирование в тематические дни).
* Метод состязательности (реализуется на все сферы творческой деятельности, в течение смены).
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД – основа всех мероприятий лагеря дневного пребывания детей).

**Формы проведения:** концерт (праздничный концерт и концерты, посвященные открытию/закрытию смены); квест (на территории лагеря, на территории города); творческая лаборатория; веселые старты, подвижные игры, слет, классная встреча, фестиваль, защита проекта, линейка, митинг, мастер-класс, конкурс, акция, экскурсия.

**Ожидаемые результаты**

В соответствии с целями и задачами реализация программы предполагает достижение следующих результатов:

1. Овладение подростками знаниями о профессиях, связанных с защитой Родины.
2. Совместное участие детей и родителей в мероприятиях смены;
3. Получение опыта самоуправления на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений;
4. Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции через публикацию положительного контента в социальных сетях;
5. Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей, их активное участие в этих мероприятиях;
6. Отсутствие конфликтов в лагере между участниками образовательных отношений.

**Список литературы и использованных источников**

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 –ФЗ .
4. Федеральный закон о 24.07.1988 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
8. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
9. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
10. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Интернет - источники:

Для педагогов, помощников вожатых и юных лидеров:

Сайт Корпоративного университета РДШ <https://rdsh.education/university/>

Лига вожатых <https://вожатый.рф/>

Сайт «Я – вожатый» <https://явожатый.рф/>